



Estado Plurinacional de Bolivia

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE BOLIVIA

CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



ine

Instituto Nacional de Estadística
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE BOLIVIA

CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

Noviembre de 2016

©INE, noviembre de 2016

Instituto Nacional de Estadística

Avenida Carrasco N° 1391, zona Miraflores

Telf.: (591-2) 2222333 • Fax: (591-2) 2222885

www.ine.gob.bo

ceninf@ine.gob.bo

Facebook: [/ineboliviaoficial](https://www.facebook.com/ineboliviaoficial)

Twitter: [/INEOficialBO](https://twitter.com/INEOficialBO)

Depósito Legal: 4-4-853-16 P.O.

Impreso en La Paz, Bolivia

Financiado por:



ÍNDICE

CAPÍTULO I		
Antecedentes		13
CAPÍTULO II		
Alfabetismo		17
Alfabetismo y su evolución		17
Alfabetismo por sexo.....		18
Alfabetismo por área		19
Alfabetismo por grupo de edad		21
Alfabetismo por idioma que aprendió a hablar en su niñez.....		23
Alfabetismo y jefatura de hogar		24
Características económicas de la población alfabeta.....		26
Condición de actividad económica		26
Condición de actividad económica por área.....		27
Categoría ocupacional de la población alfabeta		28
CAPÍTULO III		
Asistencia Escolar		35
Asistencia escolar.....		35
Asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad y su evolución		36
Asistencia escolar por área		38
Asistencia escolar por grupo de edad		40
Asistencia escolar por edades simples.....		41
Asistencia escolar por primer idioma que aprendió a hablar en su niñez		42
Asistencia escolar y características económicas.....		43
CAPÍTULO IV		
Nivel de Instrucción Alcanzado		45
Nivel de instrucción alcanzado		46
Nivel de instrucción por las madres		48
Nivel de instrucción alcanzado y jefatura del hogar.....		49
Nivel de instrucción alcanzado por estado civil y área		50
Nivel de instrucción por número de hijas e hijos nacidos vivos declarados		53
Nivel de instrucción por categoría ocupacional.....		54

CAPÍTULO V

Años Promedio de Estudio.....	57
Años promedio de estudio.....	57
Años promedio de estudio por departamento.....	58
Años promedio de estudio y edad	59
Años promedio de estudio de la población de 19 a 24 años de edad.....	59
Años promedio de estudio de la población de 25 a 59 años de edad.....	59
Años promedio de estudio de la población de 60 años o más de edad	60
Años promedio de estudio de las madres	61
Años promedio de estudio y jefatura del hogar.....	61
Años promedio de estudio y categoría ocupacional.....	62
Años promedio de estudio e idioma	64

CAPÍTULO VI

Conclusiones	67
Analfabetismo.....	67
Asistencia escolar.....	67
Nivel de instrucción y años promedio de estudio	68

ANEXO METODOLÓGICO.....	69
--------------------------------	-----------

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO

ÍNDICE DE GRÁFICOS

- Gráfico 1** Evolución de la tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más de edad por sexo, censos 1950, 1976, 2001 y 2012
- Gráfico 2** Tasa de alfabetismo por departamento, según sexo, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 3** Tasa de Alfabetismo de la población de 15 a 24 años de edad por sexo, según área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 4** Condición de actividad de la población alfabetizada de 15 años o más de edad, censos 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 5** Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 6** Tasa de asistencia escolar por área y grupo de edad, Censo 2012
- Gráfico 7** Población de 6 a 19 años de edad por tasa de asistencia escolar, según área y edades simples, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 8** Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad que aprendió a hablar en un primer idioma en su niñez, censos 2001 y 2012
- Gráfico 9** Pirámides de la población por grupos quinquenales de edad, según nivel de instrucción alcanzado, censos 1976 y 2012
- Gráfico 10** Distribución porcentual de la población de 19 años o más de edad por nivel instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 11** Nivel de instrucción por categoría ocupacional, Censo 2012
- Gráfico 12** Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 13** Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por sexo y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 14** Años promedio de estudio de la población de 19 a 24 años de edad por departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 15** Años promedio de estudio de la población de 25 a 59 años de edad por departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

- Gráfico 16** Años promedio de estudio de la población de 60 años o más de edad por departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 17** Años promedio de estudio de la población de jefes/as de hogar por sexo, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 18** Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por categoría ocupacional, censos 1992, 2001 y 2012
- Gráfico 19** Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por idioma que aprendió a hablar en su niñez, según sexo, censos 2001 y 2012

ÍNDICE DE CUADROS

- Cuadro 1** Población de 15 años o más de edad, según condición de alfabetismo, sexo y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 2** Tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más por sexo, según departamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 3** Tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más por sexo, según grupo de edad y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 4** Tasa de alfabetismo por primer idioma que aprendió a hablar en su niñez y sexo, según departamento y área, censos 2001 y 2012
- Cuadro 5** Tasa de alfabetismo de los jefes/as de hogar por sexo, según área y departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 6** Condición de actividad de la población alfabetizada de 15 años o más de edad por sexo, según área, censos 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 7** Tasa de alfabetismo de la población ocupada de 15 años o más de edad por sexo, según situación en el empleo y área, censos 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 8** Edad cronológica por nivel y grado
- Cuadro 9** Población de 6 a 19 años de edad por sexo, según condición de asistencia y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 10** Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, según departamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 11** Tasa de asistencia de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, según grupo de edad y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 12** Tasa de asistencia escolar de la población de 7 a 19 años de edad por características económicas, según departamento y área, censos 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 13** Población de 19 años o más de edad por sexo, según área y nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 14** Distribución porcentual de las madres de 15 a 49 años de edad por nivel de instrucción alcanzado, según área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

- Cuadro 15** Distribución porcentual de la población de los jefes/as de hogar de 19 años o más de edad por área y sexo, según nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 16** Distribución porcentual de la población de 19 años o más de edad por nivel de instrucción alcanzado y sexo, según estado civil y área, censos 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 17** Mujeres por número de hijas e hijos nacidos vivos declarados, según nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 18** Distribución porcentual de la población de 19 años o más de edad por nivel de instrucción y sexo, según categoría ocupacional, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 19** Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por sexo, según departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 20** Años promedio de estudio de las madres de 15 a 49 años de edad, según departamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
- Cuadro 21** Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por categoría ocupacional, según departamento, censos 1992, 2001 y 2012



Presentación

PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística (INE) pone a disposición de analistas, investigadores y público en general la publicación “*Características Educativas de Bolivia, censos 1976, 1992, 2001 y 2012*”.

Este documento en sus seis capítulos presenta estadísticas e indicadores contruidos con base en información de los cuatro últimos censos realizados en el país, permitiendo el análisis temporal de indicadores de educación desagregada por área y departamento.

El documento presenta resultados sobre indicadores de alfabetismo, asistencia escolar, nivel de instrucción alcanzado y años promedio de estudio, adjunta fichas técnicas y anexos de indicadores a nivel municipal.

El INE agradece a la población en general por brindar los datos requeridos en los censos de Población y Vivienda y, particularmente, en el Censo 2012. Asimismo al personal técnico que supervisó y ejecutó el operativo estadístico y a los gobiernos autónomos municipales y departamentales por su importante participación y colaboración.

Luis Fernando Pereira Stambuk
DIRECTOR GENERAL EJECUTIVO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

INTRODUCCIÓN

Las dos últimas Constituciones Políticas del Estado tuvieron una diferencia fundamental respecto al paradigma de la educación boliviana. La Nueva Carta Magna del Estado Plurinacional de Bolivia, aprobada en 2009, establece en su Artículo 77, Parágrafo I, que la educación constituye una función suprema y primera responsabilidad financiera del Estado, en tanto que la anterior, reconoce, en su Artículo 177 Parágrafo I, a la educación como la más alta función del Estado. Por lo tanto, este cambio supone un compromiso prioritario por parte del Estado en la asignación de recursos financieros para la educación boliviana.

El presente estudio “*Características Educativas de Bolivia, censos 1976, 1992, 2001 y 2012*” muestra los cambios en todos los niveles educativos alcanzados por la población boliviana durante este período. Los avances se deben al esfuerzo del Estado y el cumplimiento de compromisos asumidos en diversas cumbres mundiales sobre la educación como elemento central del desarrollo.

El documento está estructurado en seis capítulos, incluyendo las conclusiones y anexos, con los siguientes niveles de desagregación: departamento, sexo, área y municipio. En estos capítulos se analizan temas como: alfabetismo, asistencia escolar, nivel de instrucción alcanzado y años promedio de estudio, relacionados con las características sociodemográficas y económicas de la población, entre los censos 1976 y 2012.

El primer capítulo presenta un resumen de los antecedentes y principales aspectos de las reformas educativas llevadas a cabo en Bolivia; en el segundo se analizan los niveles de alfabetismo de la población de 15 años o más de edad; el tercero describe la asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad, relacionado con aspectos sociodemográficos; el cuarto capítulo explora el nivel de instrucción alcanzado; el quinto expone los años promedio de estudio alcanzado por la población de 19 años o más de edad y en el último capítulo se encuentran las principales conclusiones.

Un acápite adicional incluye anexos con información a nivel de municipio con los indicadores descritos en cada capítulo con su respectiva Ficha Técnica.

La conferencia mundial denominada Educación para Todos (EPT), celebrada en Jomtiem, Tailandia en 1990, fue la influencia externa más determinante para que todos los organismos que trabajaban a favor de la educación, decidieran apoyar un proceso de reformas en los países en desarrollo. Otras cumbres como la de Dakar 2000 permitieron establecer a los países, objetivos y metas sobre la educación para todos de acuerdo con sus contextos y posibilidades. No obstante estos avances, la evaluación mundial sobre los logros de los países muestra que aún existían más de 113 millones de niños y niñas sin acceso a la enseñanza primaria y 800 millones de adultos analfabetos en el año 2000.

En Bolivia, según los censos de Población y Vivienda, tres de cada 10 bolivianos eran alfabetos en 1950; seis de cada 10 en 1976; ocho de cada 10 en 1992; en el Censo 2001 ya se observa saltos importantes aproximándose a nueve de cada 10 y, finalmente, en 2012 se puede afirmar que la población boliviana está libre de analfabetismo con una tasa que alcanza a 94,9 de la población alfabeto.

Bolivia ha experimentado cuatro importantes reformas educativas desde su independencia. La primera reforma se implementó a comienzos del siglo XX, con el objetivo de construir un sistema de educación pública, colocando principal énfasis en la educación técnica y la formación laboral; sin embargo, esta reforma no tomó en cuenta la diversidad lingüística característica del país. La Revolución Nacional (1952) marcó el ingreso a un campo más democrático y de reconocimiento de derechos, que incluyó un proceso de modernización para el momento histórico y la distribución de la tierra, expresada fundamentalmente en una nueva ley de reforma educativa que buscó extender la educación a las mayorías, especialmente, a las mujeres y a la población del área rural. Hasta 1950,

sólo 25,8 por ciento de la población cursaba el nivel primario y alrededor de dos tercios de la población (67,9 por ciento) era analfabeta.

La segunda reforma educativa tuvo como marco de referencia a la Revolución Nacional de 1952 y se inicia con la promulgación del Decreto Ley del 20 de enero de 1955; además, como respuesta a las demandas del Magisterio se emite el “Código de la Educación Boliviana” que dividió el sistema educativo en urbano y rural; el primero, a cargo del Ministerio de Educación y el segundo, del nuevo Ministerio de Asuntos Campesinos. Bolivia, hasta antes de esta revolución de 1952, a la educación sólo podían acceder los grandes propietarios (terratenientes) que constituían un grupo minoritario de la población, mientras que el resto era tratado como indígenas en calidad de peones, conservando así los privilegios a favor de pocos.

A partir de entonces, hubo avances significativos principalmente en la enseñanza rural. Entre lo más destacable del Decreto Ley se menciona que la educación es suprema función del Estado, porque es un derecho del pueblo; es universal, gratuita y obligatoria; es democrática y única porque ofrece igualdad de oportunidades para la totalidad de la población. Esta reforma incorpora a la vida nacional a las grandes mayorías campesinas, obreras y de clase media, con pleno goce de derechos, a través de la alfabetización y educación básica.

En 1973, el gobierno boliviano realizó una extensa evaluación del sector educativo, con la participación y asistencia técnica de la UNESCO. Precisamente, esta evaluación se constituye en el principio de la reforma educativa de los años noventa, por cuanto permitió identificar algunas de las causas más importantes de las deficiencias educativas del país y sus opciones para eliminarlas con reformas estructurales del sector. Entre algunas de las causas figura la

ausencia de planes educativos a largo plazo, la escasa integración entre los sistemas educativos urbano y rural y, así como la ausencia de procesos de descentralización administrativa. En ese momento se recomendó, además, que el país incrementara su gasto educativo a 3,2 por ciento de su Producto Interno Bruto (PIB).

A finales de los años setenta, el Banco Mundial apoyó una evaluación al sistema educativo. Este estudio identificó otras causas de las debilidades en la educación boliviana, derivadas de factores sociales, económicos y culturales, como por ejemplo, la desnutrición infantil, la escasa relación técnica entre los planes de estudio y las demandas del mercado laboral, la insuficiente infraestructura educativa y la ausencia de una educación bilingüe, especialmente, dirigida a los pueblos indígenas (Banco Mundial, 1983:39).

En 1994 se promueve la tercera reforma educativa con la Ley 1565, misma que derogó el Código de la Educación Boliviana de 1955, eliminando la modalidad de educación monolingüe en castellano. A diferencia de dicho Código, la nueva Reforma Educativa Boliviana (REB) buscó implementar, a través de modernos modelos pedagógicos y modelos de gestión, varias innovaciones educativas caracterizadas por: i) instaurar una educación intercultural bilingüe (EIB) y constituir organizaciones y espacios públicos que facilitarían la participación de los pueblos indígenas, excluidos del sistema educativo; ii) fortalecer las capacidades productivas; y iii) recuperar los sentidos de dignidad e identidad. Por otro lado, extendió los años de educación primaria de cinco a ocho años, a fin de no modificar la Constitución Política del Estado, debido a que ésta consideraba a la educación primaria como educación obligatoria. (Ipiña, 1996:8-10; BID, 2007:5).

La primera etapa de la Reforma Educativa (1994 – 2003) priorizó el nivel primario por considerar el mejor instrumento de distribución equitativa del ingreso y reducción de la pobreza, además por constituirse la base de la educación que permitiera incrementar el acceso a los siguientes niveles con mejor calidad y oportunidad. Uno de los aspectos relevantes de esta reforma fue la

interculturalidad y el bilingüismo como enfoques esenciales para propiciar nuevas formas de interacción social, cuyo objetivo era acabar con el racismo y la discriminación de los pueblos indígenas. De esta manera se implementaron dos modalidades educativas: una bilingüe, destinada a estudiantes indígenas que debían recibir una educación en su lengua materna como primera lengua de aprendizaje y el castellano, como segunda lengua; y otra monolingüe, dirigida a estudiantes hispano-hablantes, con la opción de aprender un idioma originario como segunda lengua.

Entre los principios destacables de esta reforma está la universalidad y gratuidad en todos los establecimientos fiscales; y la obligatoriedad en el nivel primario, es decir, que todo boliviano tenía derecho a igualdad de oportunidades educativas. Su carácter intercultural y bilingüe asume la heterogeneidad sociocultural del país en un ambiente de respeto entre todos los bolivianos, hombres y mujeres, promoviendo la participación de la sociedad, sin discriminación de etnia, cultura, región y condición social.

La cuarta y actual reforma promulgada mediante la Ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez resulta ser la nueva transformación educativa que desde 2006 experimenta Bolivia. Esta reforma plantea principios y un enfoque —en torno a la relación entre educación, desarrollo y lucha contra pobreza—definitivamente diferentes a los de la reforma anterior. Tal enfoque consiste en una combinación de un modelo ya conocido y experimentado en el país y otros países, como es el de la educación popular y otros elementos introducidos en el actual proceso político boliviano. Estos elementos propios son visibles en tres ejes que articulan el actual modelo educativo: el comunitario indígena rural, el productivo y el descolonizador; dirigidos a recuperar las culturas ancestrales y las lenguas originarias olvidadas del país. En tal sentido, el nuevo enfoque plantea que la educación debe orientarse eminentemente hacia los sectores productivos: (1) área tecnológica productiva, que conducirán a los estudiantes a especializarse como técnicos medios en ciencias productivas; (2) área tecnológica humanista, (3) área artística,

deportiva y técnica; y (4) relacionada con las ciencias de la salud (MEyC, 2006:18).

El Plan Estratégico Institucional del Ministerio de Educación tiene cinco principios transversales, o también llamados en este nuevo modelo, articuladores, que direccionan la transformación de los tres niveles de educación obligatorios en Bolivia. Estos principios son: (1) la educación intracultural; (2) la educación intercultural; (3) la educación plurilingüe; (4) la educación con equidad de género e intergeneracional, llamado en el Anteproyecto de Ley educación - género - generacional (educación equitativa entre hombres y mujeres, y entre niños, jóvenes y adultos); y (5) la educación en equilibrio y armonía con la naturaleza (MEyC, 2009:12-13).

Un aspecto fundamental de la nueva reforma educativa es el enfoque del desarrollo con identidad, donde la educación indígena bilingüe forma parte de una estrategia de lucha contra la pobreza, en la medida en que: (1) impulsa la participación política de los pueblos indígenas; (2) empodera a las mujeres indígenas; (3) fomenta las oportunidades económicas locales y territoriales, por medio de un plan de estudios adaptado a la cultura y al modo de producción; (4) preserva y recupera las tradiciones, conocimientos, prácticas y lenguas ancestrales; (5) genera procesos de empoderamiento comunitario (rescate y aprovechamiento del capital social y cultural de dichas comunidades); y (6) establezca un desarrollo sostenible en equilibrio con la naturaleza (Iturralde y Krotz, 1996:34-36; BID, 2006:18-19).

Bolivia, en la última década tuvo un crecimiento sostenido que repercutió en los sectores sociales; la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en 1976 registró una tasa de 86,0 por ciento; en 1992, de 71,0 por ciento; en 2001, de 59,0 por ciento y en 2012, de 44,9 por ciento, es decir que más de la mitad de los bolivianos dejó de ser pobre. El acceso a la educación ha mejorado en todos los niveles, incluyendo el número de alfabetos que se incrementó de forma acelerada, en especial en área urbana; el número de niños y niñas de 6 a 11 años que asistía al nivel primario en 1976 alcanzaba una tasa de 74,1 por ciento, en 2012 llegó a 96,5 por ciento. Los avances se observan en los logros de la equidad de género, actualmente las niñas superan a los niños en la asistencia escolar.

El nivel de instrucción alcanzado refleja el grado de formación de una población y la capacidad de insertarse en el mercado laboral. El sistema de educación boliviano presenta cuatro niveles de enseñanza: a) educación preescolar o inicial (de 4 a 5 años de edad); b) educación primaria (de 6 a 11 años de edad); c) educación secundaria (de 12 a 19 años de edad); y d) educación superior. La nueva reforma educativa considera como obligatorio la asistencia al preescolar o inicial. En 1976, 41,6 por ciento de la población de 19 años o más de edad no registraba algún nivel de instrucción, en 1992 llegó a 21,5 por ciento, en 2001 a 14,0 por ciento y en 2012 esta tasa se reduce a 7,9 por ciento, lo que significa que menos de ocho personas por cada 100 no han alcanzado ningún nivel educativo. Las diferencias se mantienen marcadas entre el área urbana (4,3 por ciento) y rural (15,9 por ciento).

En 2006 se inició el Programa de Alfabetización Yo sí puedo, implementado por el Estado Plurinacional de Bolivia con el objetivo de lograr la erradicación del analfabetismo, dirigido a todas las personas mayores de 15 años. Los resultados de los últimos censos muestran una evolución constante de la tasa de alfabetismo, especialmente, de las mujeres; por cuanto el censo de 1976 registró 51,2 por ciento de mujeres alfabetas, en 1992 llegó a 72,3 por ciento; en 2001, a 80,7 por ciento y en 2012, a 92,3 por ciento. Esta evolución positiva contribuye a cerrar las brechas de género.

Factores determinantes como el idioma y el área de residencia influyen en el analfabetismo. En 1992, 42,5 por ciento de la población del país residía en áreas rurales y en 2012, ésta se redujo a 32,5 por ciento. Según la Ley de Educación 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez” en su Artículo 7

(Uso de idiomas oficiales y lengua extranjera) “la educación debe iniciarse en la lengua materna y su uso es una necesidad pedagógica en todos los aspectos de su formación”.

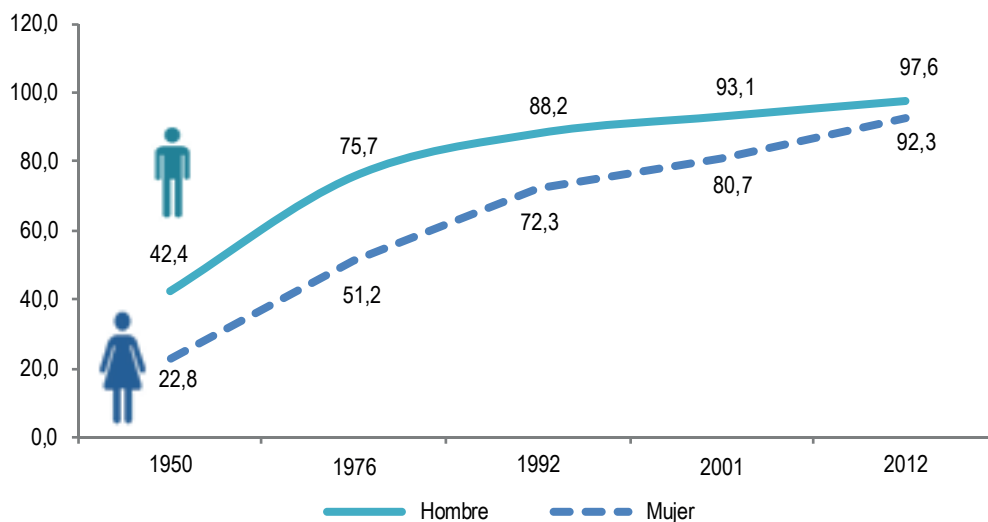
Alfabetismo y su evolución

El cálculo de la tasa de alfabetismo se refiere al cociente de la población de 15 años o más que declara saber leer y escribir entre la población total de 15 años o más de edad. De acuerdo con la información de los últimos cuatro censos realizados en Bolivia se observan cambios en los niveles de alfabetismo y analfabetismo en el país; los resultados del censo realizado en 1950 registraba una tasa de alfabetismo de 32,1 por ciento y después de 62 años transcurridos esta tasa alcanza a 94,9 por ciento en 2012.

En este período se muestra un avance importante en la disminución de las brechas de género.

Gráfico N° 1

BOLIVIA: EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, CENSOS 1950, 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

En 1950, sólo 2 de cada 10 mujeres sabía leer y escribir, para el caso de los hombres significaba casi el doble; en 1976 la situación para las mujeres cambia a 5 de cada 10; en contraste, 7 de cada 10 hombres sabían leer y escribir; en 1992, la tasa se incrementó a 7 de cada 10 mujeres y 9 de cada 10 hombres; en 2001 aumenta a casi 8 mujeres y 9 hombres de cada 10 y en 2012, la tasa alcanzó a 92,3 por ciento para las mujeres y 97,6 en el caso de los hombres.

Alfabetismo por sexo

Los datos del Censo 2012 revelan que en el país existen 346.762 personas de 15 años o más de edad que no saben leer ni escribir, lo que equivale a 5,1 por ciento. Comparando con el nivel de analfabetismo de 1976, el indicador se

reduce en 31,9 puntos porcentuales. En términos absolutos, la población analfabeta en 1976 alcanzaba a 989.255.

Los resultados de los cuatro últimos censos muestran los cambios registrados en los niveles de alfabetismo de la población boliviana, por área y sexo. En 1976 muestra que la población alfabetada de 15 años o más de edad alcanzaba a 1.686.814 personas; en 1992 sube a 2.977.853 personas; en 2001 se registró 4.377.064 personas y para el Censo 2012 constituye 94,9 de la población de 15 años o más; en términos absolutos alcanza a 6.465.880 personas alfabetadas, de ellos, 3.284.639 son hombres y 3.181.241, mujeres. Por tanto, la tasa de alfabetismo registra una variación intercensal de 47,7 puntos porcentuales respecto a 2001 y 2012.

Cuadro N° 1

BOLIVIA: POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN DE ALFABETISMO, SEXO Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En número y porcentaje)

ÁREA Y CONDICIÓN DE ALFABETISMO	1976	1992	VARIACIÓN PORCENTUAL 1976 - 1992	2001	2012	VARIACIÓN PORCENTUAL 2001 - 2012
BOLIVIA	2.676.582	3.722.699	39,1	5.047.139	6.812.642	35,0
Población Alfabetada	1.686.814	2.977.853	76,5	4.377.064	6.465.880	47,7
Hombre	977.562	1.590.623	62,7	2.298.286	3.284.639	42,9
Mujer	709.252	1.387.230	95,6	2.078.778	3.181.241	53,0
Población Analfabeta	989.255	744.846	(24,7)	670.075	346.762	(48,3)
Hombre	314.024	213.713	(31,9)	171.463	82.383	(52,0)
Mujer	675.231	531.133	(21,3)	498.612	264.379	(47,0)
Tasa de alfabetismo	63,0	80,0	17,0	86,7	94,9	8,2
Urbana	1.139.411	2.223.420	95,1	3.262.226	4.663.384	43,0
Población Alfabetada	966.229	2.025.518	109,6	3.052.080	4.539.056	48,7
Hombre	505.087	1.012.140	100,4	1.508.742	2.214.066	46,7
Mujer	461.142	1.013.378	119,8	1.543.338	2.324.990	50,6
Población Analfabeta	173.182	197.902	14,3	210.146	124.328	(40,8)
Hombre	33.656	39.532	17,5	38.391	23.234	(39,5)
Mujer	139.526	158.370	13,5	171.755	101.094	(41,1)
Tasa de alfabetismo	84,8	91,1	6,3	93,6	97,3	3,8
Rural	1.536.658	1.499.279	(2,4)	1.784.913	2.149.258	20,4
Población Alfabetada	720.585	952.335	32,2	1.324.984	1.926.824	45,4
Hombre	472.475	578.483	22,4	789.544	1.070.573	35,6
Mujer	248.110	373.852	50,7	535.440	856.251	59,9
Población Analfabeta	816.073	546.944	(33,0)	459.929	222.434	(51,6)
Hombre	280.368	174.181	(37,9)	133.072	59.149	(55,6)
Mujer	535.705	372.763	(30,4)	326.857	163.285	(50,0)
Tasa de alfabetismo	46,9	63,5	16,6	74,2	89,7	15,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

En el período intercensal 1976-1992, la variación absoluta de la población alfabetizada fue de 76,5 por ciento, muy por encima de la variación 2001-2012 que fue de 47,7 por ciento, debido a que en el primer período se produjo una expansión significativa de la población urbana, que se reflejó en el crecimiento de esta población.

El área urbana tuvo alta repercusión en el período 1976 a 1992 cuando la variación absoluta alcanzó a 95,1 por ciento, muy por encima del período intercensal 2001 - 2012 que registró una variación de 43,0 por ciento.

La población rural registró crecimiento negativo de 2,4 por ciento en el período intercensal 1976-1992, debido principalmente a la migración que condicionó el aumento de la población alfabetizada en 32,2 por ciento y de 2001 a 2012 tuvo un crecimiento de 45,4 por ciento por los programas de alfabetización que se intensificaron desde el 2006.

Alfabetismo por área

En los últimos años, la situación educativa del país alcanzó niveles elevados de alfabetismo, con mayor relevancia en área rural, lo que mejoró la condición de pobreza en la que vivía la mayor parte de la población en esta área; las brechas de género, que hace treinta seis años eran marcadas, 31,1 puntos porcentuales a favor de los hombres, disminuyó a 10,8 puntos porcentuales en 2012.

Por departamento, los datos de los censos verifican que desde 1976 hasta el 2012, la tasa de alfabetismo se incrementó notablemente en los departamentos de Potosí y Chuquisaca, 42,9 y 50,2 puntos porcentuales, respectivamente;

de hecho en 1976, Potosí representaba 45,4 por ciento y en 2012 alcanzó a 88,2 por ciento y el departamento de Chuquisaca aumentó de 38,8 por ciento en 1976 a 89,0 por ciento en 2012; sin embargo, siguen siendo las tasas de alfabetismo más bajas respecto a los demás departamentos. El 2012, Santa Cruz, Beni y Pando logran tasas de alfabetismo superiores a 96,0 por ciento; de acuerdo con la UNESCO estos departamentos deberían ser considerados territorios libres de analfabetismo.

Hace treinta y seis años, la mujer rural presentaba las tasas de alfabetismo más bajas (31,7 por ciento) en relación con las mujeres del área urbana (76,8 por ciento); el Censo 2012 reporta una evolución positiva en área rural, alcanzando una tasa de 84,0 por ciento respecto a las mujeres del área urbana que registra 95,8 por ciento. Los departamentos que reportaron mayores avances en la alfabetización en área rural, en el período intercensal de 1976 a 2012, fueron: Chuquisaca con 60,4 puntos porcentuales, Cochabamba con 55,4 puntos porcentuales y Potosí con 56,1 puntos porcentuales.

Cuando se analiza la incidencia del analfabetismo por sexo se observa que las disparidades aún existen entre hombres y mujeres. En el Censo 2012, las mujeres muestran tasas de alfabetismo más bajas 92,3 por ciento, en comparación a la de los hombres 97,6 por ciento. Sin embargo, en el período intercensal 2001 - 2012, la tasa de alfabetismo femenino es la que más aumenta, de 80,7 por ciento a 92,3 por ciento; significando un incremento de 11,7 puntos porcentuales, en tanto que la tasa de alfabetismo en los hombres registra 4,5 puntos porcentuales, de 93,1 por ciento a 97,6 por ciento.

Cuadro N° 2

**BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO,
SEGÚN DEPARTAMENTO Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012**
(En porcentaje)

DEPARTAMENTO ÁREA	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
BOLIVIA	63,0	75,7	51,2	79,9	88,0	72,3	86,7	93,1	80,7	94,9	97,6	92,3
Urbana	84,8	93,8	76,8	91,2	96,4	86,7	93,6	97,5	90,0	97,3	99,0	95,8
Rural	46,9	62,8	31,7	62,9	76,3	49,6	74,2	85,6	62,1	89,7	94,8	84,0
Chuquisaca	38,8	49,5	29,3	60,1	70,1	51,3	73,0	81,6	65,2	89,0	93,1	85,1
Urbana	79,9	87,7	73,4	87,5	93,9	82,4	90,0	94,9	85,8	95,3	97,7	93,1
Rural	26,3	38,3	15,5	45,2	58,1	33,3	58,9	71,1	47,2	82,4	88,8	76,0
La Paz	67,9	82,0	54,9	83,0	91,4	75,3	88,6	95,2	82,4	95,4	98,3	92,7
Urbana	84,2	94,3	74,9	90,8	96,6	85,7	93,6	98,0	89,6	97,4	99,2	95,8
Rural	52,2	70,2	35,5	68,3	82,0	55,1	78,3	89,6	66,6	91,4	96,4	85,9
Cochabamba	58,9	71,4	47,9	78,7	87,4	70,8	85,5	92,6	78,8	94,5	97,6	91,7
Urbana	86,0	94,4	79,1	92,0	97,2	87,6	93,3	97,7	89,5	97,0	99,0	95,2
Rural	42,1	57,8	27,7	62,6	76,3	49,2	72,7	84,9	60,1	89,0	94,6	83,1
Oruro	73,0	88,1	59,6	84,6	94,2	76,2	89,4	96,4	82,7	96,0	98,7	93,5
Urbana	85,6	96,3	75,8	91,1	97,6	85,3	93,9	98,6	89,6	97,4	99,3	95,6
Rural	59,3	78,8	42,2	71,4	87,1	57,8	82,5	93,3	71,1	93,7	97,7	89,4
Potosí	45,4	61,1	31,6	61,3	76,1	48,8	71,6	84,6	60,0	88,2	94,4	82,3
Urbana	78,5	91,3	67,2	86,4	95,9	78,4	89,6	96,8	83,6	95,5	98,7	92,7
Rural	33,0	49,8	18,3	48,6	66,2	33,6	61,7	78,2	46,7	83,1	91,7	74,3
Tarija	62,8	76,0	49,8	78,5	87,0	70,5	85,9	92,1	79,9	94,2	96,8	91,7
Urbana	81,8	91,1	73,1	88,8	94,6	83,7	91,9	96,6	87,7	96,7	98,6	95,0
Rural	49,6	66,0	32,7	64,2	77,2	50,9	74,2	84,3	62,9	89,3	93,7	84,6
Santa Cruz	78,8	85,3	71,9	88,9	92,7	85,2	92,7	95,7	89,7	97,4	98,5	96,3
Urbana	89,0	94,1	84,3	93,1	96,2	90,3	94,9	97,4	92,5	98,0	98,9	97,1
Rural	66,8	76,4	54,8	76,8	84,1	67,6	85,1	90,6	77,6	94,6	96,7	92,0
Beni	78,0	84,5	71,1	87,0	90,9	82,9	91,1	93,8	88,1	96,9	97,7	95,9
Urbana	87,0	93,4	81,4	91,7	95,2	88,4	94,2	96,5	91,9	98,0	98,7	97,3
Rural	69,3	77,3	58,6	77,0	83,2	68,7	83,7	88,3	77,1	93,5	95,3	91,1
Pando	66,4	72,7	58,0	78,7	81,9	74,3	89,6	92,1	86,2	97,8	98,3	97,2
Urbana	92,9	95,9	89,2	95,6	97,5	93,5	96,5	98,1	94,8	98,8	99,3	98,2
Rural	62,7	69,6	53,3	72,1	76,6	65,2	84,5	88,2	78,6	96,7	97,3	95,9

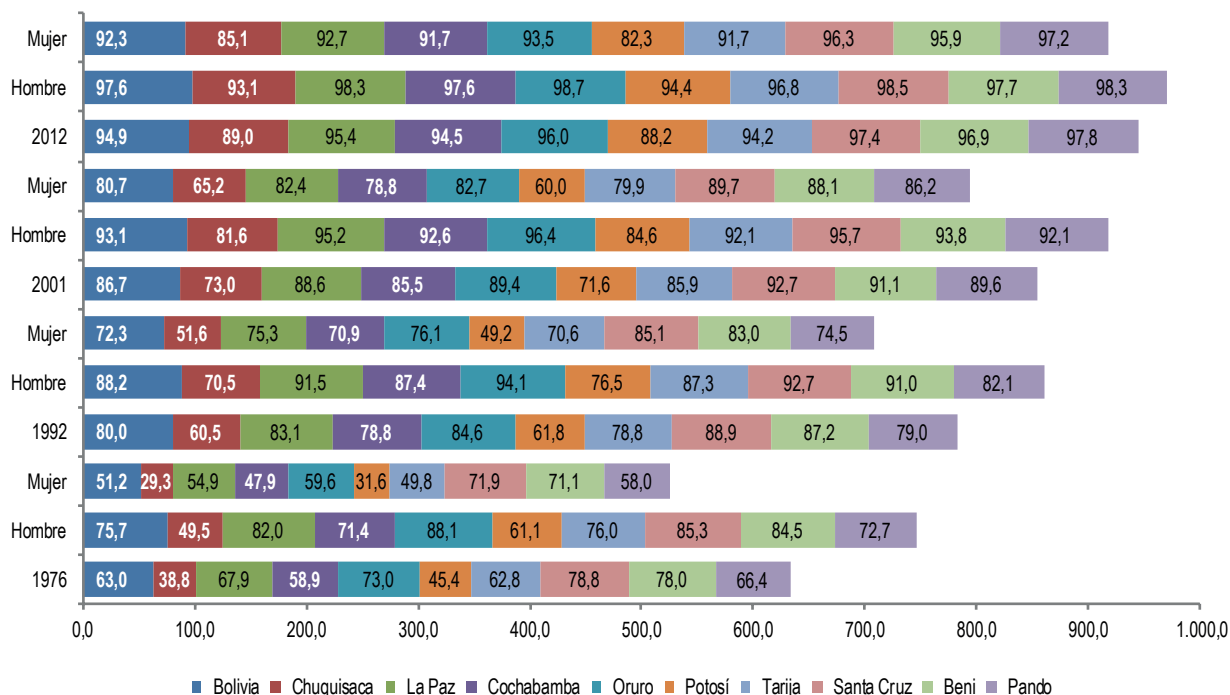
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Según información del período intercensal 1976 - 2012, el alfabetismo favorece a los hombres en todos los departamentos, en 1976 se puede observar que había una gran disparidad entre sexos, en los seis primeros departamentos la

diferencia se observa por encima de 25 puntos porcentuales a favor de los hombres, el último censo registró avances importantes para las mujeres, mostrando una brecha de 5,2 puntos porcentuales que beneficia a los hombres.

Gráfico N° 2
BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO POR DEPARTAMENTO, SEGÚN SEXO,
CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
 (En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
 No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Alfabetismo por grupo de edad

Los niveles de alfabetismo, de acuerdo con el Censo 2012, permiten observar que las edades de 15 a 19 años alcanzaron niveles de alfabetismo de casi 100 por ciento, es decir, 99 de 100 personas saben leer y escribir; mientras en 1976 registraban 86,0 por ciento. La población de 25 a 59 años incrementó su nivel de alfabetismo en 38,8 puntos porcentuales en

36 años, en 1976 presentaba una tasa de 57,7 por ciento y en 2012 alcanza a 96,5 por ciento. La población mayor de 60 años también muestra avances importantes en su alfabetización, en 1976 solo 27 de cada 100 personas sabían leer y escribir y en 2012 alcanza a 77,3 por ciento.

Cuadro N° 3

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)

ÁREA Y GRUPO DE EDAD	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
BOLIVIA	63,0	75,7	51,2	80,0	88,2	72,3	86,7	93,1	80,7	94,9	92,3	97,6
15 - 19	86,0	92,7	79,5	94,6	96,6	92,7	98,0	98,8	97,1	99,6	99,6	99,5
15 - 24	83,5	91,4	75,8	93,9	96,3	91,6	97,3	98,6	96,1	99,4	99,5	99,3
25 - 59	57,7	73,0	43,4	79,0	88,9	69,7	87,6	94,4	81,1	96,5	98,4	94,6
60 +	27,5	37,8	18,8	44,3	59,3	31,2	52,2	69,5	37,3	77,3	88,6	67,4
Urbana	84,8	93,8	76,8	91,1	96,2	86,5	93,6	97,5	90,0	97,3	95,8	99,0
15 - 19	95,9	98,5	93,4	97,9	98,7	97,1	99,0	99,4	98,6	99,7	99,8	99,7
15 - 24	95,1	98,3	91,9	97,6	98,7	96,6	98,8	99,3	98,2	99,6	99,7	99,6
25 - 59	81,4	92,9	71,1	90,7	96,5	85,4	94,1	98,0	90,5	98,2	99,3	97,1
60 +	58,3	74,5	46,1	67,6	83,7	54,5	70,2	86,4	57,3	86,2	94,7	79,2
Rural	46,9	62,8	31,7	63,5	76,9	50,1	74,2	85,6	62,1	89,7	84,0	94,8
15 - 19	76,5	87,2	65,5	88,9	93,1	84,3	95,8	97,6	93,7	99,3	99,4	99,2
15 - 24	72,3	84,9	59,8	87,2	92,4	81,7	94,1	96,9	90,9	98,7	98,9	98,5
25 - 59	41,3	59,8	23,5	61,7	78,1	45,4	75,8	88,2	62,2	92,6	96,6	88,1
60 +	13,5	22,5	5,5	23,7	39,2	9,2	33,8	53,8	15,0	65,1	80,9	50,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

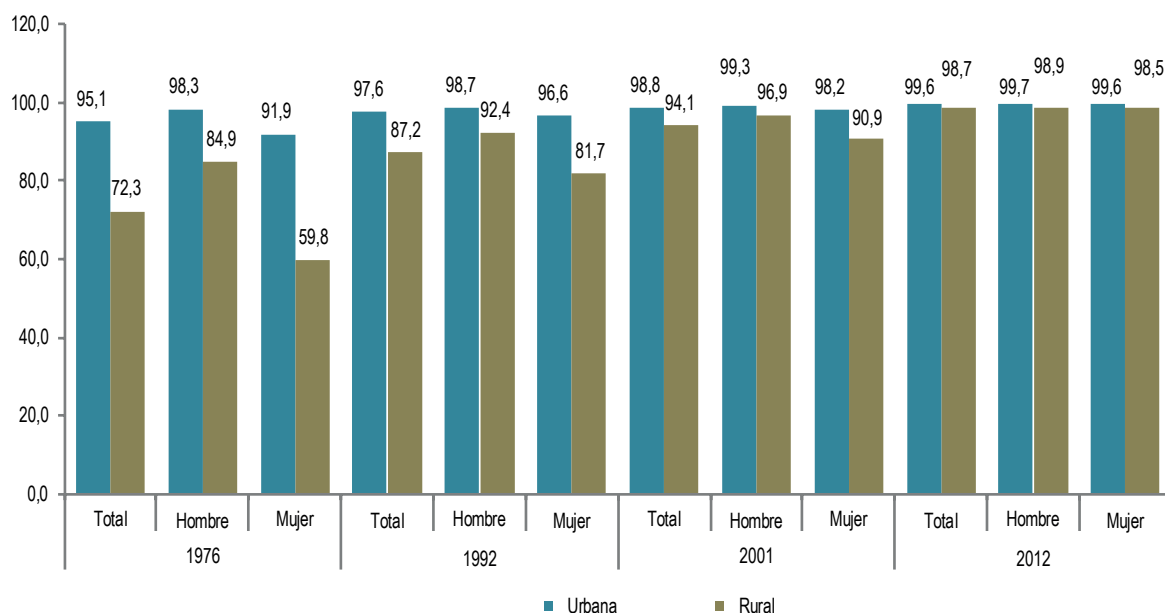
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Entre la población joven de 15 a 24 años de edad, los promedios censales han ido mostrando progresos notables en la disminución de las brechas entre alfabetismo de hombres y mujeres. Las diferencias de género, según el Censo 1976 en área urbana marcaba 6,4 puntos porcentuales a favor de

los hombres, pero en 2012, esta tendencia se cierra con 0,1 puntos porcentuales. El área rural mostraba una situación más crítica en 1976 cuando registraba 25,1 puntos porcentuales en beneficio de los hombres y en 2012 la tendencia tiene una notable disminución de 0,5 puntos porcentuales.

Gráfico N° 3

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 A 24 AÑOS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Alfabetismo por idioma que aprendió a hablar en su niñez

La Ley 070 sobre la educación implementada desde 2010, en su Artículo 7: Uso de Idiomas oficiales y lengua extranjera, menciona que la educación debe iniciarse en la lengua materna y su uso es una necesidad pedagógica en todos los aspectos de su formación.

Según el censo de 2001, los alfabetos que aprendieron el castellano como primer idioma en su niñez, llegaron a 95,6 por ciento y en 2012, la población con las mismas características alcanzan a 98,5 por ciento. La población que aprendió a hablar alguna lengua nativa como primer idioma tuvo un crecimiento muy favorable, 14,5 puntos porcentuales en 11 años, de 73,7 por ciento en 2001 a 88,2 por ciento en 2012. La población alfabeto que aprendió a hablar en algún idioma extranjero como primera lengua, en 2001 alcanzó a 96,6 por ciento y en 2012, a 99,1 por ciento.

El área urbana evolucionó de forma importante en la población alfabeto que aprendió el castellano como su primera lengua; en 2001 alcanzó 97,4 por ciento y el 2012 llega a 99,5 por ciento. El idioma nativo logró incrementarse en 9,3 puntos porcentuales, de 82,0 por ciento a 91,3 por ciento y el idioma extranjero con 0,4 puntos porcentuales, de 99,0 por ciento a 99,4 por ciento, respectivamente.

De igual forma, la población alfabeto que aprendió el castellano como primera lengua en la niñez en el área rural aumentó de 87,5 por ciento en 2001 a 96,0 por ciento en 2012; el idioma nativo alcanzó un incremento de 17,7 puntos porcentuales, de 68,2 por ciento a 85,9 por ciento, respectivamente.

Cuadro N° 4

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO POR PRIMER IDIOMA QUE APRENDIÓ A HABLAR EN SU NIÑEZ Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y ÁREA, CENSOS 2001 Y 2012
(En porcentaje)

DEPARTAMENTO Y ÁREA	TOTAL			IDIOMA NATIVO			CASTELLANO			IDIOMA EXTRANJERO		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
2001	86,8	93,2	80,8	73,7	86,7	61,7	95,6	97,4	93,9	96,6	96,2	97,1
Urbana	93,6	97,6	90,1	82,0	93,9	72,3	97,4	98,7	96,2	99,0	99,0	98,9
Rural	74,4	85,8	62,2	68,2	82,4	54,1	87,5	92,2	81,6	94,6	93,9	95,5
Chuquisaca	73,3	82,0	65,5	58,2	70,8	47,1	88,7	92,8	84,8	99,8	99,7	100,0
La Paz	88,7	95,2	82,5	78,5	90,9	67,2	98,3	99,3	97,4	99,5	99,4	99,7
Cochabamba	85,5	92,7	78,9	74,4	86,8	63,0	98,6	99,3	98,0	99,7	99,7	99,7
Oruro	89,4	96,4	82,7	79,0	92,8	66,1	98,7	99,6	97,9	100,0	100,0	100,0
Potosí	71,7	84,7	60,1	60,9	78,4	45,7	96,5	98,8	94,4	100,0	100,0	100,0
Tarija	86,1	92,3	80,1	76,4	88,5	64,2	87,4	92,9	82,1	88,8	88,6	88,9
Santa Cruz	92,9	95,9	89,8	81,1	90,9	71,4	95,2	96,8	93,5	98,7	98,7	98,7
Beni	91,3	94,0	88,3	70,1	79,8	57,5	93,1	95,3	90,8	94,8	94,7	94,8
Pando	89,8	92,2	86,4	88,3	95,5	75,4	92,4	95,0	89,0	57,8	54,8	62,0
2012	95,0	97,6	92,4	88,2	94,8	82,0	98,5	99,1	97,9	99,1	99,0	99,3
Urbana	97,4	99,0	95,9	91,3	97,3	86,4	99,0	99,5	98,6	99,4	99,4	99,4
Rural	89,7	94,9	84,0	85,9	93,2	78,3	96,0	97,5	94,1	98,9	98,7	99,2
Chuquisaca	89,2	93,4	85,3	81,5	88,5	75,0	95,9	97,5	94,4	99,5	99,7	99,3
La Paz	95,5	98,3	92,7	90,0	96,5	84,0	99,3	99,7	99,0	99,8	99,7	99,8
Cochabamba	94,6	97,6	91,7	89,4	95,4	83,9	99,4	99,7	99,2	99,9	99,8	100,0
Oruro	96,1	98,8	93,5	90,7	97,2	84,8	99,4	99,7	99,1	99,6	100,0	99,0
Potosí	88,3	94,5	82,3	81,9	91,4	72,8	98,7	99,5	98,0	98,3	98,4	98,1
Tarija	94,4	97,0	91,8	86,0	92,7	79,5	95,2	97,4	93,1	99,7	99,9	99,6
Santa Cruz	97,5	98,6	96,4	91,6	96,3	86,9	98,4	99,0	97,9	99,4	99,4	99,5
Beni	96,9	97,8	96,0	85,1	89,9	79,2	98,0	98,6	97,4	98,7	98,4	99,2
Pando	97,9	98,3	97,3	96,2	98,5	93,1	98,3	98,7	97,8	88,6	86,7	90,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Alfabetismo y jefatura de hogar

Un indicador demográfico importante es el reconocimiento de la “jefatura de hogar”, que por ello se convierte en el punto de referencia para definir el parentesco del resto de los miembros que comparten una vivienda. La importancia de abordar el análisis de los hogares al identificar al jefe(a) de hogar como la persona que es reconocida como tal por todos los miembros del hogar, permite entender el perfil educativo de sus miembros. De acuerdo con los resultados de los cuatro últimos censos en Bolivia, la

tasa de alfabetismo de los jefes/as de hogar mejoraron en 30,7 puntos porcentuales, de 63,2 por ciento en 1976 a 93,9 por ciento en 2012.

Con respecto a la tasa de jefes/as de hogar alfabetos de hombres y mujeres, ésta muestra que en 1976 se reportaron 41,6 por ciento de jefas de hogar alfabetas y 69,7 por ciento de hombres, con una diferencia de 28,1 puntos porcentuales; en 2012, esta brecha disminuyó

significativamente a 8,7 puntos porcentuales, de 88,3 por ciento de jefas a 97,0 por ciento de hombres.

La diferencia en las tasas de alfabetismo entre jefes de hogar, hombres y mujeres, en el área urbana en 1976 era de 26,5 puntos porcentuales; 92,4 por ciento hombres y 66,0 por ciento mujeres. En 2012, estas tasas alcanzaron una disminución de 5,5 puntos porcentuales a favor de los hombres, con 98,9 por ciento de jefes y 93,4 por ciento de jefas.

En 1976, el área rural presentaba brechas muy marcadas entre géneros en la jefatura de hogar

alfabeta (35,1 puntos porcentuales) a favor de los hombres; tasas de 55,6 por ciento en hombres y 20,5 por ciento en mujeres; en 1992, el incremento para las mujeres jefas de hogar alcanzó a 45,5 por ciento y en los hombres, a 70,2 por ciento; en 2001 se produce un leve crecimiento de 47,5 por ciento y en los hombres se duplica con respecto a las mujeres a 81,8 por ciento y en 2012, las diferencias siguen siendo importantes con 16,9 puntos porcentuales y una tendencia a disminuir rápidamente en los próximos años. Los índices de alfabetización de los jefes de hogar alcanzan a 93,6 por ciento en hombres y 76,7 por ciento en mujeres.

Cuadro N° 5

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LOS JEFES/AS DE HOGAR POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y DEPARTAMENTO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En número y porcentaje)

CENSO, DEPARTAMENTO Y ÁREA	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MAS			TASA ALFABETISMO		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
1976	1.032.331	795.621	236.710	63,2	69,7	41,6
Urbana	413.267	303.543	109.724	85,4	92,4	66,0
Rural	619.064	492.078	126.986	48,4	55,6	20,5
Chuquisaca	77.331	60.067	17.264	38,1	40,2	30,9
La Paz	355.632	272.066	83.566	68,2	76,4	41,4
Cochabamba	163.087	125.123	37.964	58,2	64,0	39,0
Oruro	74.302	54.997	19.305	74,0	84,4	44,6
Potosí	155.766	120.432	35.334	47,8	54,9	23,6
Tarija	37.068	28.338	8.730	63,3	70,3	40,5
Santa Cruz	135.316	107.792	27.524	79,2	82,4	66,6
Beni	27.558	21.125	6.433	77,5	80,2	68,5
Pando	6.271	5.681	590	69,7	70,3	64,7
1992	858.690	13.565	845.125	68,5	83,5	68,2
Urbana	483.053	8.850	474.203	86,1	90,6	86,0
Rural	375.637	4.715	370.922	45,8	70,2	45,5
Chuquisaca	58.583	1.099	57.484	42,2	64,1	41,8
La Paz	267.970	3.922	264.048	72,6	88,2	72,4
Cochabamba	153.067	2.602	150.465	66,0	83,6	65,7
Oruro	44.780	485	44.295	75,5	86,4	75,4
Potosí	89.097	796	88.301	42,9	68,5	42,6
Tarija	37.314	642	36.672	66,8	79,8	66,5
Santa Cruz	171.956	3.374	168.582	82,9	87,1	82,8
Beni	30.978	604	30.374	80,2	89,1	80,0
Pando	4.945	41	4.904	70,6	90,2	70,5

Continúa...

Cuadro N° 5

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LOS JEFES/AS DE HOGAR POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y DEPARTAMENTO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En número y porcentaje)

CENSO, DEPARTAMENTO Y ÁREA	POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MAS			TASA ALFABETISMO		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
2001	1.954.212	1.355.239	598.973	84,9	91,0	71,0
Urbana	1.199.920	808.142	391.778	92,8	97,2	83,5
Rural	754.292	547.097	207.195	72,4	81,8	47,5
Chuquisaca	117.651	82.095	35.556	70,3	76,1	57,0
La Paz	621.249	420.434	200.815	86,3	93,7	71,0
Cochabamba	347.736	238.234	109.502	83,4	90,2	68,8
Oruro	102.468	67.752	34.716	87,7	95,4	72,7
Potosí	177.471	120.267	57.204	70,2	80,6	48,5
Tarija	86.486	60.932	25.554	84,5	90,0	71,4
Santa Cruz	425.806	309.253	116.553	92,5	95,1	85,5
Beni	64.911	47.928	16.983	90,8	92,3	86,5
Pando	10.434	8.344	2.090	90,8	91,7	87,2
2012	2.759.000	1.783.150	975.850	93,9	97,0	88,3
Urbana	1.800.375	1.125.559	674.816	96,9	98,9	93,4
Rural	958.625	657.591	301.034	88,3	93,6	76,7
Chuquisaca	147.464	94.611	52.853	87,2	91,0	80,4
La Paz	842.059	529.294	312.765	94,5	98,0	88,6
Cochabamba	507.711	318.272	189.439	93,3	97,0	87,2
Oruro	148.685	93.446	55.239	95,1	98,4	89,4
Potosí	236.101	152.780	83.321	86,5	92,7	75,1
Tarija	125.037	81.911	43.126	93,4	96,1	88,2
Santa Cruz	634.798	431.348	203.450	97,2	98,3	94,7
Beni	92.215	62.775	29.440	96,6	97,2	95,4
Pando	24.930	18.713	6.217	97,8	98,1	97,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Características económicas de la población alfabeta

Condición de actividad económica

La Población Económicamente Activa (PEA) es la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo y está constituida por el conjunto de personas, que contando con la edad mínima establecida (10 años en el caso de Bolivia), trabajan o buscan trabajo activamente para la producción de bienes y/o servicios durante un período de referencia determinado. Por lo tanto, las personas son consideradas

económicamente activas, si contribuyen o están disponibles para la producción de bienes y servicios. La PEA comprende a las personas que durante el período de referencia estaban trabajando (ocupados) o buscando activamente un trabajo (desempleados).

Para el presente documento se tomó en cuenta a la población de 15 años o más que sabe leer

y escribir por condición de actividad. En 1992, la población alfabeta estaba constituida por 63,1 por ciento de Población Económicamente Activa (PEA) y 36,9 por ciento de Población Económicamente Inactiva (PEI). El 2012, la

PEA de la población alfabeta ascendió a 67,7 por ciento y la PEI descendió a 32,3 por ciento, indicador que refleja una marcada tendencia a mejorar la rentabilidad del trabajo.

Gráfico N° 4

BOLIVIA: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN ALFABETA DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD, CENSOS 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Condición de actividad económica por área

Las tasas de alfabetismo de la población económicamente activa (PEA) son indicadores que permiten determinar la situación educativa de esta población. De acuerdo con los resultados de los cuatro últimos censos, en 1992 la población alfabeta que conforma la PEA alcanzaba a 1.880.017 personas; en 2001 se incrementa a 2.667.050 personas y en 2012 casi se duplica respecto al anterior censo, alcanzando un total de 4.376.415 personas.

La población alfabeta y económicamente inactiva, también sufrió cambios en veinte años,

puesto que en 1992 esta población registró 1.097.836 personas, en 2001 llegó a 1.710.014 y en 2012 la población económicamente inactiva se incrementa a 2.089.465 personas.

En 1992, la población alfabeta inserta en la PEA del área urbana alcanza a 1.155.713 personas, la misma en 2012 casi duplica registrando 2.952.710 personas. El área rural también tuvo sus repercusiones, en 1992 solo existían 724.404 personas alfabetas en la PEA y en 2012 llega a 1.423.705.

Cuadro N° 6

BOLIVIA: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN ALFABETA DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN ÁREA, CENSOS 1992, 2001 Y 2012 (En número)

CENSO Y ÁREA	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN ALFABETA EN EDAD DE TRABAJAR					
		Población Económicamente Activa (PEA)			Población Económicamente Inactiva (PEI)		
		Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
1992	3.722.699	1.880.017	1.259.565	620.452	1.097.836	331.058	766.778
Urbana	2.223.420	1.155.713	743.631	412.082	869.805	268.509	601.296
Rural	1.499.279	724.304	515.934	208.370	228.031	62.549	165.482
2001	5.064.992	2.667.050	1.687.401	979.649	1.710.014	610.885	1.099.129
Urbana	3.268.660	1.796.428	1.059.122	737.306	1.255.652	449.620	806.032
Rural	1.796.332	870.622	628.279	242.343	454.362	161.265	293.097
2012	6.881.078	4.376.415	2.598.160	1.778.255	2.089.465	686.479	1.402.986
Urbana	4.706.201	2.952.710	1.684.862	1.267.848	1.586.346	529.204	1.057.142
Rural	2.174.877	1.423.705	913.298	510.407	503.119	157.275	345.844

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.

Categoría ocupacional de la población alfabeta

La tasa de alfabetismo de la población ocupada por categoría ocupacional creció en 14,8 puntos porcentuales desde el censo de 1992 a 2012; en 1992 registraba una tasa de 80,8 por ciento y en 2012 presenta una tasa de 95,6 por ciento. Las proporciones más altas se pueden observar en la categoría de obrero/empleador con 94,1 por ciento en 1992, 96,4 por ciento en 2001 y 98,9 por ciento en 2012, seguido de cooperativista con 94,8 por ciento en 1992, 92,5 por ciento en 2001 y 98,3 por ciento en 2012. Otra categoría que llama la atención por su evolución es la de cuenta propia que en 1992 presentaba una tasa de 72,3 por ciento, en 2001 alcanzó 83,3 por ciento y el 2012 registra 93,8 por ciento.

El área urbana presenta tasas por encima del noventa por ciento que resultan interesantes en casi todas las categorías de la población ocupada, ya que en 1992 presentaba una tasa de 94,1 por ciento y en 2012 alcanza a 98,2 por ciento.

En área rural, el grupo perteneciente a las categorías de trabajadores familiares sin remuneración y trabajadores por cuenta propia, sufrieron cambios significativos aunque sin alcanzar índices propios de áreas urbanas. En 1992 presentaban las tasas más bajas de alfabetismo 56,2 por ciento y 62,5 por ciento; en 2001, todavía permanecen en esta situación con 71,6 por ciento y 75,2 por ciento y en 2012, estas categorías registran una tasa de 88,0 por ciento y 89,7 por ciento, respectivamente.

Los programas de alfabetización han logrado resultados importantes en área rural ya que han favorecido positivamente en las diferentes categorías de ocupación laboral.

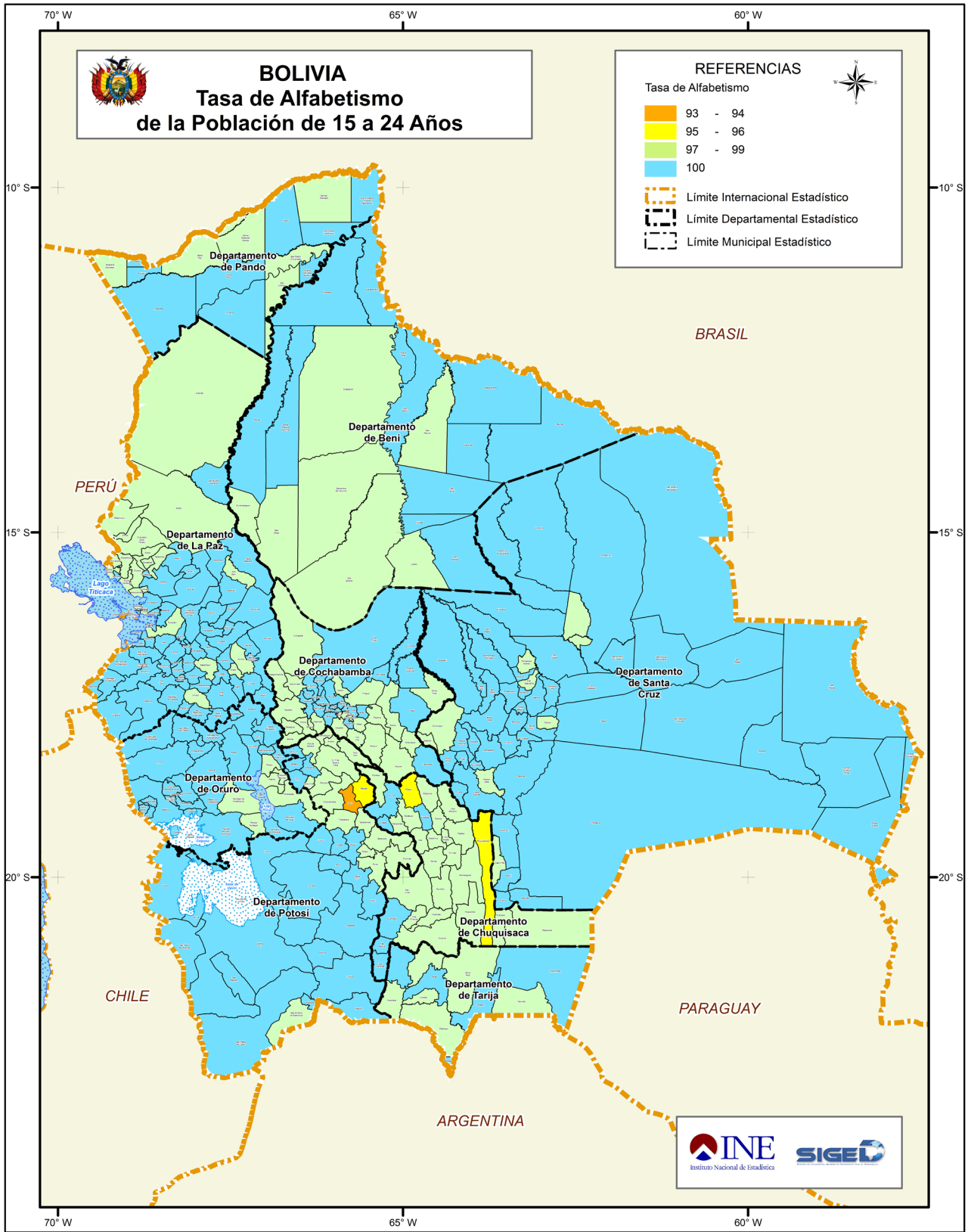
Cuadro N° 7

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN SITUACIÓN EN EL EMPLEO Y ÁREA, CENSOS 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)

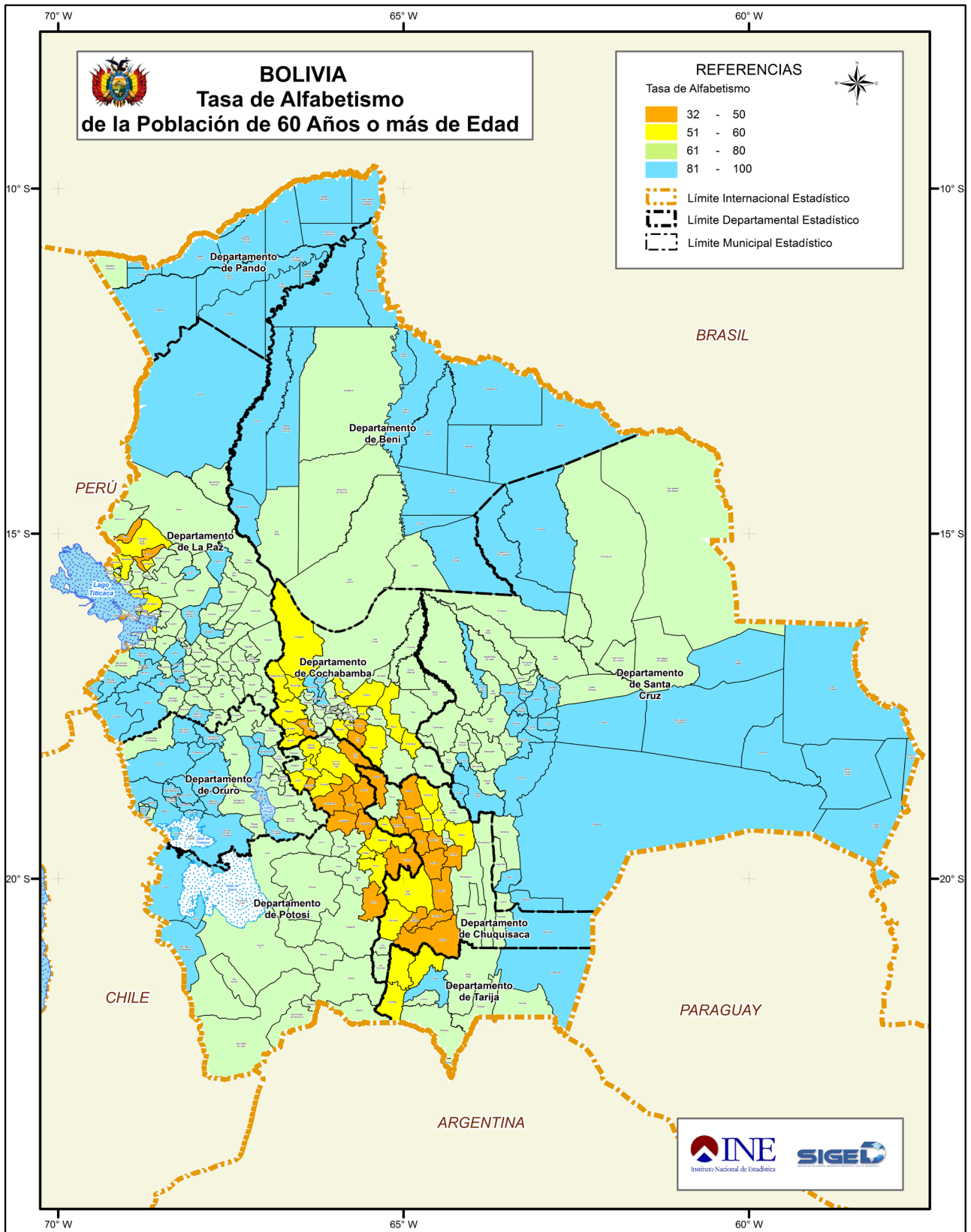
CATEGORÍA OCUPACIONAL Y ÁREA	1992			2001			2012			DIFERENCIA 1992 - 2012
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	
TOTAL	80,8	87,0	69,6	88,7	93,2	82,0	95,6	97,7	92,8	14,8
Obrero/Empleado	94,1	95,0	92,0	96,4	97,3	94,9	98,9	99,1	98,5	4,8
Trabajador por Cuenta Propia	72,3	79,7	59,1	83,3	89,8	74,6	93,8	96,7	90,1	21,6
Patrón, Socio Empleador	97,1	97,8	94,6	97,3	98,3	94,9	98,7	99,2	97,8	1,7
Trabajador Familiar Aprendiz sin Remuneración	59,4	79,7	48,8	81,8	89,5	74,6	92,5	95,6	89,3	33,2
Trabajador(a) del hogar	-	-	-	-	-	-	95,1	95,9	95,1	95,1
Cooperativista	94,8	95,8	88,7	92,5	95,5	79,5	98,3	99,0	96,7	3,5
Profesional Independiente	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Urbana	94,1	96,7	89,5	95,2	98,0	91,7	98,2	99,2	96,9	4,1
Obrero/Empleado	96,0	97,2	93,7	97,4	98,5	95,8	99,2	99,4	98,8	3,2
Trabajador por Cuenta Propia	90,3	95,3	82,7	92,1	97,2	86,9	97,3	99,1	95,2	6,9
Patrón, Socio Empleador	98,3	99,1	96,1	98,3	99,3	96,2	99,4	99,7	98,9	1,1
Trabajador Familiar Aprendiz sin Remuneración	87,5	94,0	83,5	96,1	98,2	94,4	98,1	99,1	97,3	10,6
Trabajador(a) del hogar	-	-	-	-	-	-	96,2	97,0	96,2	96,2
Cooperativista	97,0	97,5	94,2	95,4	97,3	89,0	99,1	99,4	98,5	2,1
Profesional Independiente	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-
Rural	65,7	75,9	47,3	78,0	86,4	62,5	90,8	94,9	84,2	25,1
Obrero/Empleado	85,9	87,6	77,7	91,9	93,1	87,4	97,2	97,9	95,2	11,3
Trabajador por Cuenta Propia	62,5	71,8	44,5	75,2	84,3	59,5	89,7	94,3	82,8	27,2
Patrón, Socio Empleador	90,1	91,9	77,0	91,1	93,3	80,8	96,3	97,8	92,4	6,3
Trabajador Familiar Aprendiz sin Remuneración	56,2	77,8	45,1	71,6	84,0	58,9	88,0	93,2	81,8	31,8
Trabajador(a) del hogar	-	-	-	-	-	-	89,2	91,2	89,1	89,2
Cooperativista	89,5	92,0	61,6	89,3	93,8	62,6	96,7	98,4	89,7	7,2
Profesional Independiente	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior y que no especifican la pregunta si sabe leer y escribir.



"El Decreto Ley N° 14100 establece las funciones del INE, La Ley N° 339 de Delimitación de Unidades Territoriales de 31 de Enero de 2013 y su Decreto Reglamentario (D.S. N° 1560 de 17 de Abril de 2013), no asigna competencia alguna al INE en la delimitación o demarcación interdepartamental o intradepartamental de unidades territoriales, incluida la pertenencia de una comunidad, localidad, barrio, zona u otra área geográfica. El uso de la Cartografía es para fines operativos, estadísticos y temáticos. De ninguna manera, esta cartografía reemplaza a la Cartografía Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, la misma que está bajo responsabilidad del Instituto Geográfico Militar."



"El Decreto Ley N° 14100 establece las funciones del INE. La Ley N° 339 de Delimitación de Unidades Territoriales de 31 de Enero de 2013 y su Decreto Reglamentario (D.S. N° 1560 de 17 de Abril de 2013), no asigna competencia alguna al INE en la delimitación o demarcación interdepartamental o intradepartamental de unidades territoriales, incluida la pertenencia de una comunidad, localidad, barrio, zona u otra área geográfica. El uso de la Cartografía es para fines operativos, estadísticos y temáticos. De ninguna manera, esta cartografía reemplaza a la Cartografía Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, la misma que está bajo responsabilidad del Instituto Geográfico Militar."

De acuerdo con los mandatos constitucionales del Estado Plurinacional de Bolivia, toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación. Educar a los niños y niñas contribuye a promover la igualdad entre los géneros y reducir la pobreza.

La última ley de la educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” Ley N° 070, del 20 de diciembre de 2010, busca ampliar la cobertura educativa orientada a la población en edad pre escolar como obligatoria a partir de los 4 (cuatro años); considerando que en esta etapa se desarrollan las capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio-afectivas, espirituales y artísticas que favorecen las actitudes de autonomía, cooperación y toma de decisiones en el proceso de construcción de su pensamiento, para iniciar procesos de aprendizaje sistemáticos en el siguiente nivel.

En Bolivia, con la nueva ley educativa a partir del 2010, el sistema escolar sufrió cambios relacionados al número de años como: dos años destinados a educación inicial obligatorios, seis años de educación primaria y seis años de educación secundaria; destacando que el bachillerato también es obligatorio.

La ley promulgada en julio de 1994 comprendía 8 años de primaria y 4 de secundaria.

Asistencia escolar

La tasa de asistencia se calcula como el porcentaje de personas en edad escolar que asisten a algún establecimiento educativo, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, dividido entre la población en edad escolar, multiplicada por cien.

El Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia establece la edad cronológica de asistencia en los diferentes ciclos y niveles primaria y secundaria.

Cuadro N° 8
BOLIVIA: EDAD CRONOLÓGICA POR NIVEL Y GRADO
 (En porcentaje)

NIVEL Y GRADO	EDAD CRONOLÓGICA
Inicial (Pre Kinder, Kinder)	
Primero 1ro	4
Segundo 2do	5
Primaria	
Primero 1ro	6
Segundo 2do	7
Tercero 3ro	8
Cuarto 4to	9
Quinto 5to	10
Sexto 6to	11
Secundaria	
Primero 1ro	12
Segundo 2do	13
Tercero 3ro	14
Cuarto 4to	15
Quinto 5to	16
Sexto 6to	17

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad y su evolución

En el transcurso de las cuatro últimas décadas 1976-2012 y los cambios registrados en las tasas de asistencia escolar se analiza las variaciones en el acceso a la educación.

Los resultados de los censos del país muestran la evolución en las tasas de asistencia: en 1976 registraba 63,5 por ciento (68,9 por ciento hombres y 58,0 por ciento mujeres) y en el Censo 2012, la asistencia se incrementa a 87,3 por ciento (87,1 por ciento hombres y 87,4 por ciento mujeres).

En términos absolutos, los datos muestran que la población de 6 a 19 años se incrementó en 1.415.589 personas entre 1976 y 2012, es decir que en 1976 esta población era de 1.534.583 personas y en 2012 alcanza a 2.950.172. La asistencia escolar para 1976 fue de 974.861 personas; en 1992 asistían 1.556.654; en 2001 aumentó a 2.188.749 y en 2012 registra 2.574.086 personas.

Cuadro Nº 9
BOLIVIA: POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN CONDICIÓN DE ASISTENCIA Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
 (En número y porcentaje)

ÁREA Y CONDICIÓN DE ASISTENCIA	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
TOTAL	1.534.583	776.114	758.469	2.152.439	1.085.326	1.067.113	2.746.050	1.393.403	1.352.647	2.950.172	1.498.881	1.451.291
Asiste	974.861	534.631	440.230	1.556.654	810.250	746.404	2.188.749	1.129.338	1.059.411	2.574.086	1.305.487	1.268.599
No Asiste	559.722	241.483	318.239	595.785	275.076	320.709	557.301	264.065	293.236	376.086	193.394	182.692
Tasa de Asistencia	63,5	68,9	58,0	72,3	74,7	69,9	79,7	81,0	78,3	87,3	87,1	87,4
Urbana	663.253	329.646	333.607	1.256.846	622.138	634.708	1.718.234	854.845	863.389	1.961.466	983.160	978.306
Asiste	509.447	264.529	244.918	996.406	505.212	491.194	1.420.624	717.804	702.820	1.748.079	873.629	874.450
No Asiste	153.806	65.117	88.689	260.440	116.926	143.514	297.610	137.041	160.569	213.387	109.531	103.856
Tasa de Asistencia	76,8	80,2	73,4	79,3	81,2	77,4	82,7	84,0	81,4	89,1	88,9	89,4
Rural	871.330	446.468	424.862	895.593	463.188	432.405	1.027.816	538.558	489.258	988.706	515.721	472.985
Asiste	465.414	270.102	195.312	560.248	305.038	255.210	768.125	411.534	356.591	826.007	431.858	394.149
No Asiste	405.916	176.366	229.550	335.345	158.150	177.195	259.691	127.024	132.667	162.699	83.863	78.836
Tasa de Asistencia	53,4	60,5	46,0	62,6	65,9	59,0	74,7	76,4	72,9	83,5	83,7	83,3

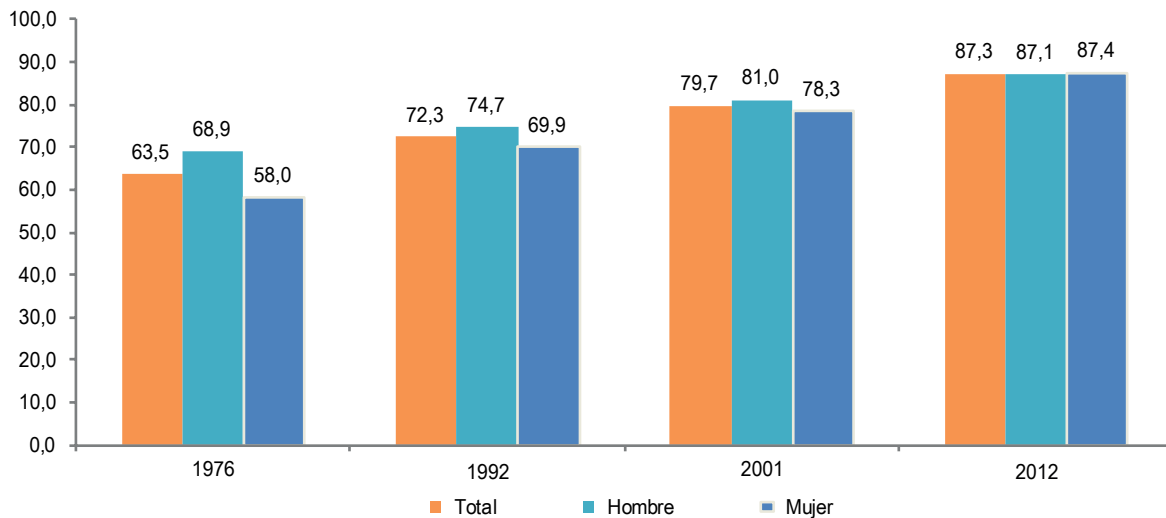
Fuente: Instituto Nacional de Estadística
 No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Por otro lado, el Censo 2012 reporta a 376.086 personas que no asisten al sistema de educación escolar, de las cuales, 182.692 son mujeres y 193.394, hombres. La inasistencia escolar de la población urbana alcanza a 213.387 y en área rural, a 162.699 personas.

Este crecimiento permite observar que existe un mayor acceso a la educación, atribuyendo este resultado a las diferentes leyes, políticas y programas implementados, de hecho en 1976, seis de cada 10 personas en edad escolar asistían a un establecimiento educativo y en 2012, nueve de cada 10.

Gráfico N° 5

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

También es importante destacar el crecimiento y el protagonismo de las mujeres respecto a la asistencia escolar en el transcurso del tiempo, ya que a diferencia de otros censos, en 2012 las mujeres alcanzan un nivel por encima de los hombres.

La eliminación de las disparidades entre géneros en la educación primaria y secundaria beneficia a la educación escolar; así en 2012, la asistencia escolar favorece a las mujeres con 0,3 puntos porcentuales (87,4 por ciento mujeres y 87,1 por ciento hombres).

Asistencia escolar por área

De manera general, la tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad se incrementa de 63,5 por ciento en 1976 a 72,3 por ciento en 1992 (8,8 puntos porcentuales); en 2001, de 79,7 por ciento a 87,3 por ciento en 2012 (7,5 puntos porcentuales). En 1976, las mujeres registraban menor asistencia que los hombres (58,0 por ciento mujeres y 68,9 por ciento hombres) 10,8 puntos porcentuales a favor de los hombres.

Según el Censo 2012, las mayores tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad se presentan en los departamentos de Oruro y La Paz que registran 89,8 por ciento y 89,7 por ciento, respectivamente; en tanto que, los departamentos de Pando y Beni presentan las menores tasas, 82,2 por ciento y 84,8 por ciento, respectivamente. Chuquisaca registra un mayor crecimiento de la tasa de asistencia escolar en 36 años; de 52,8 por ciento en 1976 a 84,9 por ciento en 2012, es decir, un incremento de 32,1 puntos porcentuales.

La tasa de asistencia en área urbana fue de 76,8 por ciento en 1976 y de 89,1 por ciento en 2012 (12,3 puntos porcentuales). El área rural presenta una tasa de 53,4 por ciento en 1976 (60,5 por ciento hombres y 46,0 por ciento mujeres) y en 2012, el

ascenso es muy importante 83,5 por ciento (83,7 por ciento hombres y 83,3 por ciento mujeres). La brecha de mujeres en el período intercensal 1976-2012 fue de 37,3 puntos porcentuales.

Cuadro N° 10

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)

DEPARTAMENTO Y ÁREA	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
BOLIVIA	63,5	68,9	58,0	72,3	74,7	69,9	79,7	81,0	78,3	87,3	87,1	87,4
Urbana	76,8	80,2	73,4	79,3	81,2	77,4	82,7	84,0	81,4	89,1	88,9	89,4
Rural	53,4	60,5	46,0	62,6	65,9	59,0	74,7	76,4	72,9	83,5	83,7	83,3
Chuquisaca	52,8	58,5	47,1	62,4	65,1	59,7	73,4	75,3	71,5	84,9	84,6	85,2
Urbana	80,0	81,9	78,1	80,0	82,8	77,5	80,4	82,2	78,7	91,0	90,6	91,4
Rural	44,3	51,4	37,2	53,5	56,7	50,1	68,6	70,9	66,2	79,5	79,6	79,4
La Paz	67,2	75,2	59,1	75,4	79,2	71,6	83,3	85,2	81,2	89,7	89,9	89,4
Urbana	76,3	82,0	70,6	79,2	82,4	76,0	84,1	85,7	82,5	91,2	91,2	91,2
Rural	59,1	69,2	48,7	69,1	74,0	63,8	81,7	84,5	78,6	86,7	87,5	85,9
Cochabamba	63,5	68,9	58,0	71,1	73,9	68,2	78,5	80,0	77,0	87,8	87,8	87,7
Urbana	80,5	83,3	77,6	80,7	83,2	78,2	82,2	84,0	80,5	90,0	90,1	89,8
Rural	52,3	59,7	44,8	60,2	63,7	56,4	73,4	74,8	71,8	83,5	83,6	83,3
Oruro	71,8	77,3	66,2	78,8	80,9	76,7	83,3	84,7	81,9	89,8	89,5	90,1
Urbana	82,0	83,8	80,0	84,3	85,0	83,7	85,1	85,7	84,5	91,2	91,0	91,5
Rural	59,3	69,1	49,7	67,5	72,5	62,3	80,2	82,9	77,1	87,0	86,9	87,1
Potosí	59,7	67,2	52,1	70,3	74,4	66,0	78,9	82,1	75,6	87,8	88,7	86,9
Urbana	81,3	84,2	78,5	83,8	84,9	82,6	86,6	87,4	85,8	91,7	91,2	92,1
Rural	49,6	59,4	39,7	62,4	68,3	56,4	74,6	79,2	69,8	85,1	87,0	83,1
Tarija	58,3	59,6	56,9	68,0	67,8	68,2	74,9	74,5	75,3	84,9	83,6	86,3
Urbana	71,4	71,7	71,1	76,9	77,2	76,5	79,0	79,8	78,1	88,1	87,3	88,9
Rural	49,8	52,2	47,2	57,3	57,2	57,3	68,2	66,4	70,3	79,5	77,5	81,6
Santa Cruz	63,8	64,5	63,1	73,1	73,4	72,7	79,5	80,1	79,0	85,6	84,9	86,2
Urbana	72,0	74,2	70,0	77,3	78,4	76,1	81,9	83,3	80,6	86,8	86,4	87,2
Rural	54,3	54,4	54,2	62,1	61,4	62,9	71,9	70,7	73,2	80,6	79,5	81,9
Beni	62,2	63,7	60,5	72,5	72,8	72,1	77,5	77,1	78,0	84,8	84,2	85,4
Urbana	73,3	75,5	71,0	76,5	76,7	76,4	80,8	80,4	81,3	86,5	86,0	87,0
Rural	50,7	52,5	48,7	63,8	65,0	62,4	69,6	69,6	69,6	80,0	79,5	80,7
Pando	44,8	45,5	44,1	60,3	58,2	62,8	70,2	68,8	71,7	82,2	80,4	84,3
Urbana	65,0	61,6	68,8	75,7	70,8	81,3	74,3	71,2	77,6	82,1	78,8	85,8
Rural	42,5	43,6	41,4	54,4	53,4	55,6	67,4	67,3	67,6	82,3	81,7	82,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Asistencia escolar por grupo de edad

La población de 4 a 5 años registra una variación de 40,4 puntos porcentuales desde 1976 a 2012, cuando 12,3 por ciento de la población asistía a la escuela en ese grupo de edad y en 2012, esta población se incrementa a 52,7 por ciento. La población del grupo de 6 a 11 años en ese período registra las tasas más altas de asistencia 96,5 por ciento (96,2 por ciento hombres y 96,8 por ciento mujeres); para el mismo grupo de edad en 1976 alcanzaba a 74,1 por ciento (77,2 por ciento hombres y 70,8 por ciento mujeres). En el grupo de 12 a 17 años, la tasa de asistencia en 2012 alcanza

a 88,7 por ciento (88,7 por ciento hombres y 88,6 por ciento mujeres) y en 1976, alcanzaba a 54,3 por ciento (61,5 por ciento hombres y 46,9 por ciento mujeres).

La asistencia escolar con enfoque de género en el grupo de 12 a 17 años de edad, presentaba diferencias marcadas en 1976, con 14,7 puntos porcentuales a favor de los hombres y en 2012 registra 0,1 puntos porcentuales a favor de las mujeres, lo que indica que la educación se está implementando con equidad.

Cuadro N° 11

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)

ÁREA Y CONDICIÓN DE ALFABETISMO	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
BOLIVIA	63,5	68,9	58,0	72,3	74,7	69,9	79,7	81,0	78,3	87,3	87,1	87,4
4 - 5	12,3	12,4	12,2	-	-	-	41,9	41,5	42,3	52,7	52,0	53,4
6 - 11	74,1	77,2	70,8	85,8	86,6	85,0	92,9	92,9	92,8	96,5	96,2	96,8
12 - 17	54,3	61,5	46,9	60,4	63,9	56,8	68,4	70,7	66,1	88,7	88,7	88,6
20 - 24	14,6	18,1	11,3	6,3	6,6	6,0	8,4	8,7	8,1	11,8	12,1	11,5
Urbana	76,8	80,2	73,4	79,3	81,2	77,4	76,8	80,2	73,4	89,1	88,9	89,4
4 - 5	21,3	21,0	21,5	-	-	-	47,1	46,5	47,7	56,8	56,2	57,5
6 - 11	86,7	87,6	85,8	91,4	91,4	91,3	95,4	95,3	95,5	97,3	97,0	97,6
12 - 17	69,5	74,7	64,4	69,8	72,8	66,9	72,9	74,9	70,9	91,8	91,6	92,1
20 - 24	25,8	31,3	20,6	7,0	7,4	6,7	7,2	7,4	7,0	11,1	11,4	10,8
Rural	53,4	60,5	46,0	62,6	65,9	59,0	53,4	60,5	46,0	83,5	83,7	83,3
4 - 5	6,8	7,1	6,4	-	-	-	34,6	34,5	34,7	44,5	43,7	45,2
6 - 11	65,9	70,6	61,0	79,1	80,8	77,4	89,2	89,5	88,8	95,0	94,9	95,2
12 - 17	41,0	50,5	30,8	45,3	50,7	39,3	60,0	63,4	56,1	82,4	83,3	81,4
20 - 24	3,9	5,6	2,3	4,9	5,2	4,6	11,3	11,6	11,1	13,8	14,0	13,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

En 1976, la tasa de asistencia escolar en área urbana de la población del grupo de 4 a 5 años de edad registró de 21,3 por ciento, en 2001 se incrementó en 47,1 por ciento y para el 2012, continúa en ascenso a 56,8 por ciento.

Esta tasa, en el grupo de 6 a 11 años alcanza a 97,3 por ciento en 2012 (97,0 por ciento

hombres y 97,6 por ciento mujeres); en tanto que para el grupo de 12 a 17 años presenta 91,8 por ciento (91,6 por ciento hombres y 92,1 por ciento mujeres).

El área rural tuvo un mejor comportamiento en la población de 4 a 5 años de edad, en 1976 sólo 6,8 por ciento asistía a pre kinder; esta

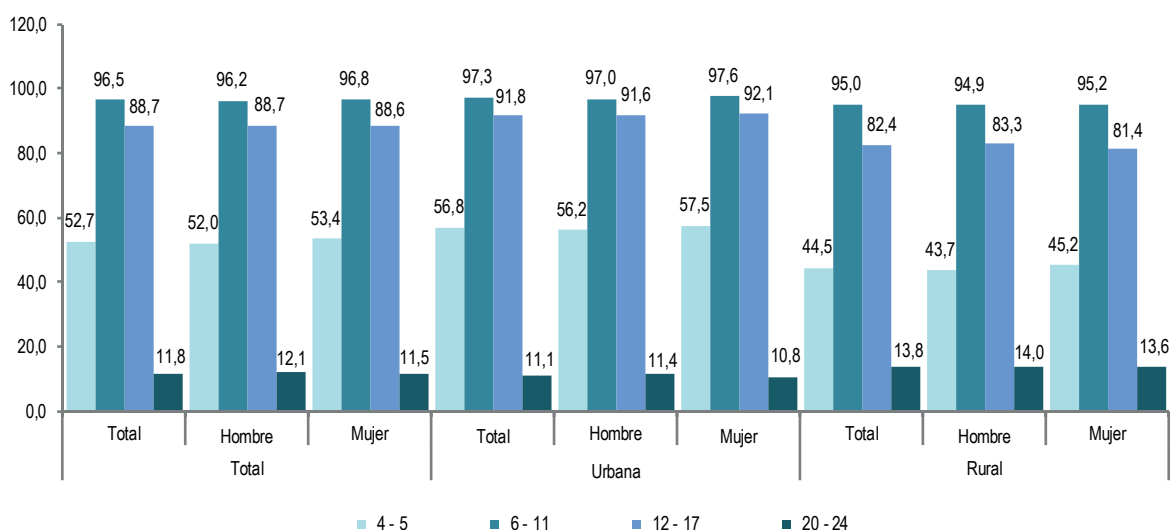
población en 2001 se incrementó a 34,6 por ciento y el 2012, a 44,5 por ciento, es decir que aumentó en 9,9 puntos porcentuales con relación al último censo; cabe resaltar que en 1992 la información se registró a partir de los 6 años de edad.

El grupo de edad de 6 a 11 años también se incrementó en 1976 en 66,9 por ciento (70,6

por ciento hombres y 61,0 por ciento mujeres). En 2012 se registra una tasa de 95,0 por ciento (94,9 por ciento hombres y 95,2 por ciento mujeres). El grupo de 12 a 17 años en 1976 mostró una tasa de 41,0 por ciento (50,5 por ciento hombres y 30,8 por ciento mujeres). En 2012 se alcanzó una tasa de 82,4 por ciento (83,3 por ciento hombres y 81,4 por ciento mujeres).

Gráfico N° 6

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR POR ÁREA Y GRUPO DE EDAD, CENSO 2012
(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye personas que residen habitualmente en el exterior.

Asistencia escolar por edades simples

Según el Censo 2012, una gran proporción de población en las edades de 6 a 11 años ha alcanzado en la actualidad porcentajes elevados de asistencia en el nivel primario. Como se puede observar, en los últimos años se ha experimentado un aumento considerable en el nivel educativo.

Las tasas de asistencia en las edades de 5 años, registran los mayores incrementos en 36 años, esto se observa con mayor intensidad en el área urbana, donde se presentaban porcentajes bajos de asistencia. Considerando que la asistencia en esta etapa es fundamental

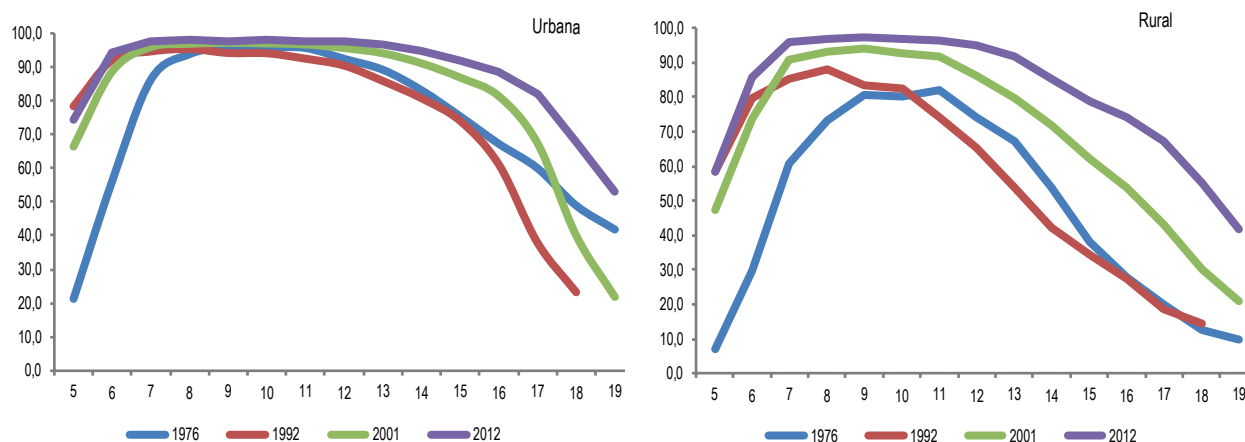
para el desarrollo del niño, la nueva ley de educación obliga su escolarización desde los 4 años de edad.

Otro dato importante para el área urbana es el crecimiento en la edad de 6 años, con 38,1 puntos porcentuales y para el área rural con 56,3 puntos porcentuales desde 1976 a 2012.

En 2012, la asistencia escolar de la población entre los 7 y 12 años de edad, supera 97 por ciento en área urbana y con este mismo porcentaje en área rural, en las edades de 9 a 10 años. A partir de los 15 años se produce una caída en la asistencia escolar en ambas áreas.

Gráfico N° 7

BOLIVIA: POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR, SEGÚN ÁREA Y EDADES SIMPLES, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye personas que residen habitualmente en el exterior.

Asistencia escolar por primer idioma que aprendió a hablar en su niñez

En los últimos años se ha registrado un cambio de paradigma respecto de la educación intercultural. Hasta antes de 1994, esta educación se la asociaba a la educación para la niñez indígena, hoy en día se la considera una modalidad para todo el sistema educacional, no sólo para los pueblos indígenas sino para el conjunto de la población.

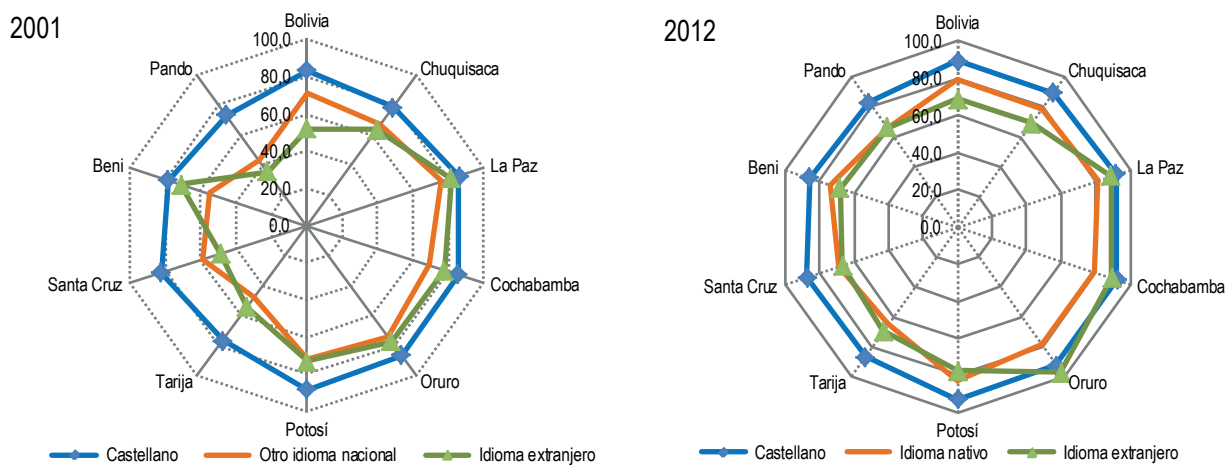
La asistencia escolar de la población de 6 a 19 años que aprendió el castellano como primer idioma en su niñez en 2001 registró 83,4 por ciento, la misma población en 2012 se incrementa en 89,7 por ciento. De igual forma, la asistencia condicionada por otro idioma reconocido a nivel nacional, en 2001 mostraba 70,7 por ciento y en 2012 crece

a 79,4 por ciento. Los niños y niñas que aprendieron a hablar como primera lengua un idioma extranjero y que asistieron a la educación escolar, en 2001 reportaron 52,1 por ciento y en 2012, 69,0 por ciento.

En 2001, los departamentos de Tarija, Santa Cruz, así como Beni y Pando registraron las tasas más bajas de asistencia en la población que aprendió a hablar una lengua nativa como primer idioma. En 2012, la tasa de asistencia de estos departamentos ascienden. Por el contrario, La Paz y Cochabamba registran tasas de asistencia elevadas en las personas que aprendieron a hablar algún idioma nativo en su niñez.

Gráfico N° 8

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD QUE APRENDIÓ A HABLAR EN UN PRIMER IDIOMA EN SU NIÑEZ, CENSOS 2001 Y 2012 (En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Asistencia escolar y características económicas

De acuerdo con el censo de 1992, la población que conforma la PEA por condición de asistencia, en la categoría de “sólo estudian”, alcanzaba a 67,1 por ciento (urbana 76,9 por ciento y rural 53,1 por ciento). En 2001 se incrementó a 68,9 por ciento (72,7 por ciento urbana y 62,5 por ciento rural). En 2012, en esta misma categoría asciende a 74,4 por ciento (77,6 por ciento urbana y 68,3 por ciento rural). La población rural fue la que más creció en 20 años, con una diferencia importante de 15,2 puntos porcentuales.

Se puede observar diferencias notorias entre departamentos para la población de jóvenes que “sólo estudian” de 1992 a 2012. En 1992, en Pando, Chuquisaca, Tarija y Potosí se presentaban los porcentajes más bajos y en 2012, los departamentos con mejor comportamiento son: Chuquisaca, Potosí y Tarija que incrementaron su porcentaje y Beni que mantiene un lento crecimiento de 2,6 puntos porcentuales.

La población escolar que “solo trabaja”, es decir que se encuentran fuera del sistema escolar,

en 1992 alcanzó a 13,4 por ciento (urbana 7,6 por ciento y rural 21,8 por ciento); en 2001 llegó a 10,0 por ciento (urbana 8,0 por ciento y rural 13,6 por ciento); y en 2012 muestra un descenso importante a 8,3 por ciento (urbana 6,7 por ciento y rural 11,5 por ciento). La población en edad escolar que “solo trabaja” ha descendido y la población que “solo estudia” se ha incrementado en 5 puntos porcentuales en el período intercensal 2001 – 2012.

La población que “solo trabaja” por departamento revela que en Chuquisaca se registró la tasa más alta con 21,5 por ciento y en Oruro, la más baja con 8,6 por ciento en 1992; en los demás departamentos, la tasa fluctúa entre 10,0 y 17,0 por ciento. En 2012, Oruro aún mantiene la tasa más baja con 6,1 por ciento, La Paz desciende de 10,6 a 7,0 por ciento en el período 1992–2012 y los demás departamentos disminuyen entre 8,0 y 10,0 por ciento.

En el período 1992-2012, el grupo que “estudia y trabaja” se incrementó en 4,8 puntos porcentuales; en 1992, esta población

alcanzaba a 7,7 por ciento, en 2001 aumentó a 10,6 y en 2012 llega a 12,5 por ciento. En 1992, el porcentaje de esta población en área urbana llegó a 5,9 por ciento; en 2001, a 9,5 por ciento y

en 2012, a 11,2 por ciento. El área rural presenta un incremento de 4,9 puntos porcentuales en 20 años (de 10,2 por ciento en 1992 a 15,1 por ciento en 2012).

Cuadro N° 12

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 7 A 19 AÑOS DE EDAD POR CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS, SEGÚN DEPARTAMENTO Y ÁREA, CENSOS 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)

DEPARTAMENTO Y ÁREA	1992				2001				2012			
	Estudian	Trabajan	Estudia y Trabaja	No trabajan y no asisten a la escuela	Estudian	Trabajan	Estudia y Trabaja	No trabajan y no asisten a la escuela	Estudian	Trabajan	Estudia y Trabaja	No trabajan y no asisten a la escuela
BOLIVIA	67,1	13,4	7,7	11,8	68,9	10,0	10,6	10,5	74,4	8,3	12,5	4,7
Chuquisaca	57,1	21,5	7,9	13,5	65,4	11,2	8,4	15,0	73,3	9,8	11,9	5,1
La Paz	70,7	10,6	7,7	11,0	72,4	8,0	10,6	8,9	76,2	7,0	13,2	3,5
Cochabamba	65,2	16,3	8,5	10,0	67,1	11,6	11,0	10,3	74,4	8,4	13,1	4,1
Oruro	75,9	8,6	5,7	9,9	73,8	7,2	9,3	9,6	80,5	6,1	9,0	4,3
Potosí	64,3	16,2	7,2	12,2	69,8	10,7	8,8	10,7	75,8	8,5	11,6	4,1
Tarija	60,5	17,0	9,2	13,3	65,1	13,5	9,3	12,0	72,3	10,1	12,2	5,4
Santa Cruz	68,1	12,1	7,4	12,4	67,9	10,3	11,3	10,5	72,9	9,3	12,2	5,6
Beni	66,9	10,0	7,5	15,7	65,0	10,4	13,0	11,6	69,5	8,2	15,1	7,2
Pando	54,4	17,1	6,7	21,8	60,2	13,7	9,8	16,3	71,2	8,7	10,6	9,6
Urbana	76,9	7,6	5,9	9,6	72,7	8,0	9,5	9,8	77,6	6,7	11,2	4,5
Chuquisaca	78,6	7,4	7,0	7,0	69,3	8,6	10,4	11,7	78,4	5,7	12,5	3,4
La Paz	78,0	7,4	5,0	9,6	75,5	7,0	8,1	9,4	80,3	5,4	10,6	3,7
Cochabamba	78,5	7,8	6,5	7,2	72,1	8,4	9,4	10,1	78,3	6,5	11,3	3,9
Oruro	84,2	4,2	3,5	8,1	77,7	4,8	7,0	10,6	82,8	4,9	8,1	4,1
Potosí	82,7	5,0	4,0	8,4	78,4	5,5	7,7	8,3	81,6	4,9	9,8	3,7
Tarija	72,1	9,9	7,6	10,4	68,8	10,9	9,6	10,7	76,5	7,6	11,2	4,7
Santa Cruz	73,6	8,8	6,8	10,8	70,6	8,9	10,9	9,6	74,4	8,5	11,9	5,2
Beni	71,3	7,1	7,4	14,2	69,1	8,3	11,9	10,6	72,6	6,8	13,7	6,9
Pando	70,2	7,3	6,3	16,2	65,2	14,0	8,5	12,4	72,6	7,5	8,9	11,1
Rural	53,1	21,8	10,2	14,9	62,5	13,6	12,3	11,6	68,3	11,5	15,1	5,1
Chuquisaca	45,9	28,9	8,3	16,8	62,7	13,0	7,0	17,3	68,8	13,4	11,3	6,6
La Paz	58,3	16,1	12,3	13,3	66,5	10,1	15,4	8,0	68,2	10,2	18,4	3,2
Cochabamba	49,8	26,1	10,8	13,3	59,9	16,2	13,3	10,6	66,9	12,0	16,5	4,6
Oruro	58,3	17,8	10,2	13,7	67,1	11,5	13,4	8,0	76,1	8,5	10,8	4,6
Potosí	53,4	22,9	9,1	14,5	64,8	13,8	9,4	12,1	71,8	10,9	12,9	4,4
Tarija	46,2	25,8	11,1	16,9	59,0	18,0	8,8	14,2	64,9	14,5	14,0	6,6
Santa Cruz	53,6	20,8	9,0	16,6	59,3	14,8	12,6	13,3	66,5	12,5	13,6	7,4
Beni	57,1	16,3	7,8	18,8	54,8	15,5	15,7	14,0	61,0	11,9	19,2	7,9
Pando	48,2	21,0	6,8	24,0	56,9	13,6	10,6	18,9	69,9	9,7	12,0	8,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

CAPÍTULO IV Nivel de Instrucción Alcanzado

La educación brinda las oportunidades a hombres y mujeres a lo largo de sus vidas.

La educación abre las puertas a un buen empleo, a un buen ingreso y al desarrollo de una carrera laboral. El nivel de instrucción alcanzado es un indicador que mide el nivel de estudios más alto logrado por una persona a lo largo de su vida, el que le garantiza un mejor nivel de vida y le prepara para competir en el mercado de trabajo.

Por tanto, existe una relación positiva entre nivel de instrucción y la capacidad de las personas de insertarse en el mercado laboral, y en consecuencia, con el nivel de ingresos. Según estudios de la CEPAL, citados por Arraigada (2000:15), en América Latina a comienzos de los noventa, las personas en edad activa necesitaban al menos diez años de educación, preferiblemente habiendo terminado la educación secundaria, para aumentar la probabilidad de no

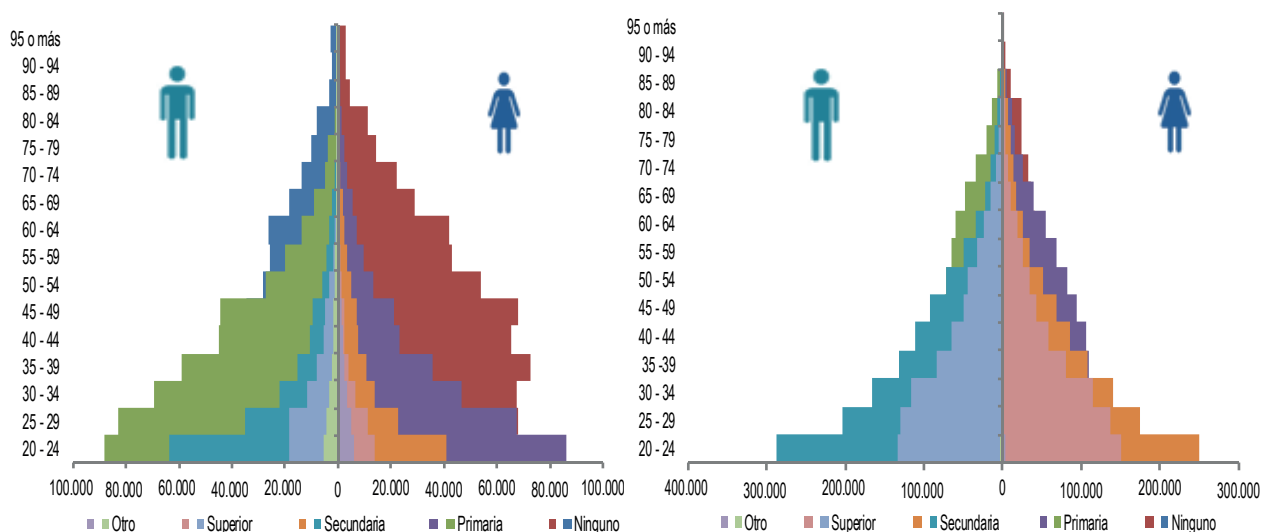
caer en una situación de pobreza.

El indicador que mide a la población de 19 años o más por nivel de instrucción alcanzado se refiere a la distribución relativa de la población, según nivel de educación logrado. Este cociente resulta de la población de 19 años que terminó cada nivel de instrucción hacia arriba sobre el total de la población de la misma edad.

Los resultados de los últimos censos dan cuenta que Bolivia ha evolucionado de forma positiva en este indicador, especialmente, en los niveles secundario y superior, cuyo crecimiento permite en última instancia que la población esté preparada para afrontar los cambios dinámicos de la economía. Las mujeres destacan en la disminución del nivel de instrucción de “ninguno” y el incremento del nivel secundario y superior, entre los dos momentos censales.

Gráfico N° 9

BOLIVIA: PIRÁMIDES DE LA POBLACIÓN DE 20 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, CENSOS 1976 Y 2012
(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

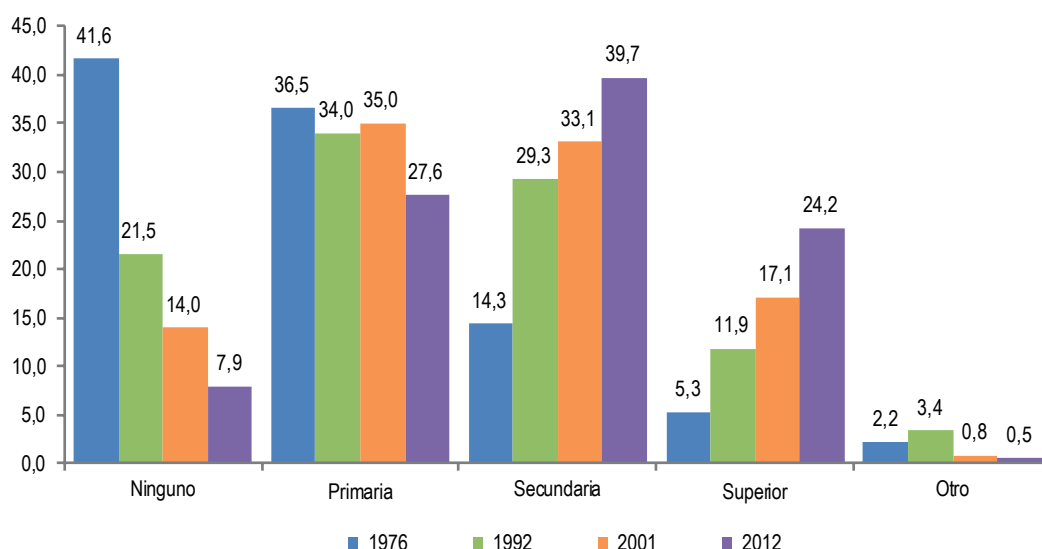
Nivel de instrucción alcanzado

Los resultados del Censo 2012 revelan que el nivel de instrucción alcanzado de la población de 19 años y más de edad han mejorado respecto al nivel registrado en 1976. Así en 2012, 24,2 por ciento de esta población ha logrado algún grado de educación superior. Al comparar con los resultados obtenidos en el

Censo 1976, esta población sólo alcanzó a 5,3 por ciento, que corresponde a un incremento de 18,9 puntos porcentuales. En términos absolutos, en 1976 se registraba una población de 120.864 y en 2012, la misma aumentó a 1.431.681 personas que declararon haber alcanzado el nivel superior.

Gráfico N° 10

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

En 1976, 14,3 por ciento (325.280 personas) logró algún nivel de educación secundaria y en el 2012, 39,7 por ciento (2.350.646 personas). En 1976, el nivel primario registraba tasa de 36,5 por ciento y en 2012 muestra una reducción de 27,6 por ciento. En 1976, el nivel denominado “ninguno” registraba una tasa de 41,6 por ciento y en 2012 alcanza 7,9 por ciento, con una disminución de 33,7 puntos porcentuales, lo que equivale a una reducción en términos absolutos de 944.232 en 1976 a 469.243 personas en 2012.

Cuadro N° 13
BOLIVIA: POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN ÁREA Y NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO,
CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012
 (En número)

DEPARTAMENTO Y ÁREA	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
TOTAL	2.269.233	1.090.270	1.178.963	2.869.752	1.378.319	1.491.433	4.332.266	2.109.096	2.223.170	5.919.871	2.914.692	3.005.179
Ninguno	944.232	306.146	638.086	616.894	181.538	435.356	605.177	163.444	441.733	469.243	127.642	341.601
Primaria	829.399	487.403	341.996	974.983	484.334	490.649	1.515.340	722.041	793.299	1.636.143	760.609	875.534
Secundaria	325.280	195.490	129.790	840.773	475.531	365.242	1.433.475	812.378	621.097	2.350.646	1.284.548	1.066.098
Superior	120.864	76.374	44.490	340.470	193.163	147.307	742.528	393.812	348.716	1.431.681	726.489	705.192
Otros	49.458	24.857	24.601	96.632	43.753	52.879	35.746	17.421	18.325	32.158	15.404	16.754
Urbana	942.334	442.923	499.411	1.704.703	796.225	908.478	2.783.500	1.313.942	1.469.558	4.057.903	1.938.267	2.119.636
Ninguno	171.958	35.483	136.475	196.690	50.491	146.199	187.120	39.769	147.351	173.443	41.043	132.400
Primaria	368.293	178.230	190.063	464.332	193.750	270.582	738.975	291.797	447.178	824.033	331.119	492.914
Secundaria	264.210	149.131	115.079	635.558	333.887	301.671	1.140.696	610.280	530.416	1.741.554	910.421	831.133
Superior	102.692	63.940	38.752	317.386	177.843	139.543	685.944	357.361	328.583	1.292.793	643.455	649.338
Otros	35.181	16.139	19.042	90.737	40.254	50.483	30.765	14.735	16.030	26.080	12.229	13.851
Rural	1.326.899	647.347	679.552	1.165.049	582.094	582.955	1.548.766	795.154	753.612	1.861.968	976.425	885.543
Ninguno	772.274	270.663	501.611	420.204	131.047	289.157	418.057	123.675	294.382	295.800	86.599	209.201
Primaria	461.106	309.173	151.933	510.651	290.584	220.067	776.365	430.244	346.121	812.110	429.490	382.620
Secundaria	61.070	46.359	14.711	205.215	141.644	63.571	292.779	202.098	90.681	609.092	374.127	234.965
Superior	18.172	12.434	5.738	23.084	15.320	7.764	56.584	36.451	20.133	138.888	83.034	55.854
Otros	14.277	8.718	5.559	5.895	3.499	2.396	4.981	2.686	2.295	6.078	3.175	2.903

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
 No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Nivel de instrucción alcanzado por las madres

En el censo de 1976, 50,3 por ciento de las madres comprendidas en las edades de 15 a 49 años de edad, no había alcanzado “ningún” nivel de instrucción; sin embargo, esta tasa disminuyó en 1992 a 21,8 por ciento, en 2001 a 11,1 y en 2012, la tasa desciende a 5,2 por ciento. Por otro lado, el nivel superior marca su importancia en el nivel de educación de las madres; en 1976 apenas 3,1 por ciento alcanzó

el nivel superior; en 1992 esta tasa se elevó a 8,4 por ciento; en 2001, a 12,9 por ciento y en 2012 se produjo un incremento destacable de 21,0 por ciento. La tendencia ascendente hacia los niveles superiores de educación fue muy significativa para las madres, lo que repercute en el mejoramiento de sus condiciones de inserción laboral y de sus ingresos económicos.

Cuadro N° 14

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS MADRES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, SEGÚN ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

CENSO Y ÁREA	NINGUNO	PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR	OTRO
1976	50,3	33,9	10,7	3,1	2,0
Urbana	24,8	43,1	22,3	6,3	3,5
Rural	69,1	27,1	2,2	0,8	0,8
1992	21,8	38,8	27,7	8,4	3,3
Urbana	12,0	33,4	36,7	12,7	5,2
Rural	37,7	47,5	13,0	1,4	0,4
2001	11,1	42,5	32,7	12,9	0,7
Urbana	5,3	34,4	41,3	18,1	0,9
Rural	22,7	59,0	15,5	2,5	0,3
2012	5,2	31,6	41,7	21,0	0,5
Urbana	3,0	24,4	45,3	26,8	0,5
Rural	10,9	50,0	32,5	6,3	0,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

En 1976, 24,8 por ciento de las madres de 15 a 49 años de edad que vivían en área urbana, no contaba con “ningún” nivel de instrucción; este porcentaje bajó a 12,0 por ciento en 1992; a 5,3 por ciento en 2001 y a 3,0 por ciento en 2012. El nivel secundario urbano también tuvo su importancia, 22,3 por ciento de las madres reportaron haber alcanzado ese nivel en 1976; en 1992 se incrementó a 36,7 por ciento; en 2001, a 41,3 y en 2012, a 45,3 por ciento. En 36 años, el nivel superior tuvo un crecimiento de 20,5 puntos porcentuales: en 1976 se registró 6,3 por ciento y en 2012 esta tasa presenta 26,8 por ciento.

En área rural, el porcentaje de madres que reportaba ningún nivel de instrucción alcanzaba

a 69,1 por ciento en 1976; luego de 36 años, disminuyó a 10,9 por ciento, es decir se registra una reducción de 58,2 puntos porcentuales. Este comportamiento resume los efectos que tuvieron las sucesivas políticas educativas y su implementación, especialmente en el área rural.

El nivel secundario rural presenta avances importantes: en 1976 la tasa mostró que 2,2 por ciento de madres alcanzaron el nivel indicado, en 1992 se incrementó a 13,0 por ciento, en 2001 a 15,5 por ciento y en 2012 casi duplica la cifra a 32,5 por ciento. El nivel superior que en 1976 no alcanzaba ni uno por ciento (0,8 por ciento), en 2012 presenta un crecimiento de 5,5 puntos porcentuales (6,3 por ciento).

Nivel de instrucción alcanzado y jefatura del hogar

El registro del nivel de instrucción con relación a la jefatura de hogar, muestra a través de la información de los cuatro censos, avances de gran relevancia especialmente en los niveles secundario y superior.

En 1976, 37,9 por ciento de jefes(as) de hogar reportaba “ningún” nivel de instrucción (31,4 por ciento hombres y 59,7 mujeres); las mujeres jefas de hogar se situaban con una diferencia de 28,3 puntos porcentuales por debajo de los hombres. En 1992, la tasa general disminuyó a 29,9 por ciento (17,1 por ciento hombres y 30,0 por ciento mujeres), con una diferencia de 12,9 puntos porcentuales. En 2001, la tasa continuó con una trayectoria descendente, alcanzando a 14,4 por ciento (8,9 por ciento hombres y 27,0 por ciento mujeres). En 2012, la tasa llega a 8,7 por ciento (5,0 por ciento hombres y 15,7 por

ciento mujeres), presentando una brecha de 10,8 puntos porcentuales en desventaja para las mujeres.

Los dos primeros censos presentan tasas elevadas en los niveles primaria y secundaria. En 1976, 41,4 por ciento de jefes/as de hogar alcanzaron el nivel primario; 13,2 por ciento, el secundario y solo 5,7 por ciento, el nivel superior. En 1992, 36,1 por ciento de este conglomerado poblacional pertenecía al nivel primario; 23,9 por ciento, al secundario y 7,2 por ciento, al superior. En 2001, 39,0 por ciento alcanzó el nivel primario; 30,9 por ciento, el secundario y 15,0 por ciento, el nivel superior. En 2012 se observa cambios importantes, 32,8 por ciento reporta como nivel alcanzado la primaria; 37,0 por ciento, la secundaria y 21,0 por ciento, el superior.

Cuadro N° 15

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS JEFES/AS DE HOGAR DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR ÁREA Y SEXO, SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y CENSO	BOLIVIA			URBANO			RURAL		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
1976									
Ninguno	37,9	31,4	59,7	15,6	8,6	35,3	52,6	45,4	80,7
Primaria	41,4	46,2	25,2	43,3	45,6	36,6	40,2	46,5	15,3
Secundaria	13,2	14,2	9,5	26,4	29,3	18,4	4,4	5,0	1,9
Superior	5,7	6,2	4,0	11,6	13,3	6,8	1,8	1,8	1,6
Otro	1,9	2,0	1,6	3,1	3,2	2,9	1,1	1,2	0,5
1992									
Ninguno	29,9	17,1	30,0	14,3	10,8	14,4	44,5	25,4	44,7
Primaria	36,1	37,6	36,1	31,4	29,0	31,5	35,6	45,8	35,5
Secundaria	23,9	33,6	23,8	31,8	36,6	31,7	9,5	20,3	9,4
Superior	7,2	9,2	7,2	11,1	12,1	11,1	0,9	1,4	0,9
Otro	2,9	2,5	2,9	4,5	3,4	4,5	0,3	0,3	0,3
2001									
Ninguno	14,4	8,9	27,0	6,8	3,1	14,7	26,4	17,4	50,3
Primaria	39,0	39,6	37,7	30,2	27,0	36,9	53,0	58,2	39,3
Secundaria	30,9	34,7	22,3	39,8	44,5	30,0	16,8	20,3	7,6
Superior	15,0	16,1	12,4	22,2	24,5	17,5	3,5	3,8	2,6
Otro	0,7	0,7	0,6	0,9	1,0	0,9	0,3	0,3	0,1

Continúa...

Cuadro N° 15

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS JEFES/AS DE HOGAR DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR ÁREA Y SEXO, SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y CENSO	BOLIVIA			URBANO			RURAL		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
2012									
Ninguno	8,7	5,0	15,7	4,7	2,1	9,1	16,4	9,9	30,7
Primaria	32,8	31,7	34,7	24,5	20,9	30,6	48,3	50,3	44,0
Secundaria	37,0	40,6	30,3	41,4	45,2	35,0	28,7	32,8	19,8
Superior	21,0	22,3	18,7	28,8	31,3	24,6	6,3	6,8	5,2
Otro	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,3	0,3	0,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

En 2012, 16,4 por ciento de jefes(as) de hogar de 19 años o más perteneciente al área rural, declara no haber tenido instrucción, es decir se encuentra en la categoría de “ninguno”; 48,3 por ciento alcanza el nivel primario y sólo 6,3 por ciento, el nivel superior. A modo de comparación, el área urbana reporta 4,7 por ciento de los jefes/as de hogar sin ningún nivel de instrucción; 24,5 por ciento, en primaria y 28,8 por ciento, nivel superior.

Nivel de instrucción alcanzado por estado civil y área

El nivel de instrucción alcanzado es un factor determinante en la situación conyugal de las personas de 19 años y más de edad. En el período intercensal 1992-2012 se encuentra cambios muy significativos en el nivel de instrucción alcanzado.

En 1992, 37,4 por ciento de los casados(as) tenía como último nivel de instrucción primaria y 28,6 por ciento, secundaria; sin embargo, 21,7 por ciento no contaba con ningún nivel de instrucción. En la categoría de viudos, 25,4 por ciento declaró tener como nivel de instrucción, primaria; 12,4 por ciento, secundaria y solo 2,9 por ciento, superior; llama la atención que 58,0 por ciento no contaba con ningún nivel de instrucción. Los solteros reportaron que 36,6 por ciento contaba con secundaria y 21,3 por ciento con superior.

En 2012, los casados presentan el nivel superior en 20,2 por ciento; el nivel secundario en 39,0 por ciento y una disminución considerable de 7,8 por

ciento en nivel ninguno. Los viudos registran 39,4 por ciento en primaria y 32,5 por ciento en ningún nivel. En contraste, los solteros reportan 33,4 por ciento en nivel superior y sólo 4,5 por ciento en el nivel ninguno.

Por área, en 1992 se observa diferencias en el estado civil de las personas. En área urbana, el mayor porcentaje de nivel de instrucción alcanzado por los casados(as) corresponde a secundaria con 37,5 por ciento, superior con 15,4 por ciento y ninguno con 11,5 por ciento. Los solteros registraron 41,7 por ciento en el nivel secundario, 29,7 por ciento en el superior y 5,0 por ciento en ningún nivel de instrucción. En área rural, los casados presentaron 17,0 por ciento en secundaria, 1,8 por ciento en superior y 35,1 por ciento en nivel ninguno. Los solteros con 25,8 por ciento en el secundario, 3,4 por ciento en el superior y 20,9 por ciento en ningún nivel.

El 2012 se observa cambios sustanciales que favorecen el nivel de educación en esta categoría. En área urbana, los casados (as) presentan como máximo nivel la secundaria con 43,7 por ciento, el superior con 27,7 por ciento y ninguno con 4,0 por ciento; la categoría de solteros registran secundaria con 44,6 por ciento, superior con 40,6 por ciento y ningún nivel con 2,6 por ciento. En área rural, la categoría de casados alcanza el nivel secundario con 30,3 por ciento, superior con 6,0 por ciento y ninguno con 15,0 por ciento, y la de solteros, secundaria con 44,7 por ciento, superior con 12,5 por ciento y ningún nivel 10,1 por ciento.

Cuadro N° 16

BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL Y ÁREA, CENSOS 1992, 2001 Y 2012 (En porcentaje)

ESTADO CIVIL, ÁREA Y CENSO	NINGUNO			PRIMARIA			SECUNDARIA			SUPERIOR			OTRO		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
1992	21,5	13,2	29,2	34,0	35,1	32,9	29,3	34,5	24,5	11,9	14,0	9,9	3,4	3,2	3,5
Casado/Conviviente	21,7	13,9	29,3	37,4	38,8	35,9	28,6	33,0	24,4	9,5	11,6	7,5	2,8	2,7	2,9
Viudo(a)	58,0	41,9	63,8	25,4	36,4	21,5	12,4	17,1	10,7	2,9	3,5	2,6	1,3	1,2	1,4
Separado/Divorciado	16,9	11,9	18,8	30,6	30,1	30,9	29,7	31,0	29,2	16,7	22,3	14,6	6,0	4,7	6,5
Soltero(a)	10,0	6,7	13,8	26,5	24,7	28,6	36,6	41,8	30,7	21,3	21,9	20,7	5,5	4,9	6,2
Urbana	11,5	6,3	16,1	27,2	24,3	29,8	37,3	41,9	33,2	18,6	22,3	15,4	5,3	5,1	5,6
Casado/Conviviente	11,5	7,0	15,7	31,0	28,7	33,1	37,5	40,9	34,3	15,4	18,9	12,1	4,6	4,4	4,8
Viudo(a)	40,5	22,6	45,2	32,7	41,2	30,4	18,9	25,3	17,2	5,5	8,2	4,8	2,4	2,6	2,4
Separado/Divorciado	12,5	6,6	14,4	28,6	24,8	29,9	32,1	33,6	31,6	19,6	28,7	16,6	7,1	6,2	7,5
Soltero(a)	5,0	3,2	6,9	16,1	12,1	20,4	41,7	46,6	36,4	29,7	31,3	27,9	7,5	6,7	8,4
Rural	36,1	22,5	49,6	43,8	49,9	37,8	17,6	24,3	10,9	2,0	2,6	1,3	0,5	0,6	0,4
Casado/Conviviente	35,1	22,5	47,9	45,7	51,4	39,8	17,0	23,1	10,8	1,8	2,5	1,1	0,4	0,4	0,3
Viudo(a)	75,0	54,2	84,8	18,4	33,2	11,4	6,0	11,8	3,3	0,3	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3
Separado/Divorciado	37,6	26,3	45,9	40,2	44,5	37,0	18,5	23,9	14,4	3,1	4,4	2,2	0,7	0,8	0,5
Soltero(a)	20,9	13,6	30,5	48,9	49,2	48,5	25,8	32,4	17,0	3,4	3,5	3,2	1,1	1,3	0,8
2001	14,0	7,7	19,9	35,0	34,2	35,7	33,1	38,5	27,9	17,1	18,7	15,7	0,8	0,8	0,8
Casado/Conviviente	13,8	7,8	19,7	40,3	39,5	41,0	31,7	36,5	27,1	13,6	15,6	11,6	0,7	0,7	0,7
Viudo(a)	48,6	33,3	55,1	34,6	47,3	29,3	11,7	13,9	10,8	4,7	5,1	4,5	0,3	0,3	0,3
Separado/Divorciado	10,6	6,9	12,5	30,8	29,8	31,3	33,0	35,4	31,7	24,5	26,7	23,4	1,1	1,2	1,1
Soltero(a)	6,8	4,5	9,4	22,9	21,2	24,9	41,4	46,5	35,5	27,7	26,6	28,9	1,2	1,2	1,3
Urbana	6,7	3,0	10,0	26,5	22,2	30,4	41,0	46,4	36,1	24,6	27,2	22,4	1,1	1,1	1,1
Casado/Conviviente	6,3	2,9	9,3	31,2	26,8	35,4	41,2	45,9	36,9	20,4	23,5	17,5	0,9	0,9	0,9
Viudo(a)	32,4	17,8	37,2	39,1	46,8	36,6	19,6	24,5	18,0	8,3	10,3	7,7	0,6	0,6	0,5
Separado/Divorciado	7,0	3,3	8,7	27,0	22,3	29,2	36,1	39,7	34,5	28,5	33,2	26,3	1,3	1,5	1,2
Soltero(a)	3,3	2,0	4,8	15,0	11,7	18,5	44,8	49,9	39,4	35,3	34,9	35,7	1,5	1,5	1,6

Continúa...

Cuadro N° 16

**BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD
POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL Y ÁREA,
CENSOS 1992, 2001 Y 2012
(En porcentaje)**

ESTADO CIVIL, ÁREA Y CENSO	NINGUNO			PRIMARIA			SECUNDARIA			SUPERIOR			OTRO		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Rural	27,0	15,6	39,1	50,1	54,1	45,9	18,9	25,4	12,0	3,7	4,6	2,7	0,3	0,3	0,3
Casado/Conviviente	25,5	14,8	36,7	54,1	58,0	50,1	17,0	22,8	11,0	3,0	4,1	1,9	0,3	0,3	0,3
Viudo(a)	66,8	45,7	78,0	29,7	47,8	20,0	2,9	5,5	1,6	0,5	1,0	0,3	0,1	0,1	0,1
Separado/Divorciado	28,3	18,5	37,9	49,4	53,8	45,1	17,3	21,5	13,2	4,7	5,9	3,6	0,2	0,3	0,2
Soltero(a)	16,1	10,5	24,1	44,4	43,7	45,4	32,1	38,5	23,0	7,0	6,9	7,1	0,4	0,4	0,4
2012	7,9	4,4	11,4	27,6	26,1	29,1	39,7	44,1	35,5	24,2	24,9	23,5	0,5	0,5	0,6
Casado/Conviviente	7,8	4,3	11,1	32,5	30,9	34,1	39,0	42,4	35,8	20,2	22,0	18,5	0,5	0,5	0,5
Viudo(a)	32,5	19,4	37,9	39,4	49,3	35,3	19,7	22,1	18,7	7,8	8,6	7,5	0,6	0,7	0,6
Separado/Divorciado	6,3	3,8	7,8	26,2	24,5	27,2	34,9	37,9	33,0	31,9	33,0	31,2	0,7	0,7	0,7
Soltero(a)	4,5	3,1	6,1	16,8	15,9	17,9	44,6	49,4	39,2	33,4	30,9	36,2	0,7	0,6	0,7
Urbana	4,3	2,1	6,2	20,3	17,1	23,2	42,9	47,0	39,2	31,9	33,2	30,7	0,6	0,6	0,7
Casado/Conviviente	4,0	2,0	5,8	24,1	20,7	27,3	43,7	46,5	41,1	27,7	30,2	25,3	0,5	0,5	0,6
Viudo(a)	21,6	11,0	25,4	39,0	43,5	37,4	26,2	29,9	24,8	12,3	14,6	11,5	0,9	1,0	0,8
Separado/Divorciado	4,4	2,2	5,6	22,2	18,3	24,3	36,1	39,3	34,2	36,6	39,5	35,0	0,8	0,8	0,8
Soltero(a)	2,6	1,7	3,6	11,5	9,7	13,3	44,6	49,4	39,5	40,6	38,4	42,9	0,7	0,7	0,8
Rural	15,9	8,9	23,6	43,6	44,0	43,2	32,7	38,3	26,5	7,5	8,5	6,3	0,3	0,3	0,3
Casado/Conviviente	15,0	8,4	22,1	48,4	48,8	48,1	30,3	35,1	25,0	6,0	7,4	4,6	0,3	0,3	0,3
Viudo(a)	47,6	28,4	57,7	40,0	55,4	31,9	10,7	13,8	9,0	1,4	2,2	1,1	0,3	0,3	0,3
Separado/Divorciado	15,7	9,7	21,7	46,1	46,7	45,5	29,1	33,1	25,0	8,7	10,1	7,4	0,4	0,4	0,4
Soltero(a)	10,1	6,9	14,6	32,3	31,4	33,4	44,7	49,5	38,1	12,5	11,8	13,4	0,4	0,4	0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Nivel de instrucción por número de hijas e hijos nacidos vivos declarados

El nivel de instrucción de las mujeres que declararon haber tenido una hija o un hijo ha ido mejorando a lo largo del tiempo, de acuerdo con datos de los censos 1976-2012. Las mujeres que tuvieron un hijo y declararon no haber tenido ningún nivel de instrucción registraron 39,6 por ciento en 1976 y 4,3 por ciento en 2012, con una disminución de 35,3 puntos porcentuales. En tanto, las mujeres que declararon como último nivel de instrucción el

superior alcanzaron a 5,6 por ciento en 1976 e incrementa a 33,9 por ciento en 2012. En 1976, las mujeres que declararon haber tenido de 4 a 7 hijos y ningún nivel de instrucción, obtuvieron 62,6 por ciento; en 2012, esta declaración disminuye a 16,9 por ciento. Por el contrario, las mujeres que declararon como último nivel el superior en 1976 llegaron a 1,4 por ciento y en 2012 a 7,9 por ciento.

Cuadro N° 17

BOLIVIA: MUJERES POR NÚMERO DE HIJAS E HIJOS NACIDOS VIVOS DECLARADOS, SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

CENSO Y NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TOTAL	NÚMERO DE HIJOS					
		Mujeres sin hijo	1 hijo	2-3 hijos	4-7 hijos	8 y más	No declara tener hijo
1976	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	54,1	36,4	39,6	44,6	62,6	77,0	16,1
Primaria	29,0	30,5	35,2	33,8	28	20,0	28,4
Secundaria	11,0	19,8	16,8	14,6	6,7	2,0	16,5
Superior	3,8	9,5	5,6	4,4	1,4	0,2	10,4
Otro	2,1	3,8	2,7	2,6	1,3	0,8	28,6
1992	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	29,2	13,0	19,4	21,8	37,7	56,5	26,9
Primaria	32,9	21,1	31,0	33,5	38,4	31,3	31,8
Secundaria	24,5	28,8	31,9	29,4	18,8	11,2	26,9
Superior	9,9	29,3	12,8	10,9	3,6	0,5	10,6
Otro	3,5	7,8	4,9	4,4	1,6	0,4	3,8
2001	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	19,9	8,1	8,7	10,2	24,8	50,2	17,3
Primaria	35,7	18,5	27,5	34,4	47,2	43,1	29,1
Secundaria	27,9	35,1	39,6	36,4	21,8	5,9	31,3
Superior	15,7	36,6	23,1	18,1	5,7	0,6	21,1
Otro	0,8	1,6	1,1	0,9	0,4	0,2	1,2
2012	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	11,4	4,3	4,3	5,6	16,9	36,9	8,4
Primaria	29,1	9,6	16,6	26,7	45,8	47,7	21,2
Secundaria	35,5	36,0	44,5	42,1	29,0	13,3	39,6
Superior	23,5	49,4	33,9	25,1	7,9	1,6	30,0
Otro	0,6	0,7	0,6	0,5	0,4	0,4	0,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

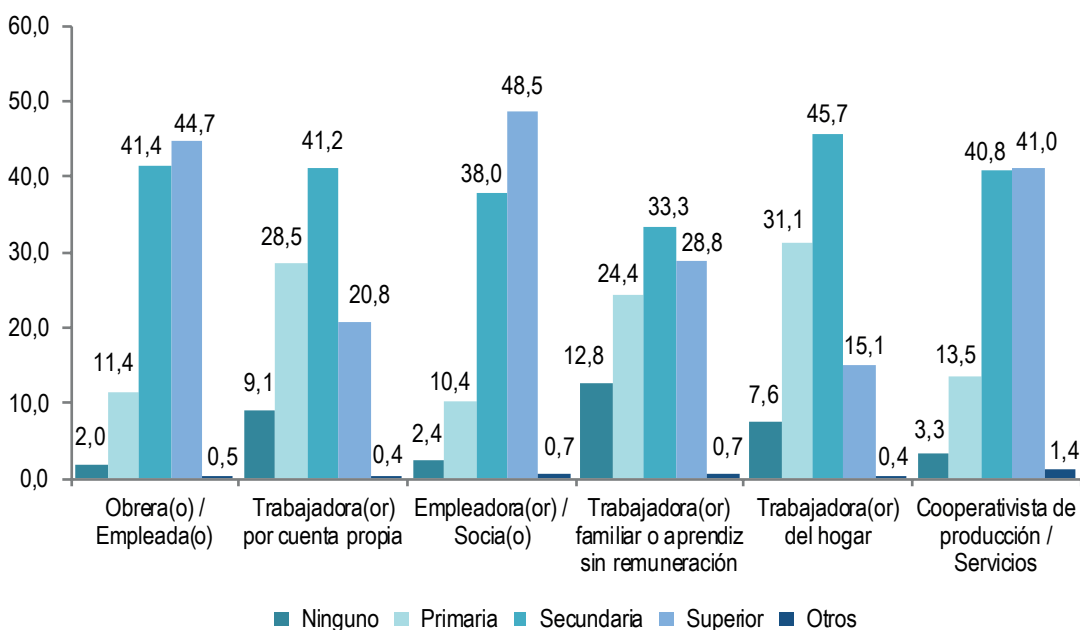
Nivel de instrucción por categoría ocupacional

El nivel de instrucción alcanzado por categoría ocupacional muestra el grado de formación de las personas que están ocupadas en actividades laborales. La información del Censo 2012, según la categoría de ocupación, muestra que 12,8 por ciento de los trabajadores familiares no obtuvieron ningún nivel de instrucción, pero 20,1 por ciento logró el nivel superior. La categoría que llama la atención es la correspondiente a obreros/empleados, donde sólo 2,0 por ciento no cuenta con ningún

nivel de instrucción; no obstante, 44,7 por ciento alcanzó el nivel superior. La categoría empleador(a)/socio(a) es la que muestra el mejor nivel de educación, representado 48,5 por ciento de las personas en esta categoría. Los trabajadores(as) del hogar que lograron el nivel secundario registran 45,7 por ciento del total de trabajadores ocupados y con una participación relativamente similar se hallan los trabajadores por cuenta propia con 41,2 por ciento.

Gráfico N° 11

BOLIVIA: NIVEL DE INSTRUCCIÓN POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, CENSO 2012
(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Cuadro N° 18

**BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD
POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN Y SEXO, SEGÚN CATEGORÍA OCUPACIONAL,
CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012**

CATEGORÍA OCUPACIONAL	NINGUNO			PRIMARIA			SECUNDARIA			SUPERIOR			OTROS			
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	
TOTAL																
Obrera(o) / Empleada(o)	2,0	1,7	2,5	11,4	12,6	9,3	41,4	46,6	32,0	44,7	38,7	55,6	0,5	0,5	0,6	
Trabajadora(or) por cuenta propia	9,1	5,4	14,0	28,5	26,5	31,0	41,2	45,7	35,3	20,8	22,0	19,3	0,4	0,4	0,5	
Empleadora(or) / Socia(o)	2,4	1,8	3,6	10,4	10,8	9,5	38,0	41,0	32,1	48,5	45,6	54,0	0,7	0,7	0,7	
Trabajadora(or) familiar o aprendiz sin remuneración	12,8	8,1	17,5	24,4	25,0	23,8	33,3	37,6	29,0	28,8	28,5	29,1	0,7	0,8	0,6	
Trabajadora(or) del hogar	7,6	8,1	7,6	31,1	22,3	31,3	45,7	48,5	45,7	15,1	20,3	14,9	0,4	0,8	0,4	
Cooperativista de producción / Servicios	3,3	2,4	5,2	13,5	15,5	9,2	40,8	47,0	27,2	41,0	33,9	56,7	1,4	1,3	1,6	
Profesional Independiente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,7	99,7	0,3	0,3	0,3	
URBANA																
Obrera(o) / Empleada(o)	1,5	1,2	1,9	9,3	9,9	8,1	41,8	47,4	32,6	46,9	40,9	56,8	0,5	0,5	0,6	
Trabajadora(or) por cuenta propia	4,3	1,9	6,9	19,5	14,8	25,0	47,7	52,4	42,3	27,9	30,2	25,2	0,6	0,6	0,6	
Empleadora(or) / Socia(o)	1,4	1,0	2,0	6,9	6,8	7,2	37,1	39,9	32,3	53,8	51,5	57,8	0,8	0,8	0,8	
Trabajadora(or) familiar o aprendiz sin remuneración	3,6	2,2	4,8	10,4	8,6	12,0	40,8	44,1	37,9	44,4	44,1	44,6	0,9	1,0	0,8	
Trabajadora(or) del hogar	6,0	6,7	6,0	30,4	20,6	30,7	48,0	50,7	47,9	15,1	21,2	14,9	0,4	0,7	0,4	
Cooperativista de producción / Servicios	2,0	1,7	2,6	9,8	11,5	7,0	37,4	43,8	26,4	49,3	41,6	62,5	1,4	1,4	1,6	
Profesional Independiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RURAL																
Obrera(o) / Empleada(o)	4,6	3,7	7,6	22,9	24,0	19,6	39,3	43,0	27,4	32,8	29,1	44,9	0,4	0,3	0,6	
Trabajadora(or) por cuenta propia	15,2	9,2	24,3	39,6	39,5	39,9	32,9	38,2	25,0	11,9	12,8	10,6	0,3	0,3	0,2	
Empleadora(or) / Socia(o)	6,4	4,3	12,4	23,7	24,3	22,1	41,1	44,7	31,1	28,3	26,3	33,9	0,4	0,4	0,5	
Trabajadora(or) familiar o aprendiz sin remuneración	20,2	12,2	29,0	35,7	36,8	34,4	27,3	33,0	21,0	16,4	17,4	15,2	0,5	0,6	0,4	
Trabajadora(or) del hogar	16,5	14,2	16,6	34,9	29,5	35,1	33,2	38,6	33,1	15,1	16,5	15,0	0,2	1,2	0,2	
Cooperativista de producción / Servicios	5,9	3,5	15,5	21,5	22,3	18,2	48,0	52,4	30,7	23,3	20,7	33,9	1,2	1,1	1,7	
Profesional Independiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

CAPÍTULO V Años promedio de estudio

El indicador años promedio de estudio que posee una persona es una medida que refleja el capital educativo alcanzado y resume los avances que ha tenido el sistema educativo. Este acápite mide los años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad.

Se considera promedio de estudio al cociente que resulta al dividir el total de años de estudio acumulados por un sector de la población entre el número de sujetos que componen dicho sector.

Años promedio de estudio

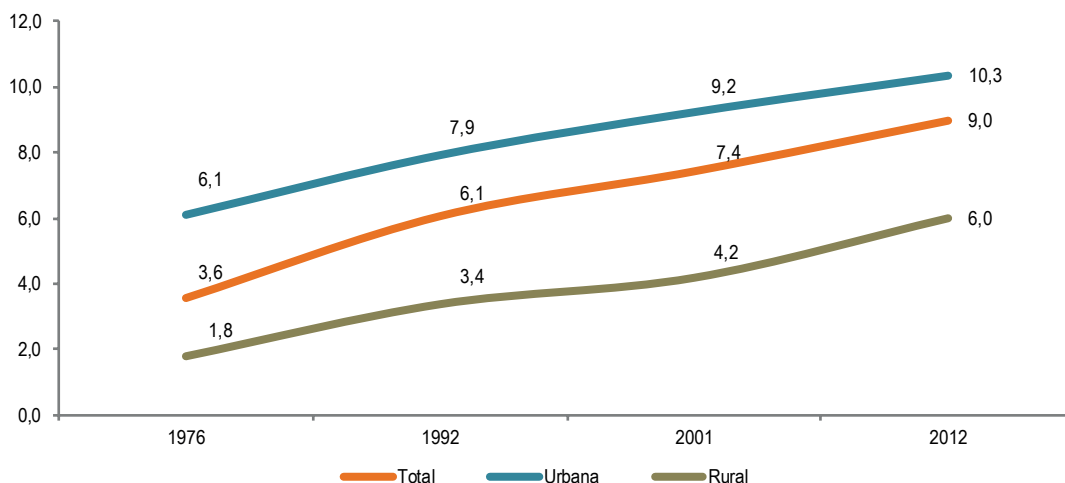
En 1976, la población de 19 años o más de edad apenas alcanzaba a 3,6 años promedio de estudio;

en 1992 el promedio de estudio se incrementó en 6,0 años; en 2001 alcanzó a 7,4 años y en 2012, el promedio registra 9,0 años de estudio, que representa todavía secundaria incompleta.

En 1976, los años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad en área urbana alcanzó a 6,1; en 1992, a 7,9; en 2001, a 9,2 y en 2012, este promedio llega a 10,3 años de estudio, es decir, secundaria incompleta. En tanto, los porcentajes en el área rural muestran que en 1976, el promedio fue de 1,8 años; en 1992 se incrementó a 3,4 años; en 2001, a 4,2; y en 2012, éste aumenta a 6,0 años, alcanzando a completar el actual sistema de primaria de 6 años de estudio. Se observa aún una brecha importante entre lo urbano y rural.

Gráfico N° 12

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

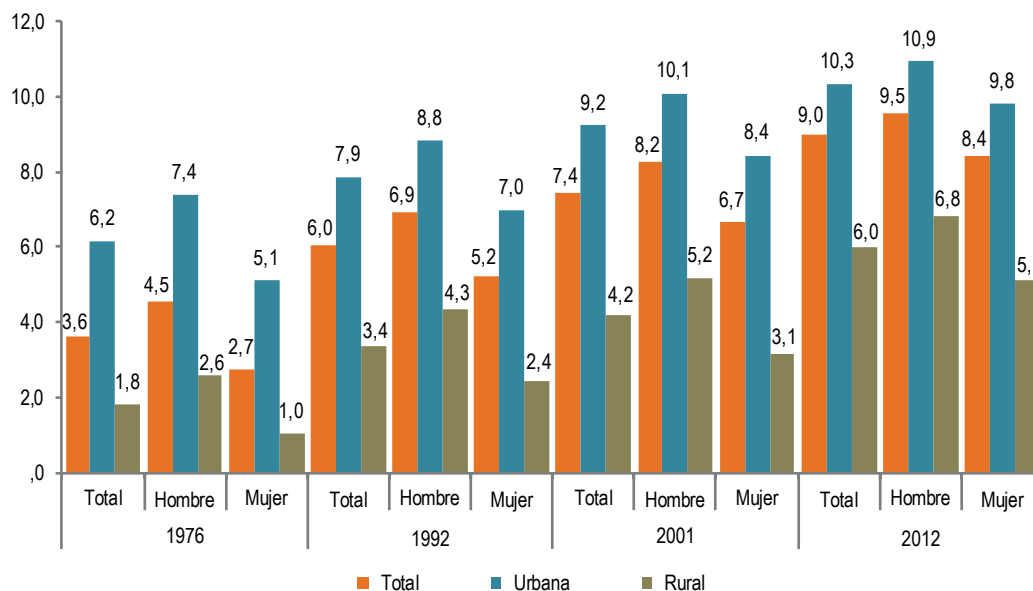
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

El análisis por sexo muestra que en área urbana, a pesar de que los años promedio de educación con los que cuentan las mujeres pasan de 5,1 en 1976 a 7,0 en 1992 y de 8,4 en 2001 a 9,8 años promedio de estudio en 2012; el promedio de educación de los hombres supera de 7,4 a 8,8 y de 10,1 a 10,9 años de estudio, respectivamente.

En área rural se observa que en 1976, los años promedio de estudio de las mujeres apenas alcanzaron a un año; en 1992, registraba 2,4; en 2001 fue de 3,1 y en 2012 se eleva a 5,1 años de estudio, en tanto que, en los hombres se registran promedios de 2,6 años de educación en 1976; de 4,3 en 1992, de 5,2 en 2001 y de 6,8 en 2012.

Gráfico N° 13

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Años promedio de estudio por departamento

En el Censo de 1976, el promedio de estudio más bajo lo registraron los departamentos de Chuquisaca, Potosí y Pando; en 1992, los que presentaron mayor promedio de años de estudio fueron: Santa Cruz, Oruro y Beni. En 2012, el

departamento con mayor promedio de años de estudio corresponde a Oruro con 9,5, le sigue Santa Cruz con 9,5 y La Paz con 9,3 años de estudio; los más rezagados son Potosí, que en promedio de años cuenta con 7,1 y Chuquisaca con 7,7.

Cuadro N° 19

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO	1976			1992			2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
TOTAL	3,6	4,5	2,7	6,1	7,0	5,2	7,4	8,2	6,7	9,0	9,5	8,4
Chuquisaca	2,2	2,7	1,7	4,5	5,1	3,9	5,8	6,4	5,2	7,7	8,2	7,3
La Paz	4,0	5,1	2,9	6,5	7,6	5,4	7,9	9,0	6,8	9,3	10,1	8,5
Cochabamba	3,5	4,3	2,7	6,0	6,9	5,2	7,4	8,2	6,6	8,8	9,4	8,2
Oruro	4,2	5,5	3,0	6,7	8,0	5,7	8,0	9,0	7,0	9,5	10,3	8,8
Potosí	2,2	3,1	1,5	4,1	5,2	3,2	5,0	6,0	4,2	7,1	7,9	6,4
Tarija	3,3	4,1	2,6	5,7	6,4	5,0	7,0	7,6	6,4	8,7	9,0	8,4
Santa Cruz	4,6	5,2	3,9	6,8	7,3	6,3	8,1	8,6	7,7	9,5	9,8	9,2
Beni	4,3	4,9	3,7	6,3	6,8	5,7	7,4	7,9	7,0	9,1	9,3	8,8
Pando	3,1	3,5	2,5	5,3	5,7	4,8	7,2	7,6	6,7	9,1	9,4	8,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Años promedio de estudio y edad

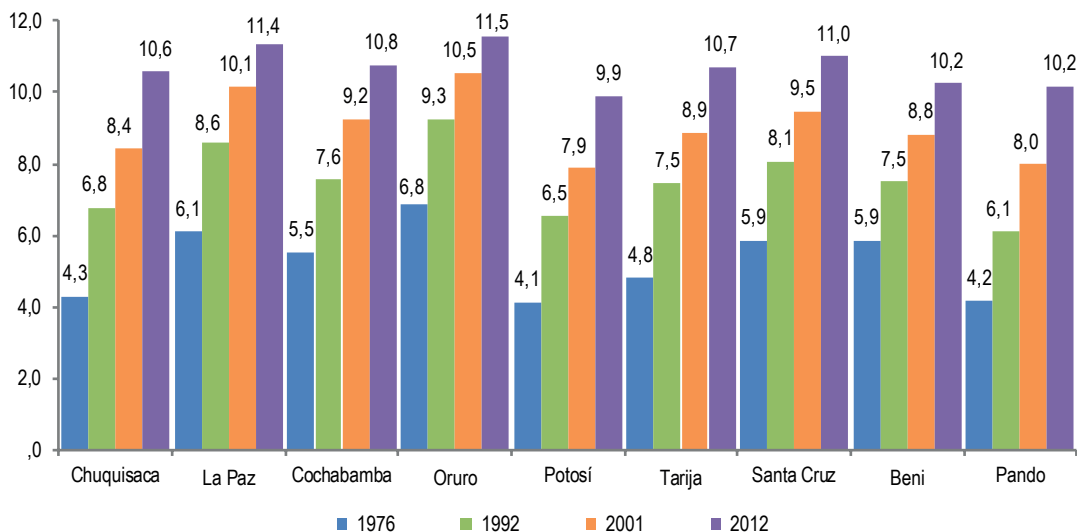
Años promedio de estudio de la población de 19 a 24 años de edad

Se ha constatado que la educación ha evolucionado de forma acelerada en las nuevas generaciones, así lo evidencian los jóvenes de 19 a 24 años en todos los departamentos. En 1976, el departamento de Oruro presentó 6,8 años de estudio, le sigue La Paz con 6,1, Beni

con 5,9 y Santa Cruz con 5,9 años. En 2012, los jóvenes del departamento de Oruro tienen en promedio 11,5 años de estudio, La Paz 11,4 y Santa Cruz 11,0 años de estudio, los tres departamentos se acercarían a la culminación de la educación escolar.

Gráfico N° 14

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 A 24 AÑOS DE EDAD POR DEPARTAMENTO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

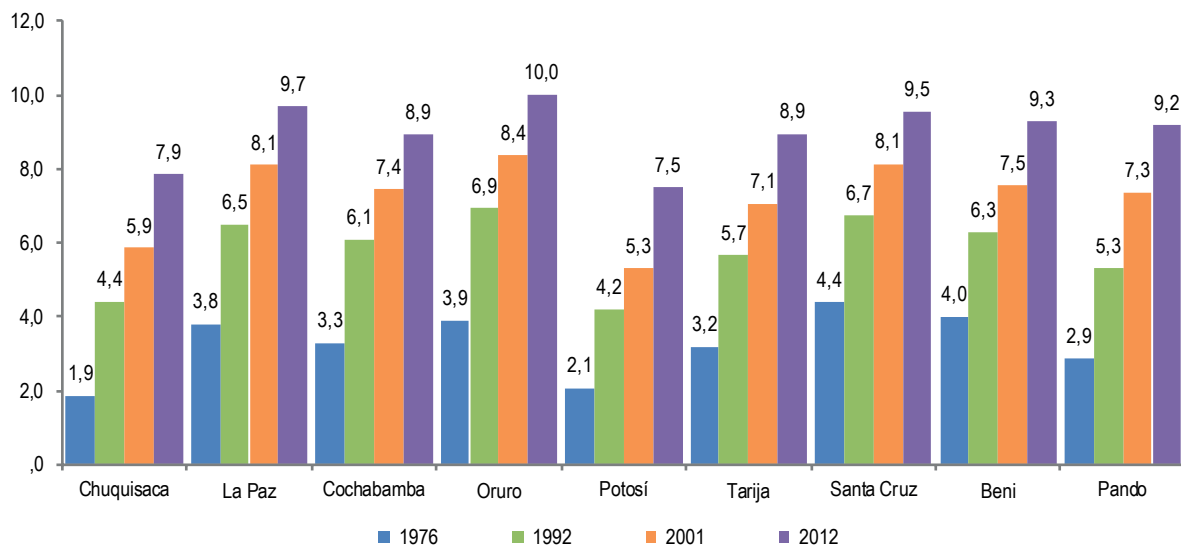
Años promedio de estudio de la población de 25 a 59 años de edad

En 36 años se puede observar la evolución de la educación del grupo de edad de 25 a 59 años, más lenta que los grupos de edades menores, Chuquisaca en 1976 apenas presentaba dos años de estudio y en 2012 se incrementa a 7,9 años promedio; Potosí de forma similar

muestra 2,1 años promedio y en 2012 crece en 7,5 años promedio de estudio; Oruro tiene mejor comportamiento, en 1976 presentaba 3,9 años promedio y en 2012 alcanza a 10,0 años; le sigue La Paz con 3,8 en 1976 y llega a 9,7 años promedio en 2012.

Gráfico N° 15

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 25 A 59 AÑOS DE EDAD POR DEPARTAMENTO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

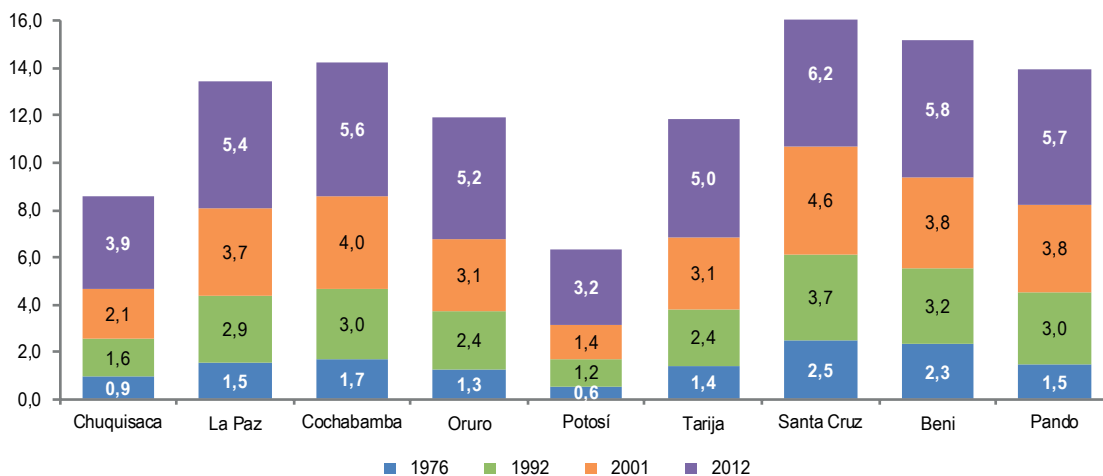
Años promedio de estudio de la población de 60 años o más de edad

En 1976, la población de 60 años o más de edad que no alcanzó a completar un año promedio de estudio se encontraba en los departamentos de Potosí y Chuquisaca; en 2012, estos incrementan los años promedio de estudio en 3,2 y 3,9, respectivamente.

Los departamentos más dinámicos en este grupo de edad fueron: Santa Cruz que en 1976 presentaba 2,5 años promedio de estudio y en 2012 llega a 6,2 años, le sigue Beni que creció de 2,3 a 5,8 años promedio de estudio.

Gráfico N° 16

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 60 AÑOS O MÁS DE EDAD POR DEPARTAMENTO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Años promedio de estudio de las madres

De acuerdo con la información de los censos, las mujeres comprendidas entre 15 a 49 años de edad que declararon haber tenido hijos, registraron 2,8 años promedio de estudio en 1976 y 8,8 años de escolaridad en 2012. El área urbana tuvo un buen comportamiento, pues en 1976 la misma población contaba con 4,9 años promedio de estudio y en 2012, el promedio de años se elevó a 9,9, lo que corresponde a secundaria incompleta. El área rural también observa progresos, en 1976 esta población contaba con 1,2 años promedio de años de estudio y en 2012 se incrementa a 6,0 años.

Las mujeres que declararon ser madres en el departamento de Oruro lograron una mejor evolución en los años de estudio, en 1976 solamente contaban con tres años de estudio en promedio y en 2012 alcanza a 9,6 años de estudio, superando la media nacional; le sigue Santa Cruz que al igual que otros departamentos en 1976 no superaba los cuatro años, pero en 2012 logra alcanzar 9,3 años promedio de estudio. Las madres que componen los departamentos de Potosí y Chuquisaca se encuentran más rezagadas ya que en 2012 alcanzan a 7,4 y 7,6 promedio de años de estudio, respectivamente.

Cuadro N° 20

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LAS MADRES DE 15 A 49 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO Y ÁREA, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y ÁREA	1976	1992	2001	2012
TOTAL	2,8	5,5	6,9	8,8
Urbana	4,9	7,1	8,4	9,9
Rural	1,2	2,9	3,9	6,0
Chuquisaca	1,5	4,0	5,4	7,6
La Paz	2,9	5,6	7,2	9,0
Cochabamba	2,7	5,5	6,7	8,3
Oruro	3,2	6,3	7,8	9,6
Potosí	1,6	3,8	4,9	7,4
Tarija	2,6	5,2	6,6	8,8
Santa Cruz	3,9	6,3	7,7	9,3
Beni	3,8	6,0	7,3	9,2
Pando	2,6	5,0	6,9	9,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

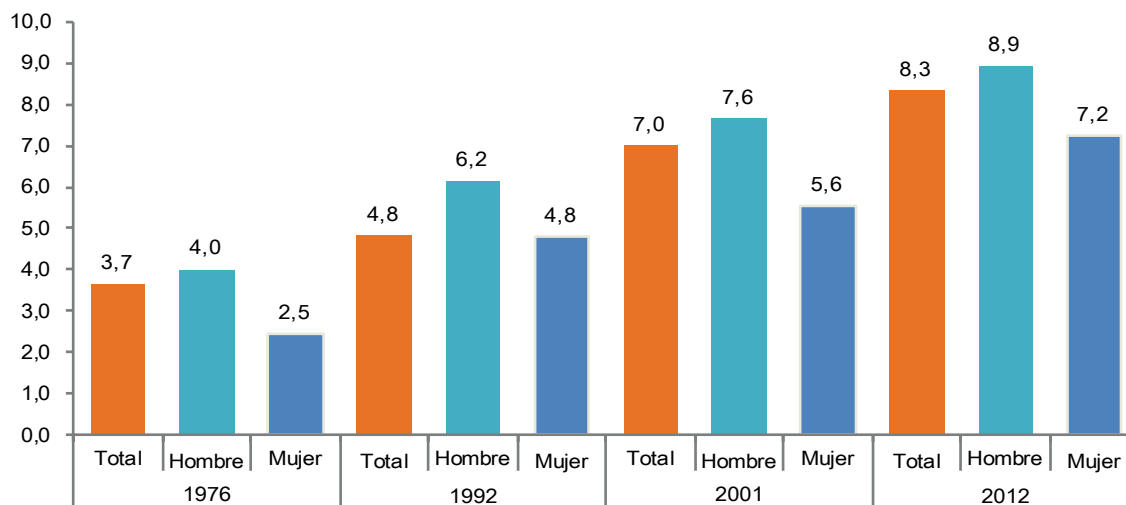
Años promedio de estudio y jefatura del hogar

La información que brindan los censos respecto a la educación de los jefes de hogar muestra que los hombres jefes presentan más años de estudio que las mujeres jefas de hogar. En 1976, los hombres jefes contaban con cuatro años de estudio, las mujeres jefas tenía dos años en promedio, en 2012

se produjo un ritmo de crecimiento a favor de los hombres de 8,9 años en promedio de estudio y las mujeres jefas de 7,2, superando el nivel primario.

Gráfico N° 17

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE JEFES/AS DE HOGAR POR SEXO, CENSOS 1976, 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

Años promedio de estudio y categoría ocupacional

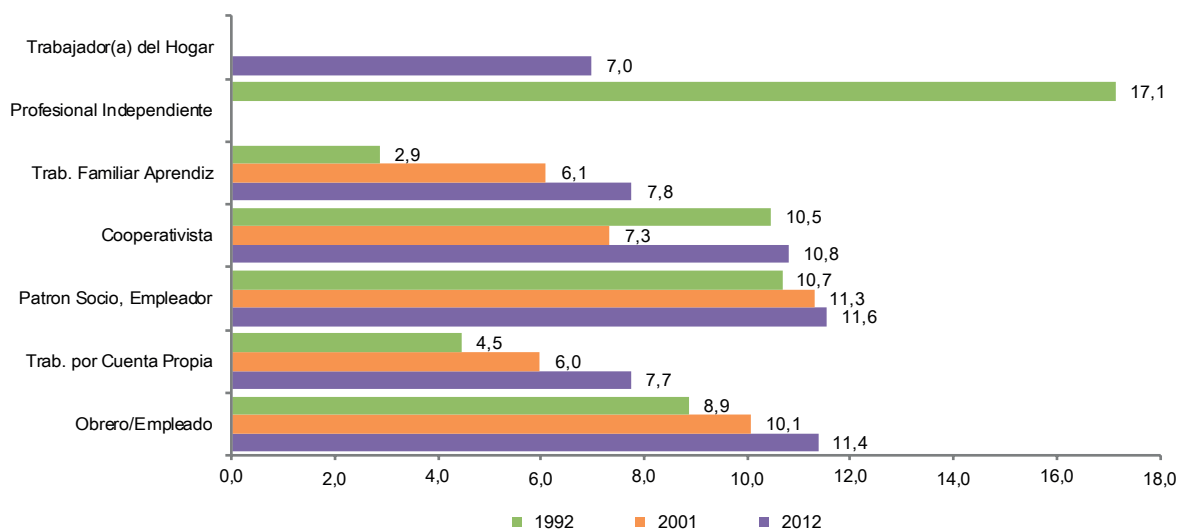
Los años promedio de estudio por categoría de ocupación muestran que en 1992, el promedio de años de estudio de las categorías de patrón – empleador y de obrero y/o empleados registraban 10,7 y 8,9 años promedio de estudio, respectivamente; en tanto que en 2012, el

crecimiento alcanza a 11,6 y 11,4 años promedio de estudio, logrando la secundaria completa.

El Censo 2012 revela que los promedios de años de educación logrados por el conjunto de la fuerza laboral del país han mejorado significativamente.

Gráfico N° 18

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, CENSOS 1992, 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

En 2012, los departamentos de La Paz y Oruro cuentan con mayor años de estudio, según la categoría ocupacional de obreros y/o empleados alcanzan a 12,1 y 12,0 años promedio; y patrón, socio o empleador, en Oruro 12,2 y en La Paz 11,9 años promedio, llegando a completar la secundaria. En 1992,

la categoría de profesionales independientes en todos los departamentos presentaron como promedio 17 años de estudio. En 2012, la categoría de trabajadoras(es) del hogar superan el promedio de siete años de estudio en los departamentos de Oruro, Santa Cruz, Beni y Pando.

Cuadro N° 21

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, SEGÚN DEPARTAMENTO, CENSOS 1992, 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y ÁREA	TOTAL	Obrero/ Empleado	Trabajador por Cuenta Propia	Patrón, Socio, Empleador	Trabajador Familiar Aprendiz sin Remuneración	Cooperativista	Trabajadora(or) del hogar	Profesional Independiente
1992								
Chuquisaca	4,2	8,9	2,7	10,4	1,7	14,9	-	17,1
La Paz	6,8	9,4	4,8	11,6	3,3	11,3	-	17,1
Cochabamba	6,2	9,1	4,4	10,8	2,6	11,8	-	17,1
Oruro	6,9	9,9	4,8	10,7	3,3	8,8	-	17,1
Potosí	4,1	8,6	2,8	8,8	1,9	6,2	-	17,1
Tarija	5,9	8,3	4,4	9,4	2,6	14,8	-	17,1
Sana Cruz	7,3	8,2	5,8	10,2	4,3	14,0	-	17,2
Beni	6,8	7,8	5,6	9,3	4,5	13,4	-	17,2
Pando	5,7	6,7	4,8	8,0	3,2	13,1	-	17,3
2001								
Chuquisaca	6,3	10,1	4,4	11,2	3,9	6,9	-	-
La Paz	8,1	10,9	6,2	12,0	6,8	7,6	-	-
Cochabamba	7,5	10,2	5,7	11,4	6,4	7,4	-	-
Oruro	7,9	11,4	6,2	11,5	6,9	7,0	-	-
Potosí	5,3	10,4	3,8	9,9	3,0	6,2	-	-
Tarija	7,3	9,0	6,0	10,4	5,1	8,6	-	-
Sana Cruz	8,5	9,4	7,3	11,2	8,8	9,2	-	-
Beni	7,8	8,9	6,6	10,2	7,4	9,5	-	-
Pando	7,8	9,3	6,2	9,6	5,8	6,5	-	-
2012								
Chuquisaca	7,8	11,6	6,2	11,3	5,2	11,3	5,9	-
La Paz	9,4	12,1	7,8	11,9	8,5	10,6	6,9	-
Cochabamba	8,8	11,3	7,5	11,6	7,9	11,3	6,5	-
Oruro	9,5	12,0	8,3	12,2	9,1	10,8	7,5	-
Potosí	7,1	11,4	5,8	9,8	4,7	8,7	6,2	-
Tarija	8,9	10,8	7,6	11,4	8,3	12,5	6,5	-
Sana Cruz	9,8	10,9	8,8	11,6	9,8	11,7	7,3	-
Beni	9,4	10,6	8,4	11,3	8,9	12,4	7,6	-
Pando	9,4	10,9	8,2	11,1	8,6	11,8	7,9	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.

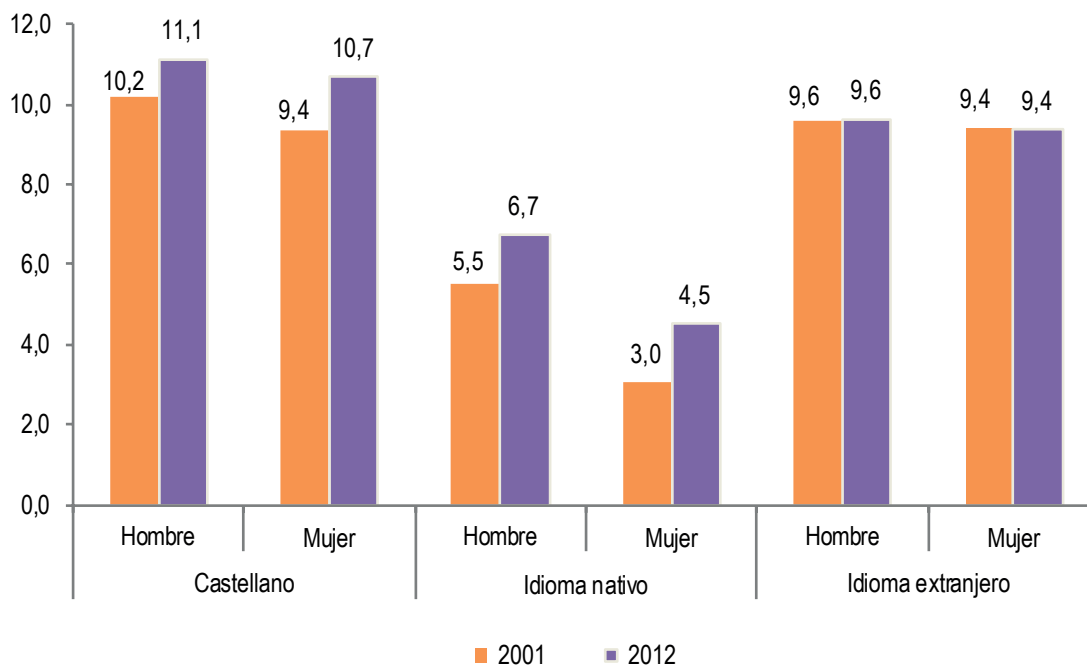
Años promedio de estudio e idioma

El idioma nativo ha sido una barrera para la superación de la pobreza. En 2001, las mujeres que aprendieron a hablar un idioma nativo en su niñez lograron tres años promedio de estudio y los hombres cinco años. Las mujeres que aprendieron a hablar en castellano, casi triplicaron los años promedio a las mujeres que aprendieron en lengua nativa (9,4). Los hombres casi duplicaron (10,2) en años promedio de

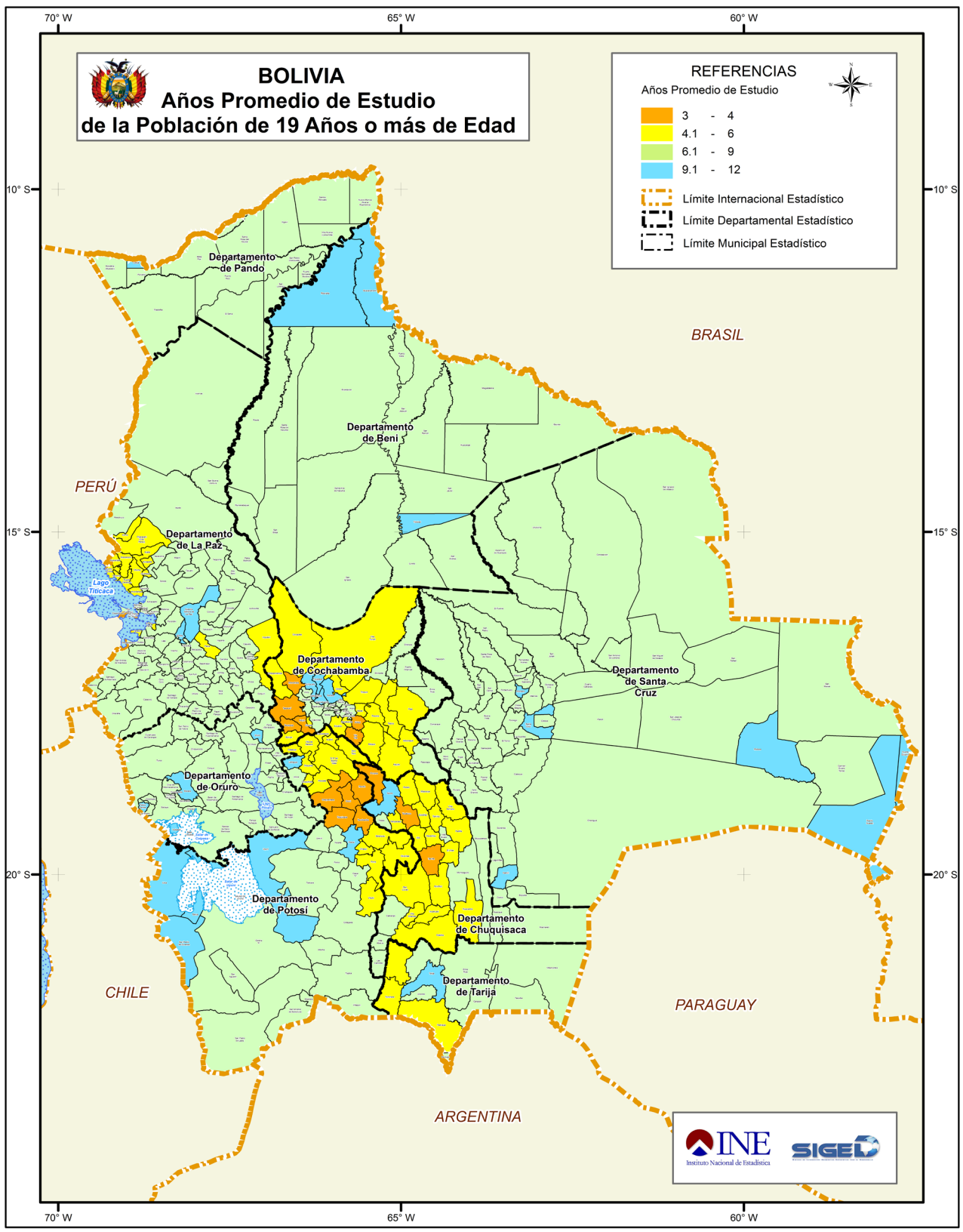
estudio a sus pares que lo hicieron en lengua nativa. El 2012, las mujeres que aprendieron a hablar algún idioma nativo apenas incrementaron un año, 4,5 años promedio de estudio, y los hombres lograron superar la primaria con 6,7 años promedio de estudio. Las mujeres que aprendieron en castellano consiguieron 10,7 años promedio y los hombres 11,1 años, acercándose a la conclusión de la secundaria.

Gráfico N° 19

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR IDIOMA QUE APRENDIÓ A HABLAR EN SU NIÑEZ, SEGÚN SEXO, CENSOS 2001 Y 2012



Fuente: Instituto Nacional de Estadística
No incluye a las personas que residen habitualmente en el exterior.



BOLIVIA
Años Promedio de Estudio
de la Población de 19 Años o más de Edad

REFERENCIAS

Años Promedio de Estudio

- 3 - 4
- 4.1 - 6
- 6.1 - 9
- 9.1 - 12

Límite Internacional Estadístico
 Límite Departamental Estadístico
 Límite Municipal Estadístico

El Decreto Ley N° 14100 establece las funciones del INE. La Ley N° 339 de Delimitación de Unidades Territoriales de 31 de Enero de 2013 y su Decreto Reglamentario (D.S. N° 1560 de 17 de Abril de 2013), no asigna competencia alguna al INE en la delimitación o demarcación interdepartamental o intradepartamental de unidades territoriales, incluida la pertenencia de una comunidad, localidad, barrio, zona u otra área geográfica. El uso de la Cartografía es para fines operativos, estadísticos y temáticos. De ninguna manera, esta cartografía reemplaza a la Cartografía Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, la misma que está bajo responsabilidad del Instituto Geográfico Militar.

Analfabetismo

- La información recabada por los cinco censos de población y vivienda que el INE ha efectuado revela cambios trascendentales en los niveles de alfabetismo, de 32,1 por ciento en 1950, hasta 94,9 en 2012. Entre 2001 y 2012 la tasa de alfabetismo registra una diferencia de 8,2 puntos porcentuales, de 86,7 por ciento en 2001 a 94,9 (92,3 por ciento mujeres y 97,6 por ciento hombres) en 2012.
- Entre en 1976 y 2012 la brecha de analfabetismo entre hombres y mujeres ha disminuido de 24,5 puntos porcentuales a favor de los hombres a 5,3 puntos porcentuales leve diferencia a favor de los hombres.
- En todos los departamentos se observa un incremento del alfabetismo sin embargo persiste un menor número de mujeres alfabetas. También se observa que existen menos alfabetos en área rural, comparado con área urbana.
- Según los resultados del Censo 2012, los departamentos que lograron mayores tasas de alfabetismo son Santa Cruz (97,4 por ciento), Pando (97,8 por ciento), Beni (96,9 por ciento) y Oruro (96,0 por ciento), mientras que Potosí (88,2 por ciento) y Chuquisaca (89,0 por ciento) registraron las menores tasas de alfabetismo.
- La Tasa de Alfabetismo de los jefes de hogar de 15 años o más años, en 1976 alcanzó a 63,2 por ciento la misma que en 2012 se registra a 93,9 por ciento, observándose un incremento de 31 puntos porcentuales. En área rural se ha experimentado los mayores cambios 40 puntos porcentuales de (48,4 por ciento en 1976 a 88,3 por ciento en 2012).

Asistencia escolar

- Según resultados del Censo 2012, los niveles de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad, corresponde a 87,3 por ciento (los hombres 87,1 por ciento y las mujeres 87,4 por ciento), en tanto que el 2001 la tasa alcanzó a 79,7 por ciento (hombres 81,0 por ciento y mujeres 78,3 por ciento).
- En 1976, la población que no logró insertarse en el sistema escolar alcanzo a 559.772, esta cantidad se redujo en 2012 a 376.086 personas, de las cuales 193.394 corresponden a la población masculina y 182.692 a la población femenina. En área urbana 213.387 personas no asistieron a la educación escolar y en área rural 162.699 personas.
- En 2012, las mayores tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad se registran en los departamentos de La Paz con 89,7 por ciento, Oruro con 89,8 por ciento, Cochabamba con 87,8 por ciento y Potosí con 87,8 por ciento, en tanto que Pando, Beni y Tarija registran las tasas más bajas.
- La información de los censos 2001 y 2012 muestran una tendencia a mejorar las tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad, tanto en área urbana como en área rural. Asimismo se ha logrado que las disparidades entre hombres y mujeres desaparezcan ya que las tasas de las mujeres superan a la de los hombres.
- Con información del Censo 2012 se ha podido identificar cuatro variables que determinan la asistencia por condición de ocupación, los que estudian, trabajan, estudian y trabajan y los que no trabajan y no estudian, de lo que se puede identificar que 74,5 por ciento solo estudia, 8,3 por ciento solo trabaja, 12,5 por ciento estudia y trabaja y 4,7 por ciento no trabaja y no estudia.

Nivel de Instrucción y años promedio de estudio

- En 2012, se percibe la notable transformación de la educación boliviana, el nivel de instrucción superior alcanza a 24,2 por ciento en relación al 2001 que registro como último nivel de instrucción superior 17,1 por ciento, es decir una diferencia de 7,1 puntos porcentuales.
- Otra categoría que llama la atención son las personas que declararon no contar con ningún nivel de instrucción, el 2001 se registró a 14 por ciento dentro de esta categoría, en 2012 las personas que declararon no contar con ningún nivel de instrucción tuvo un descenso de 7,9 por ciento.
- Un punto interesante es el referido a las mujeres de 15 a 49 años que declararon haber tenido hijos, en 1976, que no contaban con ningún nivel de instrucción alcanzó a 50,3 por ciento, en 2012 esta categoría disminuyó en 5,1 por ciento. La misma población que declaró como último nivel de instrucción superior en 1976, apenas alcanzó 3,1 por ciento, en 2012 esta población reporta un incremento de 28,4 por ciento.
- En 1976, los años promedio de estudio de la población boliviana apenas alcanzaba a 3,6 años de estudio, en 2012 registra un ascenso importante de 9,0 años promedio de estudio (hombres 9,6 y mujeres 8,4 años promedio de estudio). El área urbana presenta 10,3 años promedio de estudio (hombres 10,9, y mujeres 9,8 años promedio de estudio). El área rural cuenta con 6,0 años promedio de estudio lo que equivale a sexto de primaria, (hombres 6,8 y mujeres 5,1 años promedio de estudio).
- Los departamentos que alcanzaron los años promedio de estudio más altos, fueron: Oruro con 9,5, Santa Cruz con 9,5 y La Paz con 9,3. Los departamentos que mostraron menor promedio fueron: Chuquisaca y Potosí con 7,7 y 7,1 años promedio de estudio, respectivamente. Las diferencias más marcadas entre áreas se presentan en los departamentos de Chuquisaca (5,9 puntos porcentuales), Cochabamba (5,1 puntos porcentuales) y Potosí (5,0 puntos porcentuales).

ANEXO METODOLÓGICO

Ficha Técnica de Estadísticas e Indicadores

1. NOMBRE DE LA ESTADÍSTICA O INDICADOR			
Tasa de Alfabetismo			
1.1. Descripción de la variable	Es el cociente entre la población de 15 años o más de edad que sabe leer y escribir y la población total de 15 años o más de edad.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	A nivel nacional, departamento, municipio y área	Cobertura Temática	Por sexo y edad
Disponibilidad (años)	Censos y Encuestas de Hogares	2001 - 2012	
Método de cálculo	$TA_{15+} = \frac{PA_{15+}}{PT_{15+}} \times 100$ <p>Donde</p> <p>TA = Tasa de alfabetismo de 15 años o más PA = Población alfabetizada de 15 años o más PT = Población total de 15 años o más</p>		
Limitaciones	...		
1.2. Nombre de la fuente de información		1.3. Tipo de fuente de información	
Instituto Nacional de Estadística - Censos y Encuestas de Hogares		Censos y Encuestas de Hogares	
1.4. Disponibilidad de la estadística	Física: Publicación Censo de Población y Vivienda 2001, Publicaciones de Encuestas a Hogares.		
	Página web: Dirección electrónica donde está disponible la estadística informada.		
1.5. Observaciones			

Ficha Técnica de Estadísticas e Indicadores

2. NOMBRE DE LA ESTADÍSTICA O INDICADOR			
Tasa de Asistencia en la población en edad escolar			
2.1. Descripción de la variable	Es el cociente entre la población de 6 a 19 años de edad que asiste a una unidad educativa y la población total de 6 a 19 años de edad.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	A nivel nacional, departamento, municipio y área	Cobertura Temática	Alumnos de 6 a 19 años por sexo
Disponibilidad (años)	Censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Encuesta de Hogares 1989 – 2012		
Método de cálculo	$TAE = \frac{PEEAs}{PEE} \times 100$ <p>TAE = Tasa de Asistencia educativa en la población en edad escolar PEEAs = Población en edad escolar que asiste al sistema educativo PEE = Población en edad escolar.</p>		
Limitaciones	El cálculo mediante censos no tiene limitaciones. El cálculo por encuestas si tiene limitaciones en la desagregación.		
2.2. Nombre de la fuente de información	2.3. Tipo de fuente de información		
Instituto Nacional de Estadística	Censos y Encuestas de Hogares		

Ficha Técnica de Estadísticas e Indicadores

3. NOMBRE DE LA ESTADÍSTICA O INDICADOR			
Nivel de Instrucción alcanzado			
3.1. Descripción de la variable	Es la relación entre el número de personas de 19 años o más de edad que declararon un nivel de instrucción aprobado NA y la población total de 19 años o más de edad.		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	A nivel nacional, departamento, municipio y área	Cobertura Temática	Población de 19 años o más de edad
Disponibilidad (años)	Censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Encuesta de Hogares 2001 - 2012		
Método de cálculo	$NIA_{19+} = \frac{P_{(NA)}}{P_{19+}} \times 100$ <p> NIA_{19+} = Nivel de instrucción alcanzado $P_{(NA)}$ = Población que tiene un nivel máximo de instrucción NA P_{19+} = Población de 19 años o más de edad </p>		
Limitaciones	El cálculo mediante censos no tiene limitaciones. El cálculo por encuestas sí tiene limitaciones en la desagregación.		
3.2. Nombre de la fuente de información	3.3. Tipo de fuente de información		
Instituto Nacional de Estadística - Censos y Encuestas de Hogares	Censos y Encuestas de Hogares		

Ficha Técnica de Estadísticas e Indicadores

4. NOMBRE DE LA ESTADÍSTICA O INDICADOR			
Años promedio de estudio			
4.1. Descripción de la variable	Es la relación entre el número de personas de 19 años o más de edad que declararon años de estudio y la población total de 19 años o más de edad.		
Unidad de medida	Años	Periodicidad	Anual
Cobertura geográfica	A nivel nacional, departamento, municipio y área	Cobertura Temática	Población de 19 años o más de edad
Disponibilidad (años)	Censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Encuesta de Hogares 2001 - 2012		
Método de cálculo	$APE_{19+} = \frac{\sum_{i=1}^{P_{19+}} E_i}{P_{19+}} \times 100$ <p> APE_{19+} = Años promedio de estudio de la población de 19 años o más E_i = Años de estudio de la persona i que pertenece a la población de 19 años o más P_{19+} = Población de 19 años o más </p>		
Limitaciones	El cálculo mediante censos no tiene limitaciones. El cálculo por encuestas sí tiene limitaciones en la desagregación.		
4.2. Nombre de la fuente de información	4.3. Tipo de fuente de información		
Instituto Nacional de Estadística - Censos y Encuestas de Hogares	Censos y Encuestas de Hogares		

BIBLIOGRAFÍA

Aliaga, Lissette: “Las características educativas en los censos de población y vivienda de América Latina” Nota de Población N° 92

Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, Código de la Educación Boliviana

Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, Ley 1565

Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, Ley 070

INE, “Bolivia: Características educativas y cambios entre 1992 y 2001”, Bolivia, 2003

Mogrovejo Monasterios, Rodrigo Julián: “Las Políticas Educativas en Bolivia como Estrategia de lucha contra la pobreza”, Bilbao, junio 2010

López, Luis Enrique: “Reforma Educativa Boliviana: lecciones aprendidas y sostenibilidad de las transformaciones”, La Paz-Bolivia, 1999

ANEXO

TASA DE ALFABETISMO

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
BOLIVIA	5.047.139	2.469.749	2.577.390	86,7	93,1	80,7	6.812.642	3.367.022	3.445.620	94,9	97,6	92,3
Chquisaca	307.121	146.406	160.715	73,0	81,6	65,2	380.797	184.517	196.280	89,0	93,1	85,1
Oropeza	151.466	70.780	80.686	84,8	90,5	79,8	196.219	91.946	104.273	93,7	96,6	91,2
Sucre	136.652	63.554	73.098	87,9	93,0	83,5	179.463	83.628	95.835	94,8	97,3	92,6
Yotala	5.269	2.530	2.739	65,9	77,4	55,3	6.398	3.135	3.263	87,3	93,4	81,6
Poroma	9.545	4.696	4.849	50,5	63,5	38,0	10.358	5.183	5.175	78,4	85,8	71,0
Azurduy	13.884	6.730	7.154	50,8	65,9	36,7	14.588	7.343	7.245	75,6	85,2	65,8
Azurduy	5.958	2.826	3.132	51,6	65,6	39,0	6.200	3.127	3.073	75,4	85,0	65,6
Tarvita	7.926	3.904	4.022	50,3	66,1	34,9	8.388	4.216	4.172	75,7	85,4	65,9
Zudáñez	17.527	8.501	9.026	52,5	63,9	41,9	25.505	12.761	12.744	80,7	86,1	75,3
Zudáñez	4.138	2.044	2.094	57,2	68,8	45,9	7.850	3.991	3.859	86,8	91,5	81,9
Presto	4.776	2.296	2.480	40,6	49,0	32,8	7.854	3.926	3.928	75,0	79,4	70,6
Mojocoya	4.209	2.082	2.127	66,9	78,9	55,1	5.057	2.483	2.574	85,0	90,4	79,8
Icla	4.404	2.079	2.325	47,3	60,3	35,8	4.744	2.361	2.383	75,6	83,8	67,5
Tomina	20.175	10.147	10.028	61,5	72,8	50,0	23.365	11.924	11.441	84,7	90,1	79,1
Padilla	7.038	3.522	3.516	69,8	79,6	60,1	6.893	3.528	3.365	86,9	91,8	81,9
Tomina	4.815	2.449	2.366	54,1	65,8	41,9	5.452	2.773	2.679	83,6	89,3	77,8
Sopachuy	3.879	1.920	1.959	53,7	65,2	42,4	4.584	2.306	2.278	80,1	85,9	74,1
Villa Alcalá	2.107	1.066	1.041	65,3	78,4	51,9	3.417	1.732	1.685	89,1	92,8	85,3
El Villar	2.336	1.190	1.146	61,2	74,4	47,5	3.019	1.585	1.434	83,5	90,5	75,7
Hernando Siles	19.813	10.477	9.336	71,7	79,7	62,8	21.410	11.066	10.344	88,9	92,2	85,4
Monteagudo	14.620	7.679	6.941	73,7	82,0	64,6	16.136	8.251	7.885	89,6	93,0	86,1
Huacareta	5.193	2.798	2.395	66,1	73,4	57,6	5.274	2.815	2.459	86,7	89,6	83,3
Yamparáez	16.045	7.367	8.678	50,9	63,3	40,4	17.067	8.320	8.747	76,7	84,0	69,7
Tarabuco	10.417	4.800	5.617	46,7	59,6	35,7	10.334	4.993	5.341	73,8	81,1	66,9
Yamparáez	5.628	2.567	3.061	58,6	70,2	48,9	6.733	3.327	3.406	81,2	88,3	74,2

Continúa...

Cuadro N° 1

**BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO,
SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012**

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Nor Cinti	36.664	16.519	20.145	61,2	74,7	50,1	46.288	22.517	23.771	85,4	91,9	79,4
Camargo	7.892	3.677	4.215	73,5	83,0	65,3	10.150	4.963	5.187	88,6	93,6	83,9
San Lucas	16.827	7.515	9.312	58,4	74,3	45,7	18.902	9.001	9.901	83,9	91,8	76,8
Incahuasi	5.650	2.598	3.052	57,2	69,9	46,4	7.649	3.863	3.786	85,0	90,9	78,9
Villa Charcas	6.295	2.729	3.566	56,7	69,1	47,1	9.587	4.690	4.897	85,5	91,1	80,1
Belisario Boeto	6.849	3.465	3.384	65,8	76,7	54,7	7.384	3.758	3.626	85,0	90,2	79,6
Villa Serrano	6.849	3.465	3.384	65,8	76,7	54,7	7.384	3.758	3.626	85,0	90,2	79,6
Sud Cinti	13.423	6.249	7.174	66,6	78,3	56,3	16.100	7.834	8.266	86,0	92,4	79,8
Villa Abecia	1.775	854	921	70,8	82,8	59,7	2.386	1.186	1.200	90,0	95,7	84,3
Culpina	9.530	4.337	5.193	63,9	75,6	54,1	10.840	5.176	5.664	84,2	91,2	77,8
Las Carreras	2.118	1.058	1.060	75,0	85,9	64,2	2.874	1.472	1.402	89,4	94,4	84,1
Luis Calvo	11.275	6.171	5.104	79,4	85,8	71,7	12.871	7.048	5.823	92,0	93,6	89,9
Muyupampa	5.841	3.181	2.660	74,4	81,8	65,5	6.380	3.435	2.945	89,1	90,9	87,1
Huacaya	1.237	666	571	79,5	85,9	72,2	1.587	888	699	94,1	95,7	92,0
Machareti	4.197	2.324	1.873	86,3	91,1	80,2	4.904	2.725	2.179	95,0	96,5	93,1
La Paz	1.496.206	726.377	769.829	88,6	95,2	82,4	1.914.884	935.138	979.746	95,4	98,3	92,7
Murillo	968.448	457.804	510.644	93,5	98,0	89,6	1.182.235	557.986	624.249	97,5	99,3	95,8
La Paz	551.885	256.673	295.212	95,1	98,5	92,2	575.086	270.579	304.507	98,2	99,5	97,0
Paica	8.204	4.197	4.007	77,8	87,0	68,2	11.267	5.811	5.456	91,0	95,4	86,4
Mecapaca	7.286	3.703	3.583	82,1	89,8	74,0	11.601	5.887	5.714	94,0	97,4	90,5
Achocalla	9.010	4.382	4.628	84,6	94,8	75,0	15.265	7.482	7.783	94,9	98,5	91,4
El Alto	392.063	188.849	203.214	92,0	97,6	86,8	569.016	268.227	300.789	97,0	99,2	95,0
Omasuyos	54.267	25.975	28.292	74,0	88,5	60,8	62.305	30.049	32.256	87,4	95,9	79,5
Achacachi	28.320	13.533	14.787	74,5	88,0	62,1	32.954	15.818	17.136	88,0	96,1	80,6
Ancoraimes	9.268	4.437	4.831	70,0	87,2	54,2	9.735	4.752	4.983	84,2	94,2	74,7
Chua Cocani	3.770	1.994	1.776	80,4	91,7	67,6	3.846	1.927	1.919	88,1	96,3	79,8
Huarina	5.545	2.538	3.007	75,1	90,8	61,9	6.154	2.890	3.264	87,0	96,3	78,8
Santiago de Huata	5.282	2.470	2.812	72,2	87,7	58,6	6.591	3.182	3.409	86,9	95,9	78,5
Huatajata	2.082	1.003	1.079	76,4	91,3	62,6	3.025	1.480	1.545	92,0	98,2	86,1

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Pacajes	31.683	16.051	15.632	84,3	94,3	73,9	39.935	20.770	19.165	94,4	98,1	90,3
Coro Coro	7.645	3.897	3.748	85,9	95,6	75,8	7.670	4.043	3.627	94,0	98,3	89,3
Caquiaviri	7.809	3.908	3.901	84,5	95,2	73,7	10.647	5.374	5.273	94,8	98,2	91,3
Calacoto	5.926	3.007	2.919	87,1	95,9	78,0	7.345	3.845	3.500	95,8	98,6	92,7
Comanche	2.365	1.119	1.246	80,0	90,2	70,8	2.729	1.351	1.378	92,0	96,4	87,7
Charaña	1.760	936	824	89,7	96,6	81,8	2.330	1.178	1.152	96,7	99,4	94,0
Waldo Ballivián	910	448	462	89,3	96,2	82,7	3.349	1.776	1.573	97,1	98,5	95,5
Nazacara de Pacajes	185	92	93	79,5	95,7	63,4	462	254	208	97,6	99,6	95,2
Callapa	5.083	2.644	2.439	77,6	90,0	64,2	5.403	2.949	2.454	90,4	96,9	82,6
Camacho	36.303	17.754	18.549	65,6	83,4	48,6	39.838	20.338	19.500	83,5	93,9	72,6
Puerto Acosta	8.199	3.837	4.362	65,3	85,4	47,6	8.463	4.161	4.302	83,5	94,4	72,8
Mocomoco	10.500	5.238	5.262	61,8	79,0	44,7	11.277	5.933	5.344	81,6	92,0	70,0
Puerto Carabuco	9.501	4.894	4.607	70,5	85,6	54,5	10.741	5.629	5.112	86,5	95,2	77,0
Humanata	3.274	1.500	1.774	65,2	84,4	49,0	3.803	1.898	1.905	81,4	93,2	69,7
Escoma	4.829	2.285	2.544	64,9	84,7	47,2	5.554	2.717	2.837	83,0	95,0	71,4
Muñecas	14.257	7.304	6.953	61,2	76,6	45,1	17.500	9.257	8.243	84,2	91,9	75,5
Chuma	7.543	3.935	3.608	66,3	79,1	52,4	8.158	4.234	3.924	87,1	93,9	79,8
Ayata	4.463	2.201	2.262	54,4	72,9	36,5	5.646	2.978	2.668	79,5	88,3	69,6
Aucapata	2.251	1.168	1.083	57,6	75,3	38,6	3.696	2.045	1.651	84,8	93,0	74,6
Larecaja	40.038	21.662	18.376	80,9	89,4	71,0	59.004	32.211	26.793	93,3	96,6	89,3
Sorata	11.580	5.934	5.646	73,5	86,0	60,4	16.624	8.668	7.956	89,7	95,0	84,0
Guanay	6.709	3.678	3.031	87,3	93,0	80,3	10.058	5.687	4.371	95,9	97,8	93,4
Tacacoma	3.674	2.061	1.613	76,1	84,9	64,8	5.696	3.182	2.514	91,9	95,1	87,8
Quiabaya	1.464	769	695	65,8	77,4	53,1	1.850	958	892	88,4	93,4	83,0
Combaya	1.731	896	835	67,9	83,8	50,9	2.888	1.492	1.396	87,0	94,4	79,2
Tipuani	5.489	3.025	2.464	90,2	95,3	83,8	6.659	3.605	3.054	96,9	98,4	95,2
Mapiri	5.219	2.839	2.380	86,4	91,1	80,7	8.939	4.995	3.944	96,0	97,9	93,6
Teoponte	4.172	2.460	1.712	87,2	92,2	79,9	6.290	3.624	2.666	96,5	97,9	94,4

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Franz Tamayo	10.132	5.497	4.635	73,1	83,0	61,4	17.573	9.929	7.644	92,8	95,6	89,1
Apolo	7.178	3.921	3.257	73,0	81,6	62,7	12.893	7.156	5.737	93,2	95,5	90,4
Pelechuco	2.954	1.576	1.378	73,3	86,4	58,2	4.680	2.773	1.907	91,6	95,9	85,5
Ingavi	61.417	29.832	31.585	82,1	93,2	71,7	95.858	46.588	49.270	94,1	98,1	90,2
Viacha	29.492	14.582	14.910	87,7	96,1	79,5	55.624	26.890	28.734	96,1	98,9	93,6
Guaqui	5.034	2.462	2.572	75,3	91,0	60,2	5.568	2.702	2.866	88,7	96,6	81,3
Tiahuanacu	6.805	3.214	3.591	74,5	87,5	62,9	9.054	4.432	4.622	90,0	95,8	84,4
Desaguadero	3.245	1.563	1.682	80,0	93,8	67,2	5.044	2.420	2.624	92,3	98,8	86,3
San Andrés de Machaca	4.431	2.166	2.265	79,6	93,5	66,4	4.577	2.284	2.293	91,3	97,2	85,4
Jesús de Machaca	8.419	3.894	4.525	81,3	92,9	71,3	10.853	5.314	5.539	94,2	98,3	90,4
Taraco	3.991	1.951	2.040	69,0	83,8	54,9	5.138	2.546	2.592	88,7	96,1	81,3
Loayza	26.280	13.372	12.908	80,6	89,7	71,2	33.277	17.173	16.104	91,8	96,1	87,3
Luribay	5.581	2.832	2.749	80,9	90,3	71,3	8.200	4.193	4.007	91,8	96,3	87,1
Sapahaqui	7.295	3.665	3.630	78,4	86,4	70,2	8.904	4.434	4.470	90,7	95,2	86,3
Yaco	4.686	2.377	2.309	84,0	94,4	73,3	4.936	2.588	2.348	92,4	97,4	86,9
Malla	2.135	1.103	1.032	76,8	87,7	65,1	3.619	1.903	1.716	92,1	95,7	88,1
Cairoma	6.583	3.395	3.188	81,8	90,2	72,8	7.618	4.055	3.563	92,7	96,3	88,5
Inquisivi	33.930	17.763	16.167	80,3	90,1	69,5	44.724	24.269	20.455	92,8	96,9	87,9
Inquisivi	8.883	4.682	4.201	81,0	90,3	70,6	9.794	5.364	4.430	93,6	97,6	88,9
Quime	4.401	2.264	2.137	81,7	92,4	70,4	5.910	3.283	2.627	91,7	97,0	85,0
Cajuata	4.593	2.495	2.098	81,5	89,8	71,6	7.071	3.724	3.347	93,9	96,9	90,6
Colquiri	10.528	5.440	5.088	76,9	87,9	65,1	12.691	7.009	5.682	91,5	96,5	85,2
Ichoca	3.885	2.016	1.869	84,8	93,9	74,9	5.235	2.800	2.435	93,1	97,0	88,6
Villa Libertad Licoma	1.640	866	774	80,0	88,6	70,4	4.023	2.089	1.934	94,2	96,5	91,8
Sud Yungas	38.369	21.217	17.152	86,7	93,0	79,0	71.333	38.451	32.882	95,1	97,6	92,3
Chulumani	8.392	4.318	4.074	86,3	92,5	79,7	12.524	6.241	6.283	95,4	97,7	93,1
Irupana	7.092	3.870	3.222	81,9	89,3	72,9	12.336	6.808	5.528	93,6	96,6	89,9

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Yanacachi	2.774	1.551	1.223	87,6	92,1	81,9	4.659	2.581	2.078	95,6	97,4	93,3
Palos Blancos	9.506	5.493	4.013	88,6	95,0	79,8	16.044	8.929	7.115	95,1	97,7	91,8
La Asunta	10.605	5.985	4.620	88,5	94,2	81,2	25.770	13.892	11.878	95,7	97,8	93,2
Los Andes	42.080	19.862	22.218	75,3	88,3	63,8	55.945	26.899	29.046	89,6	95,9	83,7
Pucarani	14.532	6.784	7.748	74,8	88,6	62,6	19.807	9.367	10.440	89,8	96,6	83,6
Laja	9.873	4.678	5.195	75,5	87,6	64,6	17.606	8.644	8.962	91,2	95,8	86,8
Batallas	12.713	6.004	6.709	77,9	89,8	67,3	12.525	5.951	6.574	89,4	96,1	83,2
Puerto Pérez	4.962	2.396	2.566	70,1	84,8	56,4	6.007	2.937	3.070	84,7	93,4	76,4
Aroma	51.655	25.738	25.917	86,1	94,7	77,7	67.582	34.292	33.290	94,1	98,0	90,0
Sica Sica	16.123	8.082	8.041	85,4	93,6	77,2	21.369	10.985	10.384	94,0	97,9	89,9
Umala	6.178	3.222	2.956	85,3	95,2	74,4	6.520	3.368	3.152	92,3	98,0	86,3
Ayo Ayo	4.126	1.985	2.141	84,1	94,0	74,9	5.404	2.767	2.637	93,3	98,0	88,4
Calamarca	7.140	3.524	3.616	86,8	95,0	78,9	8.523	4.327	4.196	94,5	98,1	90,8
Patacamaya	11.682	5.784	5.898	85,9	95,1	76,8	15.239	7.554	7.685	93,5	98,0	89,0
Colquencha	4.501	2.174	2.327	88,7	95,4	82,4	6.897	3.528	3.369	95,8	98,2	93,4
Collana	1.905	967	938	92,9	97,5	88,1	3.630	1.763	1.867	97,5	98,7	96,5
Nor Yungas	15.306	8.176	7.130	85,5	91,9	78,1	25.823	13.243	12.580	95,5	97,7	93,1
Coroico	8.013	4.447	3.566	86,5	92,7	78,8	13.863	7.297	6.566	95,3	97,8	92,5
Coripata	7.293	3.729	3.564	84,3	91,0	77,4	11.960	5.946	6.014	95,7	97,6	93,7
Abel Iturralde	6.545	3.851	2.694	87,5	92,7	80,0	11.308	6.380	4.928	96,5	98,2	94,3
Ixiamas	3.181	1.966	1.215	88,3	93,1	80,6	5.877	3.421	2.456	97,0	98,5	95,0
San Buenaventura	3.364	1.885	1.479	86,7	92,3	79,4	5.431	2.959	2.472	96,0	98,0	93,6
Bautista Saavedra	6.582	3.346	3.236	62,7	82,3	42,5	10.695	5.555	5.140	84,6	92,3	76,3
Charazani	5.258	2.714	2.544	62,4	81,4	42,2	8.527	4.485	4.042	84,4	92,4	75,6
Curva	1.324	632	692	64,0	86,2	43,6	2.168	1.070	1.098	85,5	92,1	79,0
Manco Kapac	14.751	6.914	7.837	72,9	89,2	58,5	20.175	9.690	10.485	88,0	95,5	81,1
Copacabana	9.043	4.200	4.843	74,8	89,4	62,1	10.599	5.020	5.579	88,6	96,1	81,9

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
San Pedro de Tiquina	4.157	2.021	2.136	72,5	91,7	54,4	4.664	2.238	2.426	85,8	96,2	76,3
Tito Yupanqui	1.551	693	858	63,2	81,1	48,7	4.912	2.432	2.480	88,8	93,6	84,1
Gualberto Villarroel	9.866	5.239	4.627	84,7	93,7	74,6	13.180	7.039	6.141	94,4	98,0	90,2
San Pedro de Curahuara	5.081	2.720	2.361	86,5	94,7	77,0	6.670	3.532	3.138	95,2	98,3	91,7
Papel Pampa	3.813	1.991	1.822	82,7	92,4	72,1	5.123	2.749	2.374	93,6	97,8	88,8
Chacarilla	972	528	444	83,5	93,6	71,6	1.387	758	629	93,2	97,4	88,1
José Manuel Pando	4.139	2.069	2.070	90,0	96,9	83,1	5.443	2.742	2.701	97,1	99,1	95,0
Santiago de Machaca	3.045	1.513	1.532	89,1	97,2	81,0	3.433	1.723	1.710	96,4	99,2	93,6
Catacora	1.094	556	538	92,6	95,9	89,2	2.010	1.019	991	98,2	98,9	97,5
Caranavi	30.158	16.951	13.207	88,6	94,1	81,4	41.151	22.277	18.874	95,5	97,5	93,0
Caranavi	25.345	14.051	11.294	88,6	94,2	81,7	33.651	17.961	15.690	95,5	97,6	93,2
Alto Beni	4.813	2.900	1.913	88,2	93,6	79,9	7.500	4.316	3.184	95,2	97,3	92,3
Cochabamba	896.467	432.374	464.093	85,5	92,6	78,8	1.200.040	583.641	616.399	94,5	97,6	91,7
Cercado	343.820	159.276	184.544	94,6	98,3	91,4	447.371	210.848	236.523	97,6	99,2	96,1
Cochabamba	343.820	159.276	184.544	94,6	98,3	91,4	447.371	210.848	236.523	97,6	99,2	96,1
Campero	19.862	10.021	9.841	72,0	82,4	61,4	22.889	11.713	11.176	89,5	93,7	85,0
Aiquile	13.918	6.838	7.080	69,5	80,1	59,2	14.441	7.234	7.207	87,9	92,9	82,8
Pasorapa	2.601	1.380	1.221	78,4	88,6	66,9	4.808	2.543	2.265	92,9	95,4	90,2
Omoreque	3.343	1.803	1.540	77,7	86,4	67,4	3.640	1.936	1.704	91,2	94,6	87,3
Ayopaya	33.503	16.664	16.839	64,1	78,5	49,9	34.611	18.094	16.517	86,2	92,8	78,8
Independencia	14.775	7.342	7.433	58,4	74,5	42,5	15.150	7.822	7.328	84,3	91,8	76,4
Morochata	9.225	4.485	4.740	63,0	77,3	49,6	8.338	4.228	4.110	84,5	91,7	77,1
Cocapata	9.503	4.837	4.666	74,0	85,6	61,9	11.123	6.044	5.079	89,9	95,1	83,7
Esteban Arce	19.366	9.056	10.310	72,2	84,9	61,0	25.129	12.155	12.974	90,3	95,9	85,0
Tarata	5.224	2.464	2.760	76,1	87,4	66,0	5.767	2.894	2.873	91,3	96,6	85,9
Anzaldo	5.236	2.496	2.740	60,2	74,5	47,2	4.711	2.311	2.400	82,8	90,6	75,3
Arbieto	6.217	2.798	3.419	79,5	92,2	69,1	11.840	5.611	6.229	93,6	98,0	89,5

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Sacabamba	2.689	1.298	1.391	70,8	84,5	58,1	2.811	1.339	1.472	87,0	94,8	79,9
Arani	13.995	6.470	7.525	71,2	86,3	58,2	13.006	6.040	6.966	86,1	95,0	78,4
Arani	7.004	3.166	3.838	76,4	90,2	65,0	6.772	3.120	3.652	88,2	95,9	81,6
Vacas	6.991	3.304	3.687	66,0	82,6	51,1	6.234	2.920	3.314	83,8	93,9	74,9
Arque	12.980	6.248	6.732	50,4	69,6	32,5	12.849	6.275	6.574	78,4	88,5	68,8
Arque	6.384	3.091	3.293	42,7	61,2	25,4	6.359	3.098	3.261	76,1	86,3	66,4
Tacopaya	6.596	3.157	3.439	57,8	77,8	39,3	6.490	3.177	3.313	80,7	90,7	71,1
Capinota	14.547	6.822	7.725	72,2	84,4	61,3	20.010	9.728	10.282	89,6	95,1	84,5
Capinota	9.297	4.338	4.959	72,8	85,2	61,9	12.819	6.172	6.647	89,9	95,4	84,8
Santiváñez	3.950	1.795	2.155	74,3	86,0	64,5	4.798	2.301	2.497	90,9	96,3	86,0
Sicaya	1.300	689	611	61,3	74,9	46,0	2.393	1.255	1.138	85,7	91,6	79,1
Germán Jordán	20.438	9.550	10.888	82,2	93,0	72,8	24.681	11.844	12.837	92,5	97,2	88,2
Cliza	12.761	5.790	6.971	83,2	93,6	74,6	15.392	7.237	8.155	93,3	97,6	89,4
Toko	4.276	2.002	2.274	75,9	89,7	63,8	5.379	2.615	2.764	88,6	95,2	82,3
Tolata	3.401	1.758	1.643	86,4	94,6	77,6	3.910	1.992	1.918	94,9	98,2	91,4
Quillacollo	151.977	72.327	79.650	89,7	95,9	84,1	228.343	108.443	119.900	96,1	98,6	93,8
Quillacollo	65.324	31.209	34.115	91,4	96,9	86,4	93.916	44.605	49.311	96,7	98,9	94,7
Sipe Sipe	18.536	8.830	9.706	79,3	89,9	69,7	26.943	12.863	14.080	92,8	97,2	88,8
Tiquipaya	22.746	10.819	11.927	90,5	96,1	85,4	36.446	17.330	19.116	96,4	98,5	94,6
Vinto	18.840	8.957	9.883	87,7	94,7	81,4	34.295	16.169	18.126	95,0	98,0	92,3
Colcapirhua	26.531	12.512	14.019	93,4	98,0	89,2	36.743	17.476	19.267	97,5	99,2	96,0
Chapare	111.974	56.846	55.128	86,1	92,8	79,1	175.257	88.262	86.995	95,0	97,8	92,2
Sacaba	71.172	33.220	37.952	89,4	95,7	83,8	117.191	56.027	61.164	95,9	98,5	93,5
Colomi	9.766	4.938	4.828	78,3	89,1	67,3	12.489	6.294	6.195	88,9	94,6	83,1
Villa Tunari	31.036	18.688	12.348	80,9	88,7	69,1	45.577	25.941	19.636	94,3	96,9	90,9
Tapacari	14.599	7.150	7.449	55,8	72,6	39,5	16.015	8.113	7.902	81,6	89,9	73,0
Tapacari	14.599	7.150	7.449	55,8	72,6	39,5	16.015	8.113	7.902	81,6	89,9	73,0

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Carrasco	65.119	36.515	28.604	79,4	88,5	67,7	86.907	46.649	40.258	93,1	96,6	89,0
Totora	6.910	3.517	3.393	68,3	81,3	54,8	9.130	4.779	4.351	88,0	93,7	81,8
Pojo	6.076	3.250	2.826	70,6	81,6	58,0	6.216	3.277	2.939	90,8	95,5	85,6
Pocona	7.510	3.688	3.822	72,0	85,4	59,1	7.307	3.626	3.681	87,9	94,7	81,1
Chimoré	8.885	5.501	3.384	85,3	92,0	74,3	13.845	7.616	6.229	95,6	97,7	93,0
Puerto Villarroel	23.407	13.568	9.839	82,2	89,8	71,8	29.958	16.243	13.715	94,1	97,0	90,7
Entre Ríos	12.331	6.991	5.340	84,8	92,0	75,4	20.451	11.108	9.343	94,6	97,3	91,3
Mizque	19.457	9.485	9.972	61,3	74,6	48,7	22.574	11.293	11.281	83,2	89,8	76,6
Mizque	14.410	7.018	7.392	61,4	74,4	49,1	17.130	8.614	8.516	84,1	90,2	77,9
Vila Vila	2.536	1.249	1.287	55,9	69,9	42,3	3.250	1.619	1.631	79,4	86,6	72,3
Alalay	2.511	1.218	1.293	66,2	80,1	53,1	2.194	1.060	1.134	82,2	91,7	73,3
Punata	29.928	13.215	16.713	81,3	93,0	72,0	38.399	17.637	20.762	92,4	97,5	88,1
Punata	16.554	7.211	9.343	83,9	94,9	75,4	20.474	9.229	11.245	93,3	98,2	89,2
Villa Rivero	3.642	1.660	1.982	74,7	89,9	61,9	5.507	2.634	2.873	89,9	96,2	84,1
San Benito	7.857	3.484	4.373	80,3	91,5	71,5	9.553	4.433	5.120	92,0	97,3	87,5
Tacachi	686	319	367	80,0	90,6	70,8	942	435	507	93,7	96,8	91,1
Cuchumuela	1.189	541	648	72,6	88,7	59,1	1.923	906	1.017	92,1	95,7	88,9
Bolívar	5.042	2.451	2.591	63,7	83,5	45,0	4.940	2.610	2.330	83,8	93,5	72,9
Bolívar	5.042	2.451	2.591	63,7	83,5	45,0	4.940	2.610	2.330	83,8	93,5	72,9
Tiraque	19.860	10.278	9.582	77,6	88,8	65,7	27.059	13.937	13.122	91,7	96,2	86,9
Tiraque	11.087	5.213	5.874	73,1	86,3	61,5	13.430	6.455	6.975	89,2	95,2	83,6
Shinahota	8.773	5.065	3.708	83,3	91,3	72,3	13.629	7.482	6.147	94,2	97,1	90,6
Oruro	250.530	122.081	128.449	89,4	96,4	82,7	338.089	164.867	173.222	96,0	98,7	93,5
Cercado	155.282	73.132	82.150	93,1	98,2	88,5	211.852	99.455	112.397	97,2	99,2	95,4
Oruro	131.376	61.547	69.829	94,7	98,9	91,0	181.719	84.665	97.054	97,6	99,4	96,1
Caracollo	12.201	5.961	6.240	86,4	95,2	78,0	15.394	7.500	7.894	95,1	98,3	92,0
El Choro	3.784	1.740	2.044	81,7	95,7	69,7	6.151	2.923	3.228	95,5	98,8	92,5
Soracachi	7.921	3.884	4.037	82,2	92,6	72,3	8.588	4.367	4.221	93,0	97,4	88,4

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Abaroa	16.624	8.528	8.096	77,8	89,5	65,5	21.270	10.876	10.394	91,0	96,2	85,5
Challapata	14.496	7.422	7.074	76,9	88,4	64,8	18.457	9.398	9.059	90,4	95,7	84,9
Quillacas	2.128	1.106	1.022	83,6	96,4	69,9	2.813	1.478	1.335	94,8	99,5	89,7
Carangas	6.794	3.602	3.192	83,7	94,0	72,0	7.870	4.144	3.726	94,1	98,6	89,2
Corque	5.773	3.096	2.677	83,2	93,9	70,9	6.590	3.511	3.079	93,9	98,5	88,7
Choque Cota	1.021	506	515	86,1	94,9	77,5	1.280	633	647	95,3	98,9	91,8
Sajama	6.031	3.191	2.840	86,3	95,8	75,7	6.545	3.408	3.137	94,6	98,4	90,6
Curahuara de Carangas	3.344	1.834	1.510	86,3	95,3	75,3	2.969	1.569	1.400	93,6	98,0	88,6
Turco	2.687	1.357	1.330	86,4	96,5	76,1	3.576	1.839	1.737	95,5	98,6	92,2
Litoral	3.201	1.765	1.436	91,7	98,4	83,5	7.320	3.804	3.516	97,4	99,0	95,6
Huachacalla	1.184	741	443	93,8	99,1	85,1	811	571	240	97,2	100,0	90,4
Escara	616	314	302	90,6	99,0	81,8	2.997	1.496	1.501	96,9	98,4	95,5
Cruz de Machacamarca	569	279	290	88,6	97,1	80,3	1.351	659	692	97,2	99,2	95,2
Yunguyo de Litoral	167	88	79	94,6	98,9	89,9	352	187	165	100,0	100,0	100,0
Esmeralda	665	343	322	91,0	97,4	84,2	1.809	891	918	97,8	99,1	96,6
Poopó	9.405	4.489	4.916	82,4	95,2	70,8	11.710	5.934	5.776	92,9	97,5	88,1
Poopó	4.092	1.951	2.141	78,6	94,6	64,1	5.515	2.807	2.708	92,3	97,0	87,4
Pazña	3.317	1.519	1.798	84,3	95,7	74,7	4.111	2.058	2.053	92,6	97,4	87,7
Antequera	1.996	1.019	977	87,1	95,5	78,4	2.084	1.069	1.015	95,0	99,1	90,7
Pantaleón Dalence	14.104	7.109	6.995	87,0	95,3	78,6	19.242	9.975	9.267	95,6	98,6	92,4
Huanuni	11.433	5.847	5.586	87,3	95,2	79,1	15.895	8.371	7.524	95,9	98,7	92,8
Machacamarca	2.671	1.262	1.409	86,0	96,0	77,0	3.347	1.604	1.743	94,3	98,5	90,5
Ladislao Cabrera	7.638	3.906	3.732	88,2	95,8	80,2	9.984	5.192	4.792	96,2	98,8	93,4
Salinas de Garci Mendoza	5.836	2.976	2.860	89,9	96,4	83,2	8.025	4.164	3.861	97,1	99,1	94,9
Pampa Aullagas	1.802	930	872	82,5	93,9	70,4	1.959	1.028	931	92,6	97,5	87,3
Sabaya	4.306	2.266	2.040	93,7	98,2	88,7	7.096	3.667	3.429	98,0	99,4	96,4
Sabaya	2.974	1.572	1.402	94,2	98,1	89,9	5.297	2.746	2.551	98,0	99,5	96,5

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Coipasa	346	179	167	96,8	98,3	95,2	583	313	270	99,5	100,0	98,9
Chipaya	986	515	471	91,1	98,4	83,0	1.216	608	608	97,0	98,8	95,2
Saucari	5.295	2.619	2.676	80,1	93,5	66,9	7.338	3.733	3.605	94,2	98,1	90,2
Toledo	5.295	2.619	2.676	80,1	93,5	66,9	7.338	3.733	3.605	94,2	98,1	90,2
Tomás Barrón	3.165	1.551	1.614	82,3	93,4	71,6	3.536	1.784	1.752	92,7	97,0	88,4
Eucaiptus	3.165	1.551	1.614	82,3	93,4	71,6	3.536	1.784	1.752	92,7	97,0	88,4
Sur Carangas	4.277	2.166	2.111	79,9	92,6	66,8	5.192	2.590	2.602	94,0	98,5	89,5
Santiago de Andamarca	3.174	1.595	1.579	78,5	91,3	65,7	3.805	1.894	1.911	93,9	98,2	89,5
Belén de Andamarca	1.103	571	532	83,7	96,1	70,3	1.387	696	691	94,4	99,3	89,6
San Pedro de Totora	3.007	1.574	1.433	82,9	94,0	70,7	3.800	1.987	1.813	95,1	98,3	91,7
San Pedro de Totora	3.007	1.574	1.433	82,9	94,0	70,7	3.800	1.987	1.813	95,1	98,3	91,7
Sebastián Pagador	6.794	3.751	3.043	77,6	91,2	60,9	9.780	5.357	4.423	91,4	96,5	85,1
Huari	6.794	3.751	3.043	77,6	91,2	60,9	9.780	5.357	4.423	91,4	96,5	85,1
Mejillones	703	366	337	94,5	97,8	90,8	1.370	690	680	98,0	99,4	96,5
La Rivera	246	133	113	92,7	97,0	87,6	342	165	177	96,2	100,0	92,7
Todos Santos	237	121	116	94,5	97,5	91,4	488	275	213	98,8	100,0	97,2
Carangas	220	112	108	96,4	99,1	93,5	540	250	290	98,3	98,4	98,3
Nor Carangas	3.904	2.066	1.838	80,7	93,0	66,8	4.184	2.271	1.913	93,7	98,3	88,2
Huayllamarca	3.904	2.066	1.838	80,7	93,0	66,8	4.184	2.271	1.913	93,7	98,3	88,2
Potosí	412.633	193.730	218.903	71,6	84,6	60,0	531.856	260.434	271.422	88,2	94,4	82,3
Tomás Frías	108.317	50.804	57.513	83,6	92,2	76,0	151.212	72.282	78.930	92,8	96,9	89,0
Potosí	90.140	41.916	48.224	89,4	96,2	83,5	126.504	59.235	67.269	95,6	98,7	92,8
Tingupaya	11.943	5.753	6.190	46,6	65,8	28,8	16.359	8.634	7.725	73,2	85,0	60,1
Yocalla	4.996	2.431	2.565	70,9	87,0	55,6	6.412	3.280	3.132	87,8	96,2	79,0
Urmiri	1.238	704	534	67,8	81,1	50,2	1.937	1.133	804	90,5	96,5	82,1
Rafael Bustillo	44.493	20.985	23.508	73,8	87,2	61,9	55.237	26.658	28.579	88,5	95,3	82,1
Uncía	10.656	5.071	5.585	68,4	83,8	54,5	14.270	7.075	7.195	85,3	94,1	76,8
Chayanta	8.130	3.896	4.234	63,3	83,0	45,2	10.072	4.950	5.122	84,6	94,3	75,3

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Llallagua	22.102	10.222	11.880	82,9	92,8	74,5	26.146	12.114	14.032	92,7	97,3	88,7
Chuquiuhuta	3.605	1.796	1.809	57,6	74,6	40,7	4.749	2.519	2.230	82,9	91,5	73,2
Cornelio Saavedra	33.057	15.358	17.699	58,6	73,7	45,5	35.684	17.681	18.003	81,2	89,8	72,8
Betanzos	20.332	9.536	10.796	63,4	77,5	51,0	21.565	10.589	10.976	83,3	91,2	75,7
Chaquí	5.713	2.496	3.217	60,8	78,6	46,9	6.613	3.106	3.507	81,2	92,0	71,7
Tacobamba	7.012	3.326	3.686	42,9	59,0	28,3	7.506	3.986	3.520	75,1	84,3	64,7
Chayanta	49.562	23.869	25.693	47,1	64,9	30,5	60.120	31.226	28.894	74,6	84,7	63,7
Colquechaca	16.729	7.979	8.750	43,0	62,0	25,7	20.877	11.133	9.744	75,1	84,9	63,9
Ravelo	11.454	5.606	5.848	43,5	58,2	29,4	12.818	6.464	6.354	68,1	78,9	57,2
Pocoata	11.448	5.501	5.947	59,0	76,3	43,0	16.881	8.592	8.289	82,2	91,1	73,0
Ocurí	9.931	4.783	5.148	44,2	64,5	25,3	9.544	5.037	4.507	68,5	80,6	55,1
Charcas	21.693	10.657	11.036	55,3	70,4	40,7	24.765	12.637	12.128	81,6	89,2	73,6
San Pedro de Buena Vista	15.800	7.800	8.000	54,1	69,6	39,0	18.206	9.341	8.865	82,0	89,2	74,5
Toro Toro	5.893	2.857	3.036	58,5	72,6	45,1	6.559	3.296	3.263	80,3	89,4	71,2
Nor Chichas	20.517	9.220	11.297	70,6	90,2	54,6	28.216	13.443	14.773	87,9	96,8	79,8
Cotagaita	13.957	6.338	7.619	70,6	90,2	54,3	21.168	10.245	10.923	89,7	97,2	82,7
Vitichi	6.560	2.882	3.678	70,6	90,2	55,3	7.048	3.198	3.850	82,4	95,6	71,5
Alonso de Ibáñez	15.803	7.768	8.035	62,7	81,3	44,7	17.479	8.932	8.547	85,4	94,5	75,8
Villa de Sacaca	10.591	5.169	5.422	59,8	78,4	42,2	11.986	6.033	5.953	84,5	93,6	75,3
Caripuyo	5.212	2.599	2.613	68,5	87,2	49,9	5.493	2.899	2.594	87,2	96,3	76,9
Sur Chichas	28.355	12.957	15.398	82,0	94,4	71,6	36.854	17.728	19.126	93,2	98,2	88,5
Tupiza	22.975	10.351	12.624	80,8	94,0	70,0	29.853	14.097	15.756	92,5	98,0	87,5
Atocha	5.380	2.606	2.774	87,2	96,0	78,9	7.001	3.631	3.370	96,2	98,9	93,2
Nor Lípez	6.117	3.112	3.005	87,6	95,0	80,0	9.484	5.392	4.092	95,9	98,6	92,4
Colcha K	5.612	2.845	2.767	87,2	94,8	79,3	8.755	4.991	3.764	95,8	98,5	92,2
San Pedro de Quemes	505	267	238	92,7	96,6	88,2	729	401	328	97,3	99,5	94,5

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Sur Lipez	2.809	1.389	1.420	82,4	95,1	70,1	4.331	2.248	2.083	94,3	97,9	90,5
San Pablo de Lipez	1.415	716	699	83,2	94,4	71,7	2.133	1.171	962	95,1	98,5	91,1
Mojinete	421	198	223	81,5	98,0	66,8	783	383	400	95,7	98,4	93,0
San Antonio de Esmoruco	973	475	498	81,8	94,9	69,3	1.415	694	721	92,4	96,5	88,5
José María Linares	28.908	12.922	15.986	65,1	82,3	51,3	32.053	15.301	16.752	85,9	94,2	78,4
Puna	13.590	5.930	7.660	65,2	83,5	51,0	14.646	6.834	7.812	85,5	94,7	77,5
Caiza D	6.740	3.140	3.600	77,4	92,5	64,3	8.212	3.946	4.266	91,8	97,4	86,6
Ckochas	8.578	3.852	4.726	55,5	72,1	41,9	9.195	4.521	4.674	81,4	90,5	72,6
Antonio Quijarro	22.219	10.478	11.741	82,0	93,0	72,1	35.428	17.419	18.009	93,9	98,1	89,9
Uyuni	11.297	5.388	5.909	86,9	94,9	79,7	19.215	9.250	9.965	95,6	98,4	93,0
Tomave	7.626	3.515	4.111	74,3	90,8	60,2	9.721	4.774	4.947	89,3	97,1	81,7
Porco	3.296	1.575	1.721	82,6	91,7	74,3	6.492	3.395	3.097	95,8	98,4	93,0
Bernardino Bilbao Rioja	5.916	2.920	2.996	62,0	78,5	46,0	6.215	3.148	3.067	87,9	93,9	81,7
Arapampa	2.785	1.403	1.382	65,8	82,0	49,3	2.532	1.312	1.220	87,8	93,9	81,1
Acasio	3.131	1.517	1.614	58,7	75,2	43,2	3.683	1.836	1.847	87,9	93,8	82,0
Daniel Campos	3.353	1.709	1.644	94,8	98,5	90,9	4.152	2.210	1.942	98,1	99,5	96,5
Llica	1.979	1.014	965	96,8	99,1	94,3	2.964	1.589	1.375	98,5	99,5	97,4
Tahua	1.374	695	679	92,0	97,7	86,2	1.188	621	567	97,1	99,5	94,5
Modesto Omiste	20.518	9.120	11.398	83,9	94,2	75,6	29.495	13.571	15.924	93,2	97,7	89,4
Villazón	20.518	9.120	11.398	83,9	94,2	75,6	29.495	13.571	15.924	93,2	97,7	89,4
Enrique Baldovino	996	462	534	87,7	97,2	79,4	1.131	558	573	93,6	98,6	88,8
San Agustín	996	462	534	87,7	97,2	79,4	1.131	558	573	93,6	98,6	88,8
Tarija	238.928	117.528	121.400	85,9	92,1	79,9	336.506	166.140	170.366	94,2	96,8	91,7
Cercado	99.650	46.732	52.918	90,1	95,3	85,4	148.217	70.359	77.858	95,9	98,2	93,9
Tarija	99.650	46.732	52.918	90,1	95,3	85,4	148.217	70.359	77.858	95,9	98,2	93,9
Aniceto Arce	31.402	16.282	15.120	84,2	91,4	76,4	36.974	18.621	18.353	93,6	96,8	90,4
Padcaya	10.846	5.722	5.124	77,2	87,0	66,3	12.718	6.562	6.156	90,8	95,4	86,0
Bermejo	20.556	10.560	9.996	87,8	93,8	81,6	24.256	12.059	12.197	95,0	97,5	92,6

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Gran Chaco	69.148	35.069	34.079	89,0	93,9	84,0	99.058	50.909	48.149	95,1	97,0	93,1
Yacuiba	49.607	24.357	25.250	89,5	94,5	84,7	61.621	30.410	31.211	94,6	96,7	92,6
Caraparí	5.240	3.091	2.149	80,8	88,3	69,9	10.782	6.570	4.212	94,5	96,8	91,1
Villamontes	14.301	7.621	6.680	90,5	94,3	86,1	26.655	13.929	12.726	96,5	97,8	95,1
Avilés	10.021	4.834	5.187	72,6	85,0	61,0	13.841	6.803	7.038	89,6	94,9	84,5
Uriondo	7.138	3.543	3.595	75,7	86,1	65,5	10.366	5.105	5.261	90,9	95,4	86,6
Yunchará	2.883	1.291	1.592	64,9	82,1	50,9	3.475	1.698	1.777	85,6	93,3	78,3
Méndez	17.612	8.225	9.387	67,0	77,9	57,4	23.898	11.625	12.273	86,2	91,6	81,1
Villa San Lorenzo	12.059	5.656	6.403	66,9	76,4	58,6	16.333	7.897	8.436	86,1	90,6	81,9
El Puente	5.553	2.569	2.984	67,2	81,3	55,0	7.565	3.728	3.837	86,5	93,7	79,5
Burnet O'Connor	11.095	6.386	4.709	75,9	83,7	65,5	14.518	7.823	6.695	90,2	93,0	87,0
Entre Ríos	11.095	6.386	4.709	75,9	83,7	65,5	14.518	7.823	6.695	90,2	93,0	87,0
Santa Cruz	1.213.814	607.994	605.820	92,7	95,7	89,7	1.774.394	895.546	878.848	97,4	98,5	96,3
Andrés Ibáñez	781.329	375.494	405.835	95,3	97,6	93,2	1.138.869	560.609	578.260	98,3	99,1	97,5
Santa Cruz de la Sierra	710.313	338.371	371.942	96,1	98,1	94,2	1.010.065	494.980	515.085	98,6	99,3	97,8
Cotoca	20.466	10.773	9.693	90,6	94,4	86,4	28.290	14.649	13.641	96,2	97,7	94,6
Porongo	6.430	3.724	2.706	86,0	89,4	81,2	9.748	5.239	4.509	95,8	96,5	95,0
La Guardia	22.527	11.386	11.141	89,4	93,8	84,8	58.311	29.174	29.137	97,1	98,3	95,9
El Torno	21.593	11.240	10.353	83,2	89,6	76,1	32.455	16.567	15.888	93,5	96,2	90,7
Warnes	32.002	17.192	14.810	89,4	93,2	85,0	68.305	34.773	33.532	96,9	98,2	95,5
Warnes	25.679	13.727	11.952	89,4	93,4	84,7	60.606	30.720	29.886	96,9	98,3	95,5
Okinawa Uno	6.323	3.465	2.858	89,4	92,3	86,0	7.699	4.053	3.646	96,5	97,3	95,5
Velasco	29.220	15.301	13.919	88,1	93,2	82,5	41.935	21.790	20.145	95,9	97,6	94,1
San Ignacio de Velasco	21.322	11.036	10.286	88,2	93,1	82,9	31.115	16.023	15.092	95,9	97,6	94,1
San Miguel de Velasco	5.186	2.673	2.513	86,4	92,3	80,1	7.056	3.636	3.420	95,6	97,5	93,5
San Rafael	2.712	1.592	1.120	90,9	95,6	84,3	3.764	2.131	1.633	96,7	97,9	95,0
Ichilo	39.197	21.741	17.456	85,1	91,3	77,5	60.263	33.119	27.144	94,6	97,0	91,7

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Buena Vista	7.303	4.080	3.223	83,5	89,4	76,0	8.422	4.597	3.825	94,1	96,3	91,4
San Carlos	8.893	4.716	4.177	85,5	91,2	79,1	12.615	6.611	6.004	94,3	96,9	91,5
Yapacaní	17.696	9.767	7.929	84,5	91,5	75,8	33.355	18.630	14.725	94,7	97,2	91,4
San Juan de Yapacaní	5.305	3.178	2.127	88,9	92,9	83,1	5.871	3.281	2.590	95,9	97,6	93,9
Chiquitos	32.690	17.774	14.916	93,8	96,1	91,2	50.424	27.138	23.286	98,0	98,7	97,2
San José de Chiquitos	8.996	4.795	4.201	94,0	96,3	91,5	17.832	9.779	8.053	98,3	98,9	97,6
Pailón	14.617	7.960	6.657	94,1	96,3	91,5	22.102	11.752	10.350	97,8	98,6	96,9
Roboré	9.077	5.019	4.058	93,2	95,5	90,3	10.490	5.607	4.883	97,9	98,6	97,1
Sara	22.150	12.371	9.779	88,7	91,8	84,8	28.024	15.208	12.816	95,5	96,9	93,9
Portachuelo	9.821	5.124	4.697	90,2	92,6	87,5	11.911	6.121	5.790	96,5	97,3	95,7
Santa Rosa del Sara	8.674	5.241	3.433	85,0	89,5	78,3	12.299	7.073	5.226	94,0	96,2	90,9
Colpa Bélgica	3.655	2.006	1.649	93,4	95,7	90,5	3.814	2.014	1.800	97,6	98,3	96,8
Cordillera	56.292	28.859	27.433	88,7	93,6	83,5	74.573	38.259	36.314	95,9	97,6	94,1
Lagunillas	2.786	1.503	1.283	79,9	86,4	72,2	3.330	1.854	1.476	92,6	94,4	90,3
Charagua	12.542	6.460	6.082	89,1	95,3	82,5	18.461	9.689	8.772	96,5	98,6	94,3
Cabezas	12.084	6.761	5.323	92,1	94,8	88,6	16.082	8.936	7.146	96,1	97,4	94,4
Cuevo	1.991	1.110	881	84,2	89,3	77,8	3.183	1.637	1.546	93,4	94,1	92,7
Gutiérrez	5.574	2.757	2.817	80,2	88,5	72,1	6.985	3.492	3.493	93,9	96,9	90,9
Camiri	18.995	8.936	10.059	90,9	95,2	87,1	23.175	10.941	12.234	96,7	98,3	95,4
Boyube	2.320	1.332	988	85,5	91,8	76,9	3.357	1.710	1.647	96,0	97,5	94,5
Vallegrande	17.293	9.041	8.252	84,4	89,5	78,8	18.750	9.725	9.025	93,9	95,7	91,9
Vallegrande	10.712	5.451	5.261	85,8	89,9	81,6	12.080	6.180	5.900	94,4	96,1	92,7
Trigal	1.436	763	673	89,3	94,8	83,1	1.568	819	749	96,0	97,7	94,3
Moro Moro	2.013	1.068	945	81,2	91,8	69,2	1.970	1.030	940	91,6	95,9	86,9
Postrer Valle	1.585	899	686	81,5	85,7	75,9	1.679	924	755	90,3	91,6	88,7
Pucara	1.547	860	687	77,2	83,7	69,0	1.453	772	681	94,2	95,5	92,7

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Florida	16.672	9.071	7.601	84,7	89,7	78,7	21.970	11.570	10.400	93,8	96,3	91,1
Samaipata	6.000	3.275	2.725	83,1	87,9	77,4	7.174	3.839	3.335	93,7	95,8	91,3
Pampa Grande	4.742	2.590	2.152	84,7	90,4	77,9	6.061	3.170	2.891	93,1	96,2	89,7
Mairana	4.718	2.528	2.190	87,3	92,4	81,3	6.599	3.460	3.139	94,1	96,8	91,1
Quirusillas	1.212	678	534	82,3	85,4	78,5	2.136	1.101	1.035	95,4	96,3	94,4
Obispo Santistevan	83.113	43.388	39.725	89,2	94,0	84,1	119.177	61.714	57.463	96,2	97,8	94,6
Montero	47.253	22.991	24.262	92,2	96,2	88,4	72.878	36.023	36.855	97,1	98,5	95,7
Gral. Saavedra	9.405	5.379	4.026	84,2	90,4	75,9	8.929	4.693	4.236	94,2	96,0	92,3
Mineros	11.527	6.300	5.227	88,8	93,7	82,8	14.682	7.615	7.067	95,9	97,2	94,4
Fernández Alonso	6.712	3.872	2.840	82,8	90,3	72,6	9.977	5.706	4.271	94,0	96,4	90,7
San Pedro	8.216	4.846	3.370	84,0	90,5	74,7	12.711	7.677	5.034	94,8	97,1	91,4
Ñuño de Chávez	49.210	27.965	21.245	83,3	89,7	74,8	71.156	38.516	32.640	94,3	96,4	91,8
Concepción	7.713	4.357	3.356	80,0	85,9	72,3	11.403	6.262	5.141	93,7	95,6	91,3
San Javier	5.945	3.348	2.597	82,7	86,3	78,2	8.366	4.576	3.790	93,4	94,4	92,3
San Ramón	3.065	1.655	1.410	88,9	93,1	84,1	4.841	2.613	2.228	95,1	96,6	93,2
San Julián	20.109	11.778	8.331	82,4	90,1	71,4	28.470	15.391	13.079	93,8	96,5	90,7
San Antonio de Lomerío	3.235	1.789	1.446	80,3	88,3	70,3	3.975	2.147	1.828	94,4	96,8	91,7
Cuatro Cañadas	9.143	5.038	4.105	87,5	93,4	80,2	14.101	7.527	6.574	95,9	97,7	93,9
Ángel Sandoval	7.022	3.824	3.198	91,7	94,8	88,0	8.907	4.722	4.185	97,6	98,0	97,2
San Matías	7.022	3.824	3.198	91,7	94,8	88,0	8.907	4.722	4.185	97,6	98,0	97,2
Manuel María Caballero	11.634	6.329	5.305	82,4	90,9	72,3	14.364	7.423	6.941	93,1	96,6	89,3
Comarapa	8.461	4.536	3.925	81,8	90,2	72,0	9.876	5.016	4.860	92,8	96,5	88,9
Saipina	3.173	1.793	1.380	84,2	92,6	73,2	4.488	2.407	2.081	93,8	96,9	90,1
Germán Busch	19.688	10.623	9.065	95,9	97,6	93,9	28.698	15.226	13.472	98,5	99,1	97,7
Puerto Suárez	9.188	4.941	4.247	96,5	97,9	94,8	13.616	7.275	6.341	98,9	99,4	98,4
Puerto Quijairo	7.705	4.104	3.601	96,1	97,8	94,3	11.068	5.709	5.359	98,3	99,1	97,4
Carmen Rivero Torrez	2.795	1.578	1.217	93,0	95,8	89,4	4.014	2.242	1.772	97,5	98,3	96,4

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Guarayos	16.302	9.021	7.281	87,4	92,0	81,6	28.979	15.754	13.225	96,3	97,7	94,6
Ascensión de Guarayos	8.745	4.711	4.034	88,9	93,0	84,1	15.991	8.383	7.608	97,1	98,1	96,0
Urubichá	2.861	1.429	1.432	90,6	94,6	86,6	4.041	2.087	1.954	97,6	98,6	96,6
El Puento	4.696	2.881	1.815	82,6	89,2	72,2	8.947	5.284	3.663	94,3	96,9	90,6
Beni	201.176	105.771	95.405	91,1	93,8	88,1	266.834	138.205	128.629	96,9	97,7	95,9
Cercado	50.289	25.397	24.892	95,3	97,1	93,5	74.585	36.998	37.587	98,5	98,9	98,0
Trinidad	48.826	24.517	24.309	95,5	97,4	93,7	71.291	35.027	36.264	98,5	99,0	98,0
San Javier	1.463	880	583	88,2	91,3	83,5	3.294	1.971	1.323	97,8	98,1	97,4
Vaca Díez	63.657	32.786	30.871	93,6	96,0	91,0	81.871	41.770	40.101	98,0	98,6	97,4
Riberalta	41.152	21.263	19.889	93,0	95,7	90,1	54.943	27.945	26.998	97,9	98,5	97,2
Guayaramerín	22.505	11.523	10.982	94,7	96,6	92,6	26.928	13.825	13.103	98,2	98,7	97,6
José Ballivián	37.175	19.929	17.246	85,5	89,5	80,9	50.187	26.400	23.787	94,4	95,9	92,8
Reyes	6.308	3.351	2.957	90,6	93,0	87,9	8.240	4.373	3.867	97,1	97,7	96,3
San Borja	18.275	9.643	8.632	81,3	85,9	76,1	24.090	12.505	11.585	91,6	93,8	89,3
Santa Rosa	4.812	2.584	2.228	89,3	93,0	85,0	5.787	3.059	2.728	96,5	97,6	95,3
Rurrenabaque	7.780	4.351	3.429	88,9	92,6	84,3	12.070	6.463	5.607	97,1	97,8	96,3
Yacuma	15.159	8.164	6.995	87,8	90,7	84,3	15.433	8.033	7.400	94,3	95,9	92,6
Santa Ana de Yacuma	11.764	6.134	5.630	88,6	91,5	85,4	11.431	5.820	5.611	94,4	96,1	92,6
Exaltación	3.395	2.030	1.365	85,0	88,4	80,1	4.002	2.213	1.789	94,1	95,1	92,8
Moxos	10.412	5.667	4.745	83,2	88,3	77,1	12.539	6.723	5.816	92,8	94,5	91,0
San Ignacio	10.412	5.667	4.745	83,2	88,3	77,1	12.539	6.723	5.816	92,8	94,5	91,0
Marbán	7.334	4.262	3.072	85,8	89,3	80,9	10.056	5.717	4.339	96,1	97,6	94,1
Loreto	1.909	1.094	815	81,9	86,4	75,8	2.228	1.245	983	94,6	96,5	92,3
San Andrés	5.425	3.168	2.257	87,1	90,3	82,7	7.828	4.472	3.356	96,5	98,0	94,6
Mamoré	6.998	3.923	3.075	91,9	94,4	88,8	8.226	4.704	3.522	97,5	98,2	96,6
San Joaquín	3.098	1.745	1.353	91,7	94,9	87,6	4.561	2.641	1.920	98,1	98,5	97,4
San Ramón	3.374	1.875	1.499	92,4	94,0	90,3	3.089	1.707	1.382	96,8	97,5	95,9

Continúa...

Cuadro N° 1

BOLIVIA: TASA DE ALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS DE EDAD POR CENSO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012					
	Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo			Población de 15 años o más			Tasa de Alfabetismo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Puerto Siles	526	303	223	90,7	93,4	87,0	576	356	220	96,7	98,3	94,1
Iténez	10.152	5.643	4.509	91,9	94,4	88,7	13.937	7.860	6.077	97,2	98,1	95,9
Magdalena	5.227	2.830	2.397	92,4	94,8	89,6	7.136	3.825	3.311	97,2	97,9	96,4
Baures	2.851	1.612	1.239	90,9	93,7	87,2	4.091	2.478	1.613	96,8	97,9	95,0
Huacaraje	2.074	1.201	873	91,9	94,4	88,5	2.710	1.557	1.153	97,6	98,8	95,9
Pando	30.264	17.488	12.776	89,6	92,1	86,2	69.242	38.534	30.708	97,8	98,3	97,2
Nicolás Suárez	17.920	9.996	7.924	92,5	93,8	90,9	39.779	21.279	18.500	98,3	98,5	97,9
Cobija	13.857	7.505	6.352	96,1	97,4	94,4	30.588	15.889	14.699	98,9	99,3	98,4
Porvenir	2.130	1.251	879	86,0	87,5	83,7	5.193	2.952	2.241	98,0	98,1	97,8
Bolpebra	686	451	235	74,5	78,3	67,2	1.387	845	542	92,3	92,9	91,3
Bella Flor	1.247	789	458	74,3	78,5	67,2	2.611	1.593	1.018	94,9	94,9	94,9
Manuripi	4.325	2.610	1.715	87,6	92,4	80,2	8.931	5.265	3.666	96,9	97,7	95,8
Puerto Rico	2.118	1.253	865	89,1	94,2	81,7	3.623	2.145	1.478	97,7	98,7	96,2
San Pedro	529	317	212	81,7	89,0	70,8	1.851	1.042	809	95,6	95,7	95,6
Filadelfia	1.678	1.040	638	87,5	91,3	81,2	3.457	2.078	1.379	96,7	97,6	95,4
Madre de Dios	4.876	2.819	2.057	87,4	92,5	80,4	13.717	7.700	6.017	97,2	98,0	96,1
Puerto Gonzales Moreno	1.949	1.075	874	87,3	91,8	81,7	4.660	2.598	2.062	98,0	98,8	97,0
San Lorenzo	1.700	954	746	86,6	91,9	79,9	4.397	2.454	1.943	96,8	97,7	95,6
El Sena	1.227	790	437	88,5	94,1	78,5	4.660	2.648	2.012	96,7	97,5	95,6
Abuná	1.767	1.147	620	72,8	75,1	68,7	2.462	1.550	912	96,9	97,3	96,2
Santa Rosa	1.268	825	443	71,6	73,7	67,7	1.499	955	544	96,5	96,5	96,3
Ingavi	499	322	177	76,0	78,6	71,2	963	595	368	97,5	98,5	95,9
Federico Román	1.376	916	460	88,2	92,6	79,6	4.353	2.740	1.613	97,7	98,5	96,2
Nueva Esperanza	490	324	166	90,4	95,4	80,7	1.437	954	483	97,7	98,7	95,7
Villa Nueva - Loma Alta	516	311	205	89,7	92,9	84,9	1.565	905	660	97,3	98,0	96,2
Santos Mercado	370	281	89	83,2	89,0	65,2	1.351	881	470	98,1	98,9	96,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Mujer	Total	Hom-bre	Total	Hom-bre	Total	Hom-bre	Total	Hom-bre	Total	Hom-bre						
BOLIVIA	41,9	41,5	42,3	92,9	92,9	92,8	68,4	70,7	66,1	52,7	52,0	53,4	96,5	96,2	96,8	81,0	80,9	81,1
Chuquisaca	32,9	32,6	33,2	88,7	89,0	88,3	59,1	62,4	55,9	46,6	45,6	47,5	94,2	94,2	94,2	78,3	77,8	78,7
Oropeza	48,5	47,8	49,2	93,9	94,3	93,4	67,2	70,1	64,4	55,6	55,0	56,1	96,2	96,2	96,2	86,3	86,1	86,5
Sucre	52,1	51,3	52,9	94,9	95,2	94,7	68,3	70,9	65,8	57,8	57,1	58,5	96,8	96,7	96,9	87,2	86,8	87,7
Yotala	45,5	42,1	49,1	94,6	95,8	93,5	68,6	71,8	64,6	61,1	61,7	60,4	97,6	97,3	97,9	86,0	86,8	85,2
Poroma	13,7	15,3	12,2	81,8	84,0	79,5	47,9	55,9	39,3	28,4	27,0	29,7	88,3	89,3	87,3	71,5	75,3	67,3
Azurduy	15,4	15,4	15,4	79,5	81,5	77,6	58,0	62,6	53,1	33,0	30,6	35,3	91,7	92,3	90,9	70,7	72,1	69,1
Azurduy	14,9	14,4	15,4	82,9	84,8	81,1	46,9	49,0	44,7	25,7	24,6	26,8	88,9	89,4	88,4	67,0	66,8	67,2
Tarvita	15,8	16,1	15,4	77,3	79,4	75,3	65,7	72,1	58,9	38,1	35,0	40,9	93,7	94,5	92,8	73,4	76,0	70,4
Zudáñez	20,9	20,1	21,9	84,8	84,8	84,7	52,0	57,5	46,1	38,6	37,4	39,8	91,6	92,6	90,5	71,4	72,0	70,7
Zudáñez	25,9	24,8	27,3	88,6	89,3	87,8	52,1	57,9	45,8	40,7	40,6	40,9	93,0	93,3	92,7	69,3	70,1	68,4
Presto	16,5	16,4	16,5	78,1	78,9	77,3	46,9	50,8	43,0	34,6	34,4	34,7	90,3	91,7	88,7	67,0	68,5	65,4
Mojocoya	31,3	30,5	32,2	92,0	90,7	93,4	54,2	59,6	48,2	45,8	40,5	51,0	94,3	94,9	93,6	78,3	76,6	80,1
Icla	12,9	10,9	15,0	81,5	81,3	81,8	54,7	61,3	47,3	36,3	35,8	36,8	89,5	91,3	87,7	73,2	74,6	71,6
Tomina	22,1	21,9	22,3	87,3	87,7	86,8	53,8	54,7	52,8	39,2	38,3	40,1	93,2	93,4	92,9	70,6	67,4	74,1
Padilla	23,5	20,9	26,2	89,2	89,3	89,1	44,4	44,4	44,4	40,0	39,6	40,3	92,3	93,2	91,5	67,3	61,3	74,0
Tomina	18,1	20,3	15,7	84,6	85,3	83,8	51,6	53,1	49,9	48,3	45,5	50,9	95,2	95,1	95,2	66,1	65,4	66,9
Sopachuy	28,2	28,8	27,5	85,3	85,8	84,9	61,2	61,2	61,2	31,1	29,9	32,3	90,9	90,4	91,5	70,5	68,1	73,0
Villa Alcalá	17,6	15,6	20,4	90,4	91,8	89,1	69,0	71,0	66,3	42,2	41,7	42,9	95,0	94,7	95,3	79,2	76,5	82,1
El Villar	21,4	23,9	18,7	87,2	87,0	87,5	60,1	60,7	59,5	31,8	34,9	28,2	93,2	94,8	91,5	77,1	73,3	81,2
Hernando Siles	22,7	23,0	22,5	85,8	85,0	86,6	58,8	56,5	61,8	49,3	47,7	51,0	94,9	94,1	95,8	79,3	75,6	83,5
Monteagudo	25,1	24,9	25,4	86,4	85,2	87,7	61,2	58,8	64,0	49,9	48,5	51,3	95,2	94,1	96,4	80,9	77,2	84,8
Huacareta	17,2	18,5	16,0	84,3	84,5	84,0	51,3	49,4	54,0	47,7	45,1	50,0	93,9	93,9	94,0	74,4	71,1	78,8

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012										
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19						
	Total	Mujer	Total	Hom-bre	Total	Hom-bre	Total	Mujer	Total	Hom-bre	Total	Mujer					
Yamparáez	26,0	26,1	25,8	86,8	87,6	85,9	51,9	58,9	44,8	39,3	38,7	39,8	94,8	94,3	74,3	77,1	71,4
Tarabuco	26,1	27,2	24,9	84,8	85,9	83,8	52,9	59,7	45,8	33,7	32,1	35,3	94,1	94,1	73,2	77,2	69,0
Yamparáez	25,8	24,0	27,7	90,6	90,9	90,4	50,1	57,4	42,9	50,6	50,2	51,0	96,3	94,8	76,5	77,1	75,9
Nor Cinti	22,5	22,7	22,2	85,8	86,9	84,7	47,0	56,0	38,4	32,1	31,5	32,6	90,9	90,7	65,8	67,9	63,7
Camargo	33,6	33,1	34,1	90,3	90,1	90,5	56,2	59,9	52,4	31,6	29,8	33,3	91,2	90,3	71,7	71,4	72,0
San Lucas	21,5	22,0	21,1	86,2	87,8	84,5	50,8	63,4	38,9	36,6	36,1	37,2	91,2	91,7	72,1	76,1	67,8
Incahuasi	12,4	11,3	13,5	81,2	82,6	79,8	37,6	44,0	32,0	25,5	25,6	25,5	89,6	89,2	58,5	59,0	58,0
Villa Charcas	23,7	25,7	21,5	84,3	85,1	83,6	33,2	41,1	26,2	28,3	27,6	29,0	90,8	90,1	54,2	55,9	52,5
Belisario Boeto	24,8	23,9	25,6	87,2	85,7	88,8	50,8	51,7	49,9	47,1	44,2	50,0	96,2	95,3	74,9	71,6	78,5
Villa Serrano	24,8	23,9	25,6	87,2	85,7	88,8	50,8	51,7	49,9	47,1	44,2	50,0	96,2	95,3	74,9	71,6	78,5
Sud Cinti	25,0	25,3	24,7	84,4	84,5	84,2	38,2	42,2	34,4	43,2	40,6	46,0	93,5	93,9	58,7	57,6	59,8
Villa Abecia	37,0	38,4	35,6	90,2	91,1	89,3	57,8	58,2	57,5	49,7	50,6	48,3	97,4	97,6	67,9	65,1	70,5
Culpina	20,8	20,3	21,2	82,2	82,2	82,1	32,1	37,7	27,1	39,9	34,8	44,7	92,6	92,9	55,8	55,8	55,8
Las Carreras	36,3	39,3	33,0	90,8	90,5	91,2	47,9	46,7	49,3	55,9	58,3	52,5	95,7	96,2	65,0	60,0	71,2
Luis Calvo	31,1	32,9	29,4	84,7	83,1	86,5	53,5	51,8	55,7	53,1	50,7	55,4	92,8	92,0	75,2	71,8	79,4
Muyupampa	22,8	26,3	19,2	82,5	81,3	83,9	45,7	43,2	49,2	43,5	42,2	44,8	89,8	89,0	74,6	71,3	78,5
Huacaya	43,7	42,5	44,8	91,4	93,3	89,2	61,6	64,6	58,3	65,3	60,0	70,6	96,1	95,1	75,8	73,3	79,4
Machareti	39,0	39,5	38,5	85,7	82,3	89,5	61,2	59,8	62,9	61,7	58,3	65,6	95,8	95,0	75,6	71,8	80,5
La Paz	42,4	42,2	42,6	94,8	95,0	94,6	73,7	76,9	70,4	50,4	49,8	51,0	97,2	96,9	84,7	85,3	84,1
Murrillo	45,0	44,6	45,5	96,5	96,5	96,4	74,5	77,3	71,9	55,8	55,3	56,4	97,9	97,6	87,3	87,8	86,8
La Paz	53,8	53,0	54,7	97,3	97,3	97,3	73,1	75,7	70,6	67,6	67,0	68,2	98,3	98,0	88,0	87,7	88,4
Palca	43,5	44,8	42,2	92,7	93,9	91,5	67,4	74,9	59,4	37,3	35,1	39,4	96,3	95,5	73,9	76,8	70,9
Mecapaca	44,2	45,6	42,5	94,4	94,5	94,3	73,8	79,7	67,8	56,5	52,8	60,0	97,3	96,8	85,1	86,8	83,4
Achocalla	43,0	43,0	42,9	96,1	96,3	95,8	75,7	80,7	70,7	46,9	47,9	45,9	97,0	97,1	85,4	85,8	85,0
El Alto	37,2	37,2	37,1	95,8	96,0	95,7	76,4	79,0	73,8	48,2	47,6	48,8	97,6	97,3	87,1	88,1	86,1

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total						
Omasuyos	47,1	47,2	47,0	94,5	95,1	93,8	75,5	78,9	72,0	46,8	46,2	47,4	97,1	96,8	97,3	86,2	87,0	85,2
Achacachi	46,9	46,3	47,5	95,1	95,8	94,4	74,8	78,2	71,1	48,0	47,4	48,6	97,3	97,1	97,5	85,3	86,3	84,2
Ancoraimes	41,4	41,7	41,1	92,2	93,3	91,0	79,9	85,4	74,1	41,1	38,6	43,9	95,4	95,1	95,7	88,5	90,6	86,2
Chua Cocani	51,3	50,8	52,0	95,7	96,1	95,3	64,9	60,2	72,5	42,5	42,4	42,6	97,7	97,2	98,2	81,0	74,2	89,5
Huarina	44,6	51,4	38,2	94,8	95,6	94,1	78,0	85,1	71,1	42,0	42,5	41,5	97,3	96,7	97,8	88,8	91,4	86,3
Santiago de Huata	57,2	58,7	56,0	92,9	92,5	93,4	76,1	82,0	70,7	56,1	55,6	56,7	97,9	97,8	98,0	87,2	88,9	85,5
Huatajata	58,4	55,9	60,0	98,2	99,4	96,9	79,9	78,4	81,2	43,8	47,9	40,0	98,1	97,5	98,8	91,3	93,2	89,6
Pacajes	40,4	40,1	40,8	92,3	92,9	91,6	74,7	78,6	70,3	45,1	46,3	43,7	96,4	95,9	96,9	83,1	83,6	82,5
Coro Coro	41,7	45,0	37,4	93,9	95,7	91,8	70,3	69,5	71,2	44,2	42,6	45,9	94,5	93,7	95,5	76,3	72,5	81,9
Caquiaviri	45,0	42,3	47,8	90,6	90,7	90,5	75,8	81,6	69,0	45,5	47,8	43,1	97,3	97,1	97,5	85,8	87,4	84,1
Calacoto	37,1	35,3	39,0	92,4	92,3	92,4	77,9	83,4	72,0	48,3	48,5	47,9	96,4	95,1	97,9	83,4	84,2	82,5
Comanche	30,3	33,0	26,9	93,1	93,8	92,4	73,2	81,1	66,1	50,5	52,9	48,2	97,9	99,2	96,3	84,9	89,8	79,6
Charaña	29,4	29,3	29,4	91,9	92,6	91,4	70,3	71,6	68,4	39,4	36,5	42,3	96,2	95,7	96,8	82,2	84,0	80,3
Waldo Ballivián	39,5	36,6	42,5	91,2	90,9	91,5	82,0	85,1	78,5	50,0	50,0	50,0	96,1	95,0	97,2	86,5	87,2	85,7
Nazacara de Pacajes	66,7	60,0	100,0	97,3	94,7	100,0	64,7	84,0	46,2	25,0	33,3	20,0	95,1	94,9	95,5	77,6	83,1	70,8
Callapa	44,4	42,4	46,8	92,0	92,4	91,5	77,8	84,5	70,7	38,5	45,0	31,8	96,9	97,1	96,8	85,7	89,4	80,9
Camacho	41,9	43,5	40,2	90,8	91,7	89,8	77,2	82,5	71,2	41,0	43,2	38,6	94,9	95,0	94,8	84,2	85,6	82,6
Puerto Acosta	48,4	49,7	46,9	91,2	91,6	90,7	78,5	84,9	71,0	39,9	45,7	34,4	93,5	93,5	93,4	85,4	86,7	84,1
Mocomoco	34,2	35,3	33,0	87,4	88,6	86,1	75,5	83,0	67,8	36,1	38,4	33,6	94,2	93,5	94,9	83,3	86,5	79,8
Puerto Carabuco	49,9	54,7	46,3	93,9	94,2	93,5	74,3	75,7	72,4	46,2	47,6	44,8	96,8	96,9	96,7	80,0	78,8	81,4
Humanata	31,9	31,0	32,7	86,9	89,8	84,1	80,8	87,4	73,9	25,1	28,4	20,8	92,1	94,7	89,5	87,3	90,6	83,8
Escoma	45,9	48,0	43,1	95,8	95,9	95,7	81,7	88,8	74,8	58,8	57,6	60,0	98,0	98,2	97,7	91,0	93,4	88,3

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMEN- TO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Mujer	Total	Hom- bre	Total	Hom- bre	Total	Mujer	Total	Hom- bre	Total	Mujer						
Muñecas	29,3	30,6	28,0	88,3	84,9	81,2	74,2	80,5	67,0	35,6	34,0	37,1	93,7	93,3	94,1	80,5	84,0	76,6
Chuma	31,1	32,0	30,1	90,8	89,3	87,7	75,7	82,0	68,4	43,5	39,2	47,9	94,0	94,1	93,9	82,5	85,9	78,9
Ayata	26,7	30,5	23,1	85,2	79,1	72,6	71,1	76,7	65,1	33,2	28,8	38,0	93,2	92,5	93,8	81,3	84,3	77,8
Aucapata	29,8	27,3	32,7	87,2	83,2	79,3	75,6	82,8	66,4	24,1	32,6	17,4	93,9	93,0	94,9	75,1	79,7	69,9
Larecaja	37,2	37,9	36,5	92,1	92,3	92,5	67,9	71,8	63,8	41,8	40,2	43,5	95,8	95,5	96,1	74,5	74,5	74,5
Sorata	37,8	41,5	33,8	92,1	92,1	92,2	70,5	77,1	63,7	36,7	33,8	39,8	95,6	95,1	96,1	75,0	76,8	73,1
Guanay	36,5	34,3	39,3	92,4	92,4	92,3	67,8	67,6	68,0	35,7	37,4	34,0	95,5	95,0	95,9	71,1	70,1	72,4
Tacacoma	40,5	43,4	36,6	88,9	88,9	87,4	59,7	65,4	53,5	44,5	39,7	49,7	96,4	95,1	97,9	72,2	73,9	70,1
Quiabaya	31,5	32,9	30,4	92,1	91,4	90,5	72,8	77,7	66,5	40,6	37,3	45,2	94,5	95,3	93,6	82,1	84,4	79,8
Combaya	35,7	46,2	27,0	94,5	94,5	93,8	78,2	85,6	70,4	38,3	50,0	25,6	97,1	97,2	96,9	85,5	84,5	86,5
Tipuani	42,8	44,2	41,2	93,9	93,9	95,3	71,4	73,0	69,8	52,9	51,6	54,3	96,9	97,4	96,4	78,7	80,2	77,3
Mapiri	38,1	35,3	41,2	94,0	94,0	94,6	66,6	72,0	60,6	45,6	39,5	52,2	96,8	97,1	96,4	73,5	71,5	75,7
Teoponte	28,0	25,1	30,8	89,8	90,3	90,9	60,8	62,9	58,1	41,3	44,5	38,3	93,5	92,3	94,8	71,0	69,0	73,2
Franz Ta- mayo	34,8	33,1	36,4	92,1	92,1	91,6	68,4	68,9	67,8	36,9	36,8	37,1	94,5	94,5	94,4	74,1	72,0	77,0
Apolo	37,1	36,7	37,4	93,9	93,9	93,2	67,6	66,3	69,4	39,6	38,2	41,0	94,9	95,1	94,7	77,9	75,5	81,0
Pelechuco	28,8	23,8	33,8	86,9	86,9	86,5	70,6	77,1	63,1	28,3	32,2	23,8	92,8	92,4	93,1	60,6	60,1	61,4
Ingavi	43,3	42,5	44,1	94,5	94,5	94,4	73,2	74,9	71,2	47,1	45,8	48,3	97,2	96,9	97,5	83,5	83,1	84,0
Viacha	40,4	40,2	40,6	94,5	94,5	94,6	70,9	69,8	72,4	47,4	45,9	49,0	97,3	96,9	97,6	83,7	82,2	85,3
Guaqui	53,9	55,4	52,4	95,3	95,3	93,8	65,2	62,0	70,1	48,8	51,5	46,2	97,8	97,0	98,7	74,4	67,8	83,5
Tiahuanacu	41,7	42,1	41,4	94,3	94,3	94,3	78,9	85,9	71,7	40,9	42,6	39,4	95,2	94,6	95,9	83,6	86,7	80,2
Desagua- dero	45,6	38,1	53,5	95,7	95,7	95,7	69,8	81,0	57,8	49,6	45,2	53,8	98,9	98,7	99,1	84,0	86,8	80,8
San Andrés de Machaca	34,7	32,6	36,2	93,4	93,4	92,3	73,2	79,2	66,5	36,4	41,8	30,6	97,5	98,2	96,7	84,9	87,5	82,4
Jesús de Machaca	47,9	44,9	51,4	93,6	93,6	93,3	80,7	86,2	74,8	50,5	47,1	54,4	96,9	96,7	97,1	86,6	88,9	84,1
Taraco	55,8	54,9	56,7	96,6	96,6	96,5	77,4	85,4	69,8	44,6	43,8	45,6	98,0	98,1	98,0	82,7	85,4	79,7

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer						
Loayza	44,0	43,8	44,2	93,8	93,9	93,7	72,3	77,7	66,7	43,7	42,0	45,4	96,8	96,5	97,1	81,7	83,7	79,5
Luribay	47,5	49,1	45,5	94,7	94,2	95,3	76,3	79,9	72,6	52,7	50,3	55,5	97,0	97,1	97,0	81,8	83,5	80,0
Sapahaqui	46,5	45,7	47,3	94,6	95,2	93,9	66,6	73,7	59,4	43,0	43,3	42,7	96,6	95,9	97,4	82,9	84,5	81,1
Yaco	38,4	39,7	37,0	92,7	93,0	92,5	74,0	81,8	65,3	36,0	32,9	39,7	97,4	97,7	97,2	81,6	86,0	76,7
Malla	35,1	34,5	36,1	89,5	89,6	89,4	66,3	69,5	63,3	42,3	43,2	41,5	95,8	93,9	97,9	82,2	83,9	80,4
Cairoma	46,0	44,6	47,4	94,4	94,4	94,4	75,8	79,6	71,8	43,2	40,3	46,2	96,7	96,8	96,5	80,2	81,4	78,9
Inquisivi	29,7	30,0	29,4	90,4	91,3	89,5	68,0	74,0	61,5	35,4	35,2	35,7	95,4	95,5	95,3	79,3	80,4	78,0
Inquisivi	24,6	23,1	26,1	90,6	91,5	89,7	65,3	72,2	57,8	33,6	36,5	30,3	93,6	92,8	94,4	77,6	79,2	75,7
Quime	36,4	37,6	35,2	92,7	93,4	91,9	67,3	72,3	62,0	34,6	34,5	34,8	96,9	96,4	97,5	79,1	80,5	77,6
Cajuata	39,4	34,7	43,8	93,5	92,6	94,5	62,7	66,0	58,7	35,8	34,0	37,6	96,3	96,8	95,8	73,5	71,5	75,8
Colquiri	27,5	30,8	24,1	87,6	89,2	85,9	71,3	77,4	65,2	34,2	33,6	34,9	94,5	94,7	94,2	81,2	82,3	79,9
Ichoca	30,7	30,9	30,5	90,0	91,6	88,2	73,2	81,8	63,8	37,6	35,2	40,3	97,4	97,7	97,1	82,6	86,3	78,7
Villa Libertad	29,0	31,3	26,6	93,3	94,0	92,5	61,1	65,9	55,2	46,3	43,7	49,2	97,4	98,7	95,9	82,6	84,5	80,6
Licoma																		
Sud Yungas	37,8	36,3	39,3	92,8	92,5	93,1	65,2	67,4	62,6	39,6	39,0	40,3	96,3	95,9	96,8	74,2	75,5	72,8
Chulumani	52,8	53,7	51,8	96,4	96,4	96,5	72,8	75,1	70,3	53,7	54,1	53,3	96,8	96,1	97,5	79,8	82,3	77,4
Irupana	43,4	40,1	46,7	93,5	92,5	94,6	67,3	69,9	64,3	48,8	46,8	50,7	97,3	96,9	97,7	75,2	76,3	73,9
Yanacachi	50,8	45,7	55,9	91,2	89,9	92,8	65,5	70,1	60,4	60,8	55,3	64,9	97,6	98,2	97,1	80,1	78,8	81,5
Palos Blancos	28,1	27,6	28,6	92,6	92,4	92,7	69,9	69,2	70,9	36,6	35,3	38,0	95,6	94,9	96,5	78,8	78,1	79,5
La Asunta	32,2	30,3	34,2	90,3	90,5	90,1	53,5	58,0	48,4	32,3	32,6	32,0	96,1	95,8	96,3	67,7	70,2	64,9
Los Andes	39,3	40,5	38,1	93,0	93,6	92,4	75,0	82,6	67,2	40,2	40,1	40,3	96,3	96,5	96,1	83,9	87,3	80,5
Pucarani	41,5	43,0	39,7	93,1	94,1	92,0	74,6	83,7	65,3	39,3	40,6	37,7	95,7	95,7	95,7	83,5	87,2	79,9
Leja	38,7	38,8	38,6	93,8	93,9	93,7	73,7	81,5	66,1	42,9	42,4	43,4	97,3	97,4	97,3	82,3	86,2	78,3
Batallas	36,4	36,7	36,1	91,5	92,0	91,0	75,8	80,8	70,6	42,3	41,5	43,0	96,2	96,7	95,5	87,0	89,7	84,3
Puerto Pérez	41,5	45,3	37,5	95,1	95,5	94,7	76,6	86,6	66,6	31,3	27,9	34,6	96,2	97,0	95,3	83,3	85,6	80,8

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012								
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19				
	Total	Mujer	Total	Mujer	Total	Mujer	Total	Mujer	Total	Mujer	Total	Mujer			
Aroma	35,4	35,3	92,3	92,7	75,1	91,8	80,5	69,6	38,3	39,2	96,1	95,9	84,1	86,1	82,0
Sica Sica	33,3	33,0	90,7	91,2	74,3	90,1	81,2	67,1	38,6	39,0	96,2	95,9	83,1	84,9	81,0
Umala	32,7	32,6	92,8	92,8	74,9	92,8	82,3	66,8	40,8	36,8	95,9	95,1	87,0	89,0	84,9
Ayo Ayo	40,4	36,9	92,4	93,2	75,9	91,6	84,0	68,1	30,4	31,4	96,0	97,1	81,7	84,8	78,6
Calamarca	34,7	36,4	93,9	95,0	77,9	92,5	83,2	72,8	37,9	40,9	95,3	94,9	86,3	89,2	83,3
Patacamaya	36,6	34,8	94,0	93,5	73,1	94,6	75,5	70,4	38,6	39,4	96,6	96,3	82,4	83,7	81,0
Colquencha	35,4	32,1	88,8	90,0	76,9	87,4	82,9	70,8	38,1	40,0	95,9	95,5	87,0	90,0	84,0
Collana	44,9	45,7	95,4	95,3	80,7	95,5	81,6	79,8	45,0	51,7	96,1	95,9	87,6	87,3	87,8
Nor Yungas	41,9	40,3	94,2	93,9	67,6	94,6	73,5	61,9	42,5	42,8	96,6	96,3	81,8	83,2	80,4
Coroico	47,0	45,5	94,2	94,1	68,6	94,4	73,8	63,2	45,5	46,0	96,2	96,1	82,2	83,2	81,2
Coripata	36,9	35,7	94,2	93,7	66,5	94,8	73,1	60,7	39,4	39,3	97,1	96,5	81,3	83,2	79,5
Abel Iturralde	42,4	41,1	90,2	90,1	65,9	90,3	66,9	64,7	42,1	41,8	95,0	94,8	74,8	73,3	76,4
Ixiamas	41,1	40,1	86,2	86,9	55,9	85,3	55,4	56,5	44,7	45,7	94,4	94,2	70,9	68,4	73,9
San Buenaventura	43,6	42,1	93,3	92,7	73,7	94,0	75,3	71,6	39,3	38,5	95,5	95,5	78,8	78,7	78,8
Bautista Saavedra	21,0	21,4	85,3	87,5	70,2	82,7	81,2	57,9	35,5	37,9	95,3	95,8	76,8	80,9	72,6
Charazani	21,8	20,2	86,6	88,5	74,1	84,5	83,0	64,0	36,0	38,6	95,7	96,2	77,6	81,6	73,3
Curva	17,6	23,2	79,2	83,1	53,5	75,3	72,8	34,0	33,8	32,5	93,5	94,3	73,8	78,1	69,3
Manco Kapac	41,9	40,8	95,0	95,6	72,7	94,4	78,9	66,0	50,0	55,9	97,0	96,5	85,5	86,9	84,1
Copacabana	39,8	42,4	95,2	96,5	70,9	93,9	80,2	61,8	48,5	41,9	97,4	96,7	86,6	89,3	83,9
San Pedro de Tiquina	47,8	43,6	94,5	93,3	74,4	95,9	74,6	74,2	55,9	60,6	97,1	96,8	79,8	78,1	81,6
Tito Yupanqui	43,9	48,4	94,6	94,9	79,8	94,3	83,1	75,8	49,7	48,0	95,6	95,4	87,5	88,6	86,4

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD,
CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012									
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19					
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total				
Gualberto Villarroel	40,6	38,6	42,5	95,2	95,1	81,2	83,9	77,9	49,5	49,4	95,7	95,4	96,1	83,1	85,2	81,1
San Pedro de Curahuara	39,9	38,8	40,8	95,9	96,6	82,6	83,8	81,1	52,2	49,6	96,4	96,5	96,2	83,6	85,9	81,3
Papel Pampa	44,0	40,0	48,1	95,5	94,7	79,5	83,4	75,1	50,4	52,9	94,4	93,5	95,3	82,0	83,5	80,5
Chacarilla	33,3	33,3	33,3	90,0	90,8	79,4	87,1	70,6	34,5	33,3	97,2	96,4	98,2	84,8	87,6	82,1
José Manuel Pando	37,9	40,5	35,3	94,5	94,1	72,6	76,3	68,6	42,9	45,5	95,8	93,7	98,1	83,3	83,8	82,8
Santiago de Machaca	35,9	38,5	33,3	94,3	93,8	70,8	75,2	66,4	40,7	43,5	95,1	92,5	98,5	81,6	80,9	82,3
Catacora	41,7	44,2	39,0	95,1	94,9	76,5	78,5	73,9	45,6	47,5	96,7	95,8	97,6	85,3	86,8	83,5
Caranavi	28,7	28,5	29,0	90,9	90,6	65,8	69,0	62,0	37,6	37,1	95,5	95,0	96,1	78,0	77,2	78,9
Caranavi	27,7	27,3	28,1	90,8	90,3	65,7	69,1	61,7	39,4	39,1	95,9	95,3	96,4	78,2	77,4	79,2
Alto Beni	34,6	34,4	34,8	90,9	91,7	66,3	68,5	63,6	29,6	27,5	94,1	93,5	94,8	76,8	76,2	77,6
Cochabamba	42,0	41,7	42,2	93,6	93,8	66,1	68,5	63,6	50,8	50,3	97,0	96,9	97,1	81,5	81,7	81,3
Cercado	48,3	48,4	48,3	96,5	96,6	70,6	73,5	67,9	58,6	58,0	97,9	97,6	98,2	84,9	85,4	84,4
Cochabamba	48,3	48,4	48,3	96,5	96,6	70,6	73,5	67,9	58,6	58,0	97,9	97,6	98,2	84,9	85,4	84,4
Campero	33,3	31,9	34,9	91,0	90,8	61,3	61,0	61,7	48,0	46,5	95,9	95,7	96,2	76,3	75,0	77,8
Aiquile	34,0	31,8	36,4	90,7	90,0	64,6	65,9	63,3	46,9	47,1	95,6	95,5	95,7	76,9	76,5	77,3
Pasorapa	28,7	28,0	29,7	91,6	92,8	61,6	60,3	63,6	53,9	51,7	97,6	97,0	98,3	81,2	78,3	84,4
Omerique	33,6	35,8	31,1	92,2	93,0	45,1	40,8	51,1	46,4	36,2	96,0	95,2	96,7	68,7	65,5	72,3
Ayopaya	30,5	30,7	30,3	87,5	88,4	55,2	61,8	48,2	34,6	33,2	94,2	94,5	93,9	68,9	71,1	66,4
Independencia	29,3	29,8	28,8	87,5	87,8	60,8	68,2	52,8	44,0	42,3	96,2	96,5	96,0	75,2	78,4	71,8
Morochata	38,7	39,7	37,5	90,1	91,2	54,4	61,7	46,8	41,9	38,8	95,3	95,6	95,0	69,4	71,9	66,7
Cocapata	24,5	22,9	26,0	84,7	86,4	47,4	51,8	43,0	17,9	18,1	91,0	91,4	90,5	60,8	61,9	59,5

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012									
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19					
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer				
Esteban Arce	49,1	48,9	49,3	94,6	94,9	94,3	66,4	72,0	60,1	51,5	51,7	97,0	96,9	80,8	81,9	79,6
Tarata	51,0	48,5	54,2	95,6	95,6	95,7	64,8	70,6	57,9	59,4	59,4	97,6	97,8	81,1	79,9	82,4
Anzaldo	43,6	42,3	45,0	92,3	93,2	91,4	62,8	70,0	54,6	41,2	43,9	95,2	95,8	76,9	80,8	72,5
Arbieto	54,5	56,0	53,1	96,9	96,4	97,4	67,8	69,9	65,6	53,6	52,5	97,4	97,3	82,4	83,0	81,7
Sacabamba	48,0	52,8	43,6	93,9	94,4	93,4	73,1	81,3	62,2	50,0	51,1	96,9	96,6	80,5	83,4	77,2
Arani	48,7	48,3	49,1	94,0	94,4	93,6	68,7	73,6	63,4	46,3	46,6	97,8	97,3	86,7	88,4	84,9
Arani	60,1	60,0	60,2	96,9	97,0	96,8	73,3	76,1	70,3	50,3	50,9	98,1	97,6	88,1	88,6	87,7
Vacas	39,4	37,5	41,1	91,5	92,2	90,7	63,9	71,0	55,9	42,4	40,9	97,5	96,9	85,2	88,2	82,2
Arque	15,4	17,5	13,2	80,6	84,0	77,2	42,3	53,6	31,7	29,6	31,3	93,0	93,4	71,3	77,0	65,5
Arque	14,9	17,9	11,9	79,6	83,9	75,3	41,1	51,0	30,9	23,8	24,4	92,3	92,4	70,5	76,4	64,4
Tacopaya	16,0	17,1	14,9	81,7	84,0	79,3	43,6	56,5	32,4	35,6	39,0	93,9	94,5	72,0	77,5	66,6
Capinota	41,7	42,0	41,3	94,6	94,1	95,0	73,6	76,7	70,5	52,5	53,6	97,3	97,0	81,6	82,2	81,0
Capinota	40,3	41,0	39,5	94,4	94,3	94,5	74,0	78,5	69,4	52,5	52,2	97,7	97,3	83,7	85,8	81,6
Santiváñez	50,5	50,9	50,0	96,5	96,1	97,0	75,3	76,2	74,4	52,7	55,2	97,2	97,2	78,7	73,1	84,7
Sicaya	31,1	27,9	34,4	90,7	87,5	94,4	65,3	63,5	67,5	52,6	45,5	95,6	95,2	74,6	78,1	70,7
German Jordán	53,0	50,6	55,7	95,8	95,7	95,8	68,6	68,7	68,6	55,3	57,5	97,7	97,5	82,0	78,6	85,9
Cliza	50,7	48,5	53,0	96,2	96,3	96,1	72,9	75,1	70,8	54,9	51,9	97,4	97,2	85,6	85,4	85,9
Toko	51,3	47,4	56,5	93,2	92,9	93,5	70,8	74,5	67,0	50,6	54,3	98,0	97,8	86,2	86,0	86,4
Tolata	62,9	61,9	64,1	97,6	97,2	97,9	52,3	46,5	61,1	61,7	58,9	98,3	98,1	67,8	56,3	85,7
Quillacollo	43,8	43,7	43,9	95,4	95,4	95,3	72,3	74,3	70,2	54,8	55,8	97,7	97,7	84,2	84,5	84,0
Quillacollo	43,2	42,8	43,6	95,6	95,6	95,6	72,1	73,1	71,1	55,6	55,7	98,0	98,2	83,9	83,4	84,3
Sipe Sipe	42,3	42,3	42,3	93,5	93,4	93,6	69,6	73,6	65,4	44,8	42,8	97,0	96,6	82,4	82,9	82,0
Tiquipaya	48,8	47,3	50,5	95,7	96,3	95,2	72,5	75,0	70,1	62,3	62,6	97,9	97,4	84,1	85,1	83,1
Vinto	41,3	44,0	38,6	95,5	95,2	95,9	72,7	76,4	69,2	49,7	48,4	97,6	97,4	85,0	85,8	84,2
Colcapirhua	43,4	43,3	43,5	95,9	95,8	96,0	74,0	75,6	72,5	59,2	56,4	97,7	97,6	86,4	86,9	85,8

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012									
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19					
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total				
Chapare	39,7	39,4	40,1	93,8	94,0	63,9	65,1	62,7	48,9	49,3	48,6	97,3	97,4	81,4	80,7	82,1
Sacaba	45,1	44,6	45,7	95,9	95,6	71,2	74,7	67,7	52,9	53,8	51,9	97,5	97,8	84,7	84,8	84,6
Colomi	26,6	27,1	26,0	92,1	91,4	53,0	55,3	50,4	40,6	40,3	41,0	97,2	97,5	76,9	74,1	80,1
Villa Tunari	34,1	33,7	34,5	89,8	91,2	50,0	48,5	52,2	43,2	42,9	43,6	96,7	96,9	75,1	74,3	76,1
Tapacari	30,4	31,9	28,8	83,9	81,8	51,8	61,4	42,4	42,6	43,7	41,6	93,4	92,7	73,6	79,1	67,8
Tapacari	30,4	31,9	28,8	83,9	81,8	51,8	61,4	42,4	42,6	43,7	41,6	93,4	92,7	73,6	79,1	67,8
Carrasco	34,5	33,4	35,6	90,7	90,7	50,7	51,5	49,7	38,0	37,6	38,4	95,9	96,0	72,5	71,9	73,3
Totora	22,5	21,5	23,6	88,0	87,8	46,6	54,1	38,4	26,4	24,8	28,1	91,9	92,9	64,0	64,4	63,5
Pojo	32,6	31,6	33,5	88,6	87,2	41,1	43,6	38,1	27,1	28,6	25,4	95,7	95,5	69,2	68,9	69,7
Pocona	39,6	39,1	40,0	89,9	89,9	44,7	48,0	41,1	39,7	38,1	41,4	96,3	96,9	75,4	78,0	72,7
Chimoré	34,5	33,3	35,6	89,7	92,1	47,6	44,0	53,1	45,1	43,9	46,4	96,7	96,6	74,1	72,3	76,1
Puerto Villarroel	35,6	34,4	37,0	91,9	92,4	53,6	53,3	54,1	41,5	40,5	42,7	96,8	96,8	74,0	73,4	74,8
Entre Ríos	38,0	36,8	39,3	91,7	91,0	57,7	57,8	57,5	36,6	37,6	35,5	95,9	95,4	73,1	71,6	74,9
Mizque	38,9	38,8	39,0	83,9	82,9	51,7	54,9	48,5	35,9	37,4	34,5	91,1	91,0	75,4	76,7	73,9
Mizque	41,0	41,2	40,7	84,7	83,4	53,9	55,5	52,3	38,6	40,3	37,1	91,4	91,4	76,9	78,1	75,7
Vila Vila	35,0	36,1	33,9	76,9	77,9	51,3	57,7	44,6	30,1	32,8	27,7	89,4	90,5	73,6	74,5	72,6
Alalay	31,7	29,7	34,3	85,5	84,8	40,2	49,2	30,4	25,1	26,0	23,9	92,1	92,8	65,0	68,3	61,4
Punata	54,4	51,8	57,2	95,6	95,3	69,8	74,1	65,6	47,7	46,6	49,0	97,4	97,5	86,9	87,3	86,5
Punata	50,8	50,2	51,6	95,7	96,3	69,6	73,8	65,7	50,1	47,2	53,4	97,9	97,6	87,6	88,1	87,2
Villa Rivero	64,6	62,0	67,1	96,5	95,4	73,5	79,4	67,6	41,1	39,6	42,9	96,8	96,4	86,1	86,6	85,7
San Benito	55,8	50,1	61,9	95,7	95,8	69,2	73,2	65,3	46,1	46,0	46,2	97,1	97,3	86,4	87,1	85,5
Tacachi	66,0	68,4	64,3	95,8	98,7	80,2	82,0	78,6	46,5	50,0	43,5	95,4	95,2	83,9	85,8	82,0
Cuchumuela	50,0	48,0	52,0	91,4	93,7	59,6	65,8	53,6	53,4	68,2	42,4	97,0	97,3	86,0	82,9	88,5

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012								
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19				
	Total	Mujer	Total	Hom- bre	Total	Hom- bre	Total	Mujer	Total	Hom- bre	Total	Mujer			
Bolívar	26,7	29,8	23,6	91,4	88,5	58,5	37,1	28,6	30,7	91,5	25,6	90,6	69,0	77,8	60,1
Bolívar	26,7	29,8	23,6	91,4	88,5	58,5	37,1	28,6	30,7	91,5	25,6	90,6	69,0	77,8	60,1
Tiraque	33,0	31,8	34,3	91,3	91,6	58,3	52,4	37,7	37,1	96,2	38,4	96,6	78,7	79,1	78,3
Tiraque	30,0	28,6	31,6	91,3	91,6	63,1	49,9	38,0	39,0	95,9	37,1	95,6	82,5	84,0	80,8
Shinahoma	37,8	37,5	38,1	92,1	92,1	52,6	56,4	37,3	35,1	96,6	40,0	97,8	74,6	73,8	75,5
Oruro	45,4	45,0	45,9	95,3	94,9	76,2	72,2	53,6	53,2	96,8	54,0	97,0	84,9	84,7	85,2
Cercado	50,7	50,3	51,1	96,5	96,1	77,6	73,4	56,0	55,3	97,2	56,6	97,5	86,5	86,7	86,3
Oruro	54,2	53,7	54,7	97,3	97,3	78,0	75,3	57,7	57,1	97,6	58,4	97,9	87,2	87,2	87,2
Caracollo	36,0	35,7	36,4	91,1	91,1	78,8	66,8	44,7	45,5	95,4	44,1	95,5	85,1	86,1	84,2
El Choro	27,3	31,4	22,4	89,7	90,9	71,7	53,2	46,9	45,2	95,8	48,5	95,5	81,3	84,5	77,7
Soracachi	38,8	37,9	39,8	91,5	91,5	71,3	58,1	44,2	40,5	95,2	47,8	95,2	78,0	80,2	75,7
Abaroa	27,5	28,6	26,3	89,9	89,9	67,8	64,0	40,1	41,6	94,8	38,3	94,5	77,4	77,3	77,6
Challapata	26,9	27,8	25,9	89,3	89,3	66,7	64,0	37,8	39,2	94,7	36,1	94,3	76,7	76,4	77,0
Quillacas	32,0	34,5	29,3	94,7	96,9	78,2	64,7	58,9	62,2	95,8	55,2	96,6	84,2	85,0	83,1
Carangas	39,4	42,2	36,3	94,1	95,8	71,0	75,2	51,0	50,9	96,9	51,3	97,0	80,0	76,8	83,9
Corque	35,9	38,7	32,7	93,5	93,5	64,2	74,1	49,0	47,6	97,2	50,6	97,2	78,2	74,2	83,2
Choque Cota	57,8	63,3	52,9	97,1	97,1	89,9	79,8	61,4	64,4	95,7	56,0	95,9	87,9	89,0	86,7
Sajama	40,4	37,3	43,4	92,5	92,5	63,2	66,5	54,5	56,8	97,1	52,2	97,6	78,1	72,1	86,0
Curahuara de Carangas	46,6	42,0	50,8	93,0	90,7	54,3	64,4	51,4	54,8	96,5	46,8	98,4	69,4	60,6	83,5
Turco	33,2	32,4	34,0	94,8	94,8	80,4	69,3	57,1	58,8	97,6	55,6	97,1	87,9	87,6	88,2
Litoral	39,2	34,3	45,5	91,1	89,3	55,5	66,7	50,7	53,4	96,2	47,8	96,9	76,4	71,3	83,5
Huachacalla	34,8	28,9	42,9	99,5	99,5	46,2	76,7	40,7	50,0	96,0	33,3	96,2	37,7	27,9	86,3
Escara	50,0	46,7	52,6	88,2	86,0	71,7	60,4	46,3	49,4	96,2	43,0	96,3	87,9	88,3	87,5
Cruz de Machacamarca	18,9	20,8	15,4	74,8	74,8	66,1	59,6	45,6	42,9	96,2	48,3	97,2	79,8	83,7	75,2

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012										
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19						
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total					
Yunguyo de Litoral	44,4	100,0	85,7	84,6	100,0	67,4	76,0	55,6	52,2	50,0	53,8	97,2	94,9	100,0	86,3	83,8	88,9
Esmeralda	60,0	57,1	92,5	92,7	92,2	67,2	69,6	64,4	62,7	66,1	58,7	96,0	95,3	96,8	82,1	82,9	81,4
Poopó	41,2	41,4	94,0	93,6	94,5	79,4	83,8	74,9	62,7	60,5	64,9	97,1	96,4	97,9	84,8	83,6	86,1
Poopó	38,7	37,6	92,2	91,0	93,6	78,9	80,8	77,0	64,1	63,6	64,5	96,0	95,4	96,7	80,4	78,3	82,9
Pazña	41,6	43,1	94,7	94,2	95,2	78,9	84,7	72,7	57,9	58,5	57,3	97,3	96,3	98,4	87,9	86,7	89,0
Antequera	44,4	43,4	95,9	97,1	94,8	81,2	87,0	75,2	68,4	59,0	77,5	98,6	98,2	99,0	89,5	90,8	87,9
Pantaleón Dalence	42,9	42,2	95,6	95,5	95,7	76,0	76,0	76,0	56,2	54,6	57,7	97,6	97,6	97,6	88,0	88,3	87,7
Huanuni	41,4	40,7	95,5	95,3	95,6	75,5	74,6	76,3	55,7	53,8	57,6	97,4	97,5	97,3	88,2	88,9	87,6
Machaca-marca	51,7	50,5	96,3	96,5	96,1	78,3	81,8	74,6	59,0	59,8	58,2	98,7	98,2	99,2	86,8	85,2	88,5
Ladislao Cabrera	37,2	35,1	93,6	94,4	92,9	71,2	78,4	63,9	35,5	34,5	36,5	94,7	93,3	96,2	82,0	82,3	81,5
Salinas de Garci Mendoza	35,6	33,2	93,9	95,2	92,6	71,3	78,0	64,5	37,5	36,7	38,4	94,3	92,5	96,4	80,9	80,5	81,3
Pampa Aullagas	40,9	39,5	93,0	92,5	93,5	70,8	79,6	62,3	28,5	27,3	29,7	96,1	96,4	95,8	85,8	89,3	82,2
Sabaya	37,6	37,2	92,3	92,2	92,3	63,2	65,2	61,0	48,4	50,2	46,7	95,6	95,4	95,8	81,1	81,3	80,9
Sabaya	44,7	45,0	94,1	93,5	94,7	62,5	62,0	63,0	49,6	53,0	46,5	96,6	96,2	97,0	82,6	81,6	83,7
Coipasa	61,8	69,2	98,1	98,0	98,1	77,8	78,7	76,8	60,0	54,2	72,7	99,2	98,4	100,0	79,1	72,6	86,2
Chipaya	19,7	16,7	86,8	88,0	85,4	59,1	66,9	51,3	38,9	36,4	41,3	90,8	91,4	90,3	77,6	84,5	71,0
Saucari	30,5	32,0	91,7	91,5	92,0	67,1	74,0	60,3	53,3	52,8	53,8	95,7	96,1	95,3	82,8	80,8	84,8
Toledo	30,5	32,0	91,7	91,5	92,0	67,1	74,0	60,3	53,3	52,8	53,8	95,7	96,1	95,3	82,8	80,8	84,8
Tomás Barrón	42,6	39,1	94,4	94,7	94,2	78,7	84,4	72,5	54,3	54,3	54,3	95,9	95,7	96,1	84,1	86,4	81,8
Eucaliptus	42,6	39,1	94,4	94,7	94,2	78,7	84,4	72,5	54,3	54,3	54,3	95,9	95,7	96,1	84,1	86,4	81,8

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total						
Sur Caran- gas	44,6	42,9	46,5	94,7	94,9	94,4	79,8	85,0	74,4	53,2	53,3	53,1	93,8	93,4	94,2	86,7	87,1	86,2
Santiago de Andamarca	47,4	46,0	49,0	96,6	96,7	96,5	81,7	86,3	76,9	53,8	53,7	53,9	92,4	92,3	92,5	85,6	86,4	84,4
Belén de Andamarca	36,6	35,0	38,7	88,1	88,9	87,2	73,1	80,2	65,3	51,5	52,4	50,0	96,8	95,7	98,0	89,9	89,0	91,3
San Pedro de Totora	32,7	31,6	33,9	92,8	93,3	92,3	86,8	91,3	81,9	49,8	51,4	48,1	95,1	93,1	96,9	86,0	88,6	83,3
San Pedro de Totora	32,7	31,6	33,9	92,8	93,3	92,3	86,8	91,3	81,9	49,8	51,4	48,1	95,1	93,1	96,9	86,0	88,6	83,3
Sebastián Pagador	40,3	37,7	43,2	91,7	92,3	91,1	70,0	75,0	64,2	44,9	45,1	44,7	95,8	95,8	95,8	83,1	85,8	79,9
Huari	40,3	37,7	43,2	91,7	92,3	91,1	70,0	75,0	64,2	44,9	45,1	44,7	95,8	95,8	95,8	83,1	85,8	79,9
Mejillones	32,7	28,0	37,0	93,9	91,9	95,8	73,0	79,4	66,3	52,2	55,1	48,8	98,0	96,5	100,0	76,2	70,2	82,5
La Rivera	28,6	25,0	33,3	96,7	96,4	96,9	75,0	75,0	75,0	54,2	66,7	16,7	98,1	96,4	100,0	78,1	86,7	70,6
Todos Santos	47,6	45,5	50,0	98,4	100,0	97,2	73,7	82,9	62,9	51,4	47,1	55,6	100,0	100,0	100,0	66,4	52,7	88,9
Carangas	17,6	0,0	27,3	86,0	80,0	92,6	69,8	79,2	62,1	51,6	50,0	52,9	96,4	93,9	100,0	83,4	82,8	84,0
Nor Caran- gas	42,7	43,6	41,4	94,7	95,5	93,9	82,7	86,4	78,1	48,2	49,4	46,9	94,9	93,9	95,9	84,6	85,0	84,2
Huayllamar- ca	42,7	43,6	41,4	94,7	95,5	93,9	82,7	86,4	78,1	48,2	49,4	46,9	94,9	93,9	95,9	84,6	85,0	84,2
Potosí	48,5	48,5	48,5	92,4	93,3	91,4	66,0	71,2	60,7	57,6	57,4	57,7	96,9	96,8	96,9	80,8	82,5	79,1
Tomás Frías	56,2	55,5	56,9	95,0	95,5	94,5	73,3	76,0	70,6	61,6	61,8	61,4	97,5	97,4	97,5	84,3	84,7	83,8
Potosí	61,3	60,0	62,8	97,1	97,1	97,0	76,2	78,1	74,3	63,8	64,0	63,6	98,2	98,0	98,4	87,0	86,7	87,3
Tingupaya	31,8	34,0	29,5	83,3	86,5	79,7	46,8	56,0	37,9	45,8	46,6	44,8	93,0	94,2	91,8	64,0	70,8	56,5
Yocalla	56,3	58,4	53,7	96,5	96,5	96,4	76,1	80,3	71,4	69,4	70,1	68,6	98,2	97,9	98,5	85,4	86,3	84,4
Urmiri	34,9	29,9	42,9	93,6	93,6	93,5	68,6	72,2	64,4	53,7	51,9	55,8	98,7	98,2	99,3	79,7	82,6	75,6

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012								
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19				
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer			
Rafael Bustillo	49,2	50,5	47,8	94,9	95,7	94,1	68,5	74,4	62,6	57,6	97,8	98,1	84,3	86,0	82,6
Uncía	51,0	51,7	50,2	95,7	96,0	95,3	69,3	73,7	64,6	59,0	98,0	98,1	83,6	84,9	82,2
Chayanta	45,0	44,5	45,6	93,5	95,6	91,4	57,0	68,4	45,7	61,0	98,3	98,2	82,0	85,3	78,6
Llallagua	52,9	55,4	50,1	96,2	96,3	96,1	72,9	77,5	68,3	55,6	97,7	98,2	87,0	88,1	85,9
Chuquiuhuta	36,7	37,4	35,8	88,9	91,7	86,1	57,4	66,2	47,8	57,0	97,3	96,9	75,7	79,3	71,5
Cornelio Saavedra	39,4	38,9	40,0	91,3	92,5	90,1	56,3	64,1	48,4	53,4	96,3	96,5	79,2	81,3	77,1
Betanzos	39,8	40,2	39,4	92,8	93,9	91,6	58,3	66,3	49,9	53,3	96,8	96,9	79,3	82,4	76,3
Chaquí	51,1	47,0	56,2	94,8	94,3	95,3	63,3	70,3	56,4	60,1	96,8	97,1	81,6	82,6	80,5
Tacobamba	31,2	30,4	32,2	84,5	87,0	82,0	44,5	51,8	37,2	49,4	94,5	95,3	77,2	77,5	76,8
Chayanta	33,2	34,5	31,8	81,1	83,8	78,3	46,6	54,4	38,7	44,9	94,4	94,0	74,1	78,5	69,2
Colquechaca	29,6	32,4	26,6	78,5	82,4	74,4	42,8	51,0	34,6	46,3	94,6	94,2	70,5	76,0	64,0
Ravelo	26,1	27,0	25,1	74,1	75,3	72,8	43,1	47,5	38,5	36,9	91,9	91,6	77,6	81,0	73,9
Pocoata	49,3	49,4	49,1	93,1	92,9	93,2	60,8	70,1	51,5	53,5	96,2	96,3	80,0	82,7	77,1
Ocurí	31,4	31,6	31,2	81,1	86,2	75,7	41,8	51,2	32,2	38,9	94,4	93,4	68,0	74,1	61,0
Charcas	50,0	52,1	47,8	89,6	90,9	88,2	56,9	65,4	47,8	53,3	95,3	95,0	74,2	79,4	68,5
San Pedro de Buena Vista	46,6	48,8	44,3	88,4	90,1	86,6	58,1	67,5	48,2	50,2	94,6	94,0	74,5	80,1	68,5
Toro Toro	58,9	60,7	57,1	92,6	93,0	92,1	53,2	59,2	46,8	60,7	97,1	97,7	73,2	77,3	68,6
Nor Chichas	61,1	61,3	60,8	96,0	96,2	95,9	64,9	72,7	57,2	67,1	97,6	97,6	79,1	80,0	78,2
Cotagaita	67,4	68,5	66,4	96,3	96,4	96,2	65,2	71,8	58,4	68,7	97,4	97,4	78,4	79,0	77,8
Vitichi	45,0	43,9	46,2	95,5	95,9	95,1	64,5	74,6	54,8	62,1	98,2	98,0	81,1	83,0	79,3

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer						
Alonso de Ibáñez	42,1	42,8	41,4	90,6	92,6	88,4	50,4	61,8	38,8	47,1	44,9	49,3	95,6	96,0	95,0	73,3	81,3	64,6
Villa de Sacaca	36,5	38,3	34,5	88,8	91,3	86,2	48,2	59,7	36,7	40,8	37,5	44,1	94,3	95,2	93,4	71,3	79,6	62,2
Caripuyo	53,0	52,0	54,0	94,3	95,4	93,1	54,7	65,8	43,1	59,9	58,9	61,1	98,2	97,9	98,6	78,3	85,1	70,4
Sur Chichas	61,0	60,1	62,1	96,9	97,0	96,9	77,3	78,7	75,9	68,1	68,9	67,3	98,1	98,0	98,2	83,7	82,8	84,6
Tupiza	62,5	62,8	62,1	97,0	97,2	96,8	76,2	77,3	75,1	68,2	68,9	67,3	97,9	97,9	98,0	82,7	81,7	83,8
Atocha	55,9	50,2	61,9	96,9	96,4	97,4	82,3	85,0	79,7	68,0	68,8	67,3	98,6	98,5	98,8	87,6	87,4	87,8
Nor Lípez	45,8	44,0	47,6	96,7	96,8	96,5	63,8	62,3	65,8	61,4	61,8	61,1	98,2	97,9	98,6	78,3	76,2	80,7
Colcha K	45,1	43,0	47,3	96,7	96,9	96,4	63,8	62,3	65,8	60,6	60,7	60,6	98,1	97,7	98,5	78,2	76,2	80,5
San Pedro de Quemes	56,3	60,0	52,9	96,8	96,0	97,7	64,0	62,3	65,7	72,7	76,5	68,8	100,0	100,0	100,0	80,5	77,4	84,6
Sur Lípez	61,8	53,4	69,1	95,2	94,9	95,6	54,6	63,0	45,8	64,0	62,3	66,1	97,7	97,6	97,7	70,1	72,6	67,6
San Pablo de Lípez	56,5	49,4	63,6	94,7	94,3	95,2	50,6	59,5	40,6	67,6	64,1	71,6	97,4	97,6	97,2	70,0	68,1	72,2
Mojinete	73,3	70,0	76,0	97,4	97,9	97,0	67,5	80,0	56,5	59,0	58,3	60,0	98,5	97,3	100,0	72,8	84,0	64,3
San Antonio de Esmeru	65,1	52,8	74,0	95,2	94,9	95,5	54,6	61,4	47,7	60,6	61,2	60,0	97,7	97,9	97,6	69,1	75,1	63,1
José María Linares	42,3	42,7	41,9	92,6	93,5	91,7	62,1	72,1	52,1	53,4	51,9	54,9	96,5	96,6	96,4	78,6	82,1	75,1
Puna	47,6	48,4	46,6	95,6	96,1	95,0	67,3	77,3	57,1	56,3	55,1	57,7	97,0	97,1	96,9	81,5	84,1	78,9
Caiza D	47,8	50,0	45,6	94,3	95,0	93,7	70,3	76,8	63,5	60,9	60,3	61,4	97,1	96,9	97,3	84,7	85,8	83,4
Ckochas	34,0	32,5	35,6	88,2	89,6	86,9	48,5	60,6	37,4	46,0	43,7	48,3	95,6	95,9	95,4	70,9	76,9	64,6
Antonio Quijarro	52,5	48,8	57,1	95,6	95,4	95,8	76,1	77,8	74,3	59,3	58,9	59,7	97,7	97,5	97,9	83,8	84,2	83,4
Uyuni	50,6	45,8	56,2	95,5	95,5	95,6	78,4	76,5	80,5	59,3	57,3	61,6	97,7	97,1	98,3	83,7	83,1	84,2
Tomave	49,8	46,9	53,6	95,2	94,9	95,6	72,7	80,0	65,9	50,5	52,0	48,8	97,5	97,7	97,3	84,8	86,3	83,0
Porco	62,9	60,9	65,0	96,2	96,0	96,4	74,3	78,9	69,8	66,8	68,3	65,3	98,1	98,4	97,8	82,8	84,0	81,6

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer						
Bernardino Bilbao Rioja	56,6	58,8	54,5	90,7	92,1	89,1	55,2	61,9	47,5	64,5	68,0	61,4	97,1	96,7	97,5	73,9	78,9	68,4
Arampampa	65,7	67,3	63,6	91,6	92,5	90,6	57,9	63,2	51,0	67,5	77,0	59,8	97,8	97,6	97,9	66,7	73,0	59,5
Acasio	50,3	51,5	49,3	90,1	91,8	88,1	53,0	60,6	44,7	62,5	62,2	62,7	96,7	96,1	97,3	78,0	82,3	73,4
Daniel Campos	64,0	56,4	70,1	96,4	94,7	98,4	72,5	76,6	68,3	72,7	69,2	76,0	97,4	97,7	97,0	76,3	71,1	82,8
Llica	60,0	50,0	68,3	96,9	96,2	97,7	69,7	72,1	67,2	74,8	73,6	75,9	96,8	97,8	95,7	72,6	64,9	82,2
Tahua	68,3	63,6	71,9	95,9	92,7	99,3	76,3	82,9	69,8	69,7	63,2	76,3	98,9	97,6	100,0	85,4	86,4	84,3
Modesto Omiste	47,6	49,5	45,6	95,4	95,8	94,9	74,4	78,3	70,5	58,1	56,3	60,2	97,5	97,1	98,0	83,8	83,7	83,9
Villazón	47,6	49,5	45,6	95,4	95,8	94,9	74,4	78,3	70,5	58,1	56,3	60,2	97,5	97,1	98,0	83,8	83,7	83,9
Enrique Baldivieso	48,6	42,4	53,7	94,8	94,8	94,7	64,8	69,4	60,4	64,1	68,4	60,0	97,8	98,3	97,4	80,7	80,9	80,6
San Agustín	48,6	42,4	53,7	94,8	94,8	94,7	64,8	69,4	60,4	64,1	68,4	60,0	97,8	98,3	97,4	80,7	80,9	80,6
Tarija	41,8	42,2	41,4	91,8	91,3	92,2	60,7	60,2	61,2	59,7	57,8	61,7	96,0	95,8	96,3	78,0	75,9	80,1
Cercado	57,0	57,6	56,4	94,8	94,7	94,8	65,3	66,5	64,2	67,7	66,5	68,9	97,2	96,7	97,7	81,8	80,1	83,4
Tarija	57,0	57,6	56,4	94,8	94,7	94,8	65,3	66,5	64,2	67,7	66,5	68,9	97,2	96,7	97,7	81,8	80,1	83,4
Aniceto Arce	38,0	38,4	37,7	90,2	89,6	90,9	52,3	49,1	55,9	57,5	54,7	60,4	95,9	95,5	96,4	74,8	71,8	78,0
Padcaya	31,2	30,6	31,8	88,6	87,9	89,3	41,9	40,2	44,0	56,8	52,5	61,1	96,4	95,7	97,0	69,1	65,8	73,0
Bermejo	42,6	43,5	41,6	91,3	90,7	92,0	58,1	54,3	62,1	57,9	55,9	60,0	95,7	95,4	96,0	78,0	75,5	80,6
Gran Chaco	30,5	30,4	30,6	90,4	89,6	91,2	62,4	61,2	63,7	51,7	49,7	53,8	94,9	94,7	95,1	78,5	76,3	80,8
Yacuiba	27,5	27,4	27,5	90,5	89,8	91,2	62,6	63,5	61,6	49,2	46,5	52,1	94,5	94,4	94,6	79,5	78,1	80,9
Caraparí	51,0	51,2	50,8	91,7	91,0	92,6	60,8	60,4	61,2	68,4	69,1	67,8	96,4	96,0	96,7	76,1	72,5	80,4
Villamontes	33,6	33,1	34,2	89,5	88,4	90,6	62,4	55,0	71,7	51,9	50,7	53,3	95,4	95,1	95,8	76,8	73,5	80,4
Avilés	38,2	38,2	38,3	89,9	89,7	90,1	46,3	44,8	47,8	56,7	54,6	58,9	96,5	96,7	96,3	65,5	64,2	66,9
Uriondo	37,7	35,7	39,6	90,4	90,1	90,7	47,0	44,0	50,4	60,8	60,8	60,9	96,3	96,3	96,3	67,8	66,0	69,6
Yunchará	39,5	43,0	35,5	88,8	88,9	88,8	44,2	47,2	41,7	48,5	43,1	54,6	97,0	97,7	96,2	59,4	59,8	59,1

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012										
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19						
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer					
Méñez	35,1	36,0	34,2	89,9	89,2	90,7	54,1	56,9	51,4	59,0	62,8	96,3	96,7	95,9	71,4	70,1	72,7
Villa San Lorenzo	38,8	37,9	39,7	89,9	89,3	90,6	58,1	60,1	56,1	60,6	64,9	96,4	96,8	95,9	73,5	72,7	74,4
El Puento	27,8	32,5	22,8	90,0	89,0	90,9	45,4	49,6	41,5	55,6	58,5	96,2	96,6	95,7	67,0	64,5	69,3
Burnet O'Connor	37,1	38,7	35,4	89,1	89,2	89,0	57,0	54,0	60,6	55,5	56,2	93,8	93,5	94,2	71,3	67,4	75,4
Entre Ríos	37,1	38,7	35,4	89,1	89,2	89,0	57,0	54,0	60,6	55,5	56,2	93,8	93,5	94,2	71,3	67,4	75,4
Santa Cruz	41,8	40,9	42,7	92,7	92,3	93,1	68,2	69,3	67,1	54,3	55,1	96,5	96,0	96,9	78,2	77,4	79,1
Andrés Ibáñez	45,6	44,8	46,5	94,4	94,1	94,7	70,4	73,1	68,0	38,7	39,5	93,5	93,4	93,6	71,0	70,6	71,4
Santa Cruz de la Sierra	47,1	46,3	48,0	94,8	94,6	95,0	70,7	73,7	68,0	56,3	56,6	96,8	96,3	97,3	79,9	79,6	80,3
Cotoca	36,1	35,2	37,2	90,1	89,1	91,2	67,1	67,5	66,7	57,3	56,9	96,9	96,4	97,4	80,1	79,9	80,3
Porongo	37,7	38,4	36,9	89,1	88,4	89,9	66,7	64,8	69,0	42,1	43,1	95,2	94,8	95,6	77,6	75,9	79,3
La Guardia	34,2	33,7	34,8	92,6	92,2	93,1	69,0	69,7	68,2	64,0	61,3	96,0	96,4	95,6	78,5	78,1	78,8
El Torno	31,5	29,9	33,1	90,8	90,4	91,3	67,5	67,4	67,5	52,0	52,4	97,1	96,6	97,6	79,1	77,9	80,4
Warnes	35,0	32,8	37,5	90,4	89,8	91,1	65,3	64,8	65,8	50,2	50,4	96,4	96,2	96,6	78,6	76,8	80,3
Warnes	34,5	32,2	37,3	90,0	89,1	90,9	64,8	64,8	64,8	48,0	47,1	95,5	94,6	96,5	77,8	76,5	79,1
Okinawa Uno	36,5	34,9	38,2	92,1	92,4	91,8	67,2	64,9	69,6	46,2	45,2	95,3	94,3	96,3	77,6	76,7	78,6
Velasco	30,3	29,6	31,2	90,9	90,4	91,5	70,2	70,4	70,0	63,2	61,5	97,4	96,8	98,0	78,8	75,6	82,1
San Ignacio de Velasco	29,7	29,0	30,6	90,7	90,0	91,4	69,5	69,5	69,5	41,9	40,4	94,8	94,3	95,2	75,9	75,6	76,2
San Miguel de Velasco	29,3	26,5	32,5	92,0	92,1	91,9	75,9	77,7	73,9	40,0	38,7	94,8	94,4	95,1	75,4	75,0	75,9
San Rafael	37,4	40,1	33,6	90,6	90,3	90,9	64,1	63,5	64,9	46,2	41,7	95,4	94,8	96,1	80,0	81,2	78,6
Ichilo	36,5	34,6	38,6	91,6	90,9	92,4	68,1	68,7	67,5	50,6	53,3	93,4	92,7	94,2	71,7	69,1	74,3
Buena Vista	42,2	38,5	46,4	90,4	89,7	91,1	65,6	65,9	65,2	53,5	52,3	96,6	96,2	97,1	75,8	74,5	77,3
San Carlos	38,1	38,0	38,2	93,2	92,0	94,6	72,5	74,2	70,4	61,6	61,0	96,5	96,6	96,4	75,4	71,1	80,8

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer						
Yapacaní	34,3	32,0	37,0	92,4	91,9	92,9	69,5	70,2	68,8	65,5	65,7	65,3	96,9	96,2	97,7	79,7	78,3	81,2
San Juan de Yapacaní	32,6	31,5	33,7	87,4	86,9	87,9	57,0	54,5	59,7	45,3	44,0	46,7	96,5	96,2	96,9	74,2	73,6	74,7
Chiquitos	30,1	28,2	32,1	81,7	80,9	82,6	54,5	52,2	57,5	57,0	54,0	60,2	96,7	95,6	97,9	76,5	75,8	77,3
San José de Chiquitos	31,2	28,7	33,8	89,8	88,1	91,5	62,9	61,6	64,6	44,0	42,3	45,9	95,6	95,6	95,6	64,3	63,1	65,6
Pailón	18,1	16,7	19,5	70,5	70,4	70,7	39,9	40,9	38,7	37,2	36,4	38,0	94,5	94,6	94,4	64,4	65,4	63,3
Roboré	57,2	54,6	60,0	95,1	94,9	95,4	66,8	57,6	81,7	42,8	39,9	45,8	95,7	95,9	95,4	59,0	59,0	59,1
Sara	40,5	39,7	41,2	90,6	89,6	91,7	65,7	66,0	65,3	62,8	60,2	66,0	97,7	97,0	98,5	75,7	68,0	86,4
Portachuelo	48,4	46,9	50,1	92,6	92,3	93,0	70,6	72,5	68,5	63,2	62,6	63,9	96,0	95,0	97,0	76,5	74,7	78,4
Santa Rosa del Sara	34,7	35,4	34,0	88,8	87,5	90,1	57,8	57,1	58,7	69,9	67,5	72,5	96,6	95,3	98,1	80,0	78,4	81,7
Colpa Bélgica	36,0	32,6	39,3	89,9	87,3	92,1	68,7	68,5	68,9	57,5	58,2	56,8	95,4	94,5	96,4	72,7	70,9	74,8
Cordillera	38,0	36,4	39,7	90,7	90,1	91,3	60,3	59,1	61,6	63,1	63,3	62,9	96,1	96,2	96,0	77,4	75,7	79,1
Lagunillas	35,3	35,0	35,6	92,4	91,3	93,7	64,2	63,7	64,9	54,9	52,2	57,6	96,3	96,6	96,1	73,6	72,3	75,1
Charagua	35,8	33,6	38,2	90,6	89,6	91,6	54,7	56,4	52,7	53,8	48,9	60,0	96,5	95,5	97,5	81,5	82,8	80,0
Cabezas	19,5	16,5	23,0	82,7	82,6	82,8	34,8	35,7	33,6	51,2	48,5	54,1	96,4	97,0	95,7	64,4	65,1	63,5
Cuevo	48,3	46,2	51,2	90,5	87,2	94,4	54,5	46,3	69,5	48,4	45,7	51,4	93,6	94,6	92,5	60,7	59,6	62,0
Gutiérrez	38,9	38,2	39,7	93,8	92,9	94,6	77,1	80,5	73,5	69,5	67,4	71,3	98,2	97,6	98,7	82,2	76,9	88,3
Camiri	54,2	53,7	54,7	95,7	95,7	95,6	76,2	74,7	77,7	48,9	48,3	49,5	97,3	97,2	97,4	84,0	84,9	83,0
Boyube	32,1	34,1	30,0	88,3	87,8	88,8	53,6	44,2	72,1	68,2	64,9	71,2	97,9	97,7	98,2	85,6	83,1	88,2
Vallegrande	57,7	55,9	59,7	94,1	93,5	94,6	68,3	65,7	71,4	50,3	53,2	47,3	96,8	96,7	96,9	76,8	72,0	82,4
Vallegrande	62,5	61,0	64,3	95,1	94,8	95,4	71,0	68,7	73,4	67,4	64,2	70,6	97,1	96,3	98,0	79,2	75,5	83,5
Trigal	68,9	70,0	67,6	96,2	95,5	97,0	79,0	76,3	82,8	68,4	66,4	70,3	97,0	96,2	97,8	80,0	76,2	84,3
Moro Moro	57,0	57,6	56,3	95,7	94,1	97,5	58,6	54,6	63,6	65,2	64,3	65,8	96,5	96,2	96,8	81,6	76,0	87,1
Postrer Valle	38,7	29,9	50,0	85,1	83,5	86,7	63,0	61,8	64,5	68,8	56,6	83,7	100,0	100,0	100,0	73,5	69,6	78,4
Pucara	43,7	40,6	46,2	92,2	93,0	91,4	57,2	54,1	61,8	59,8	52,0	69,0	96,2	94,8	97,6	79,0	75,9	83,1

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer						
Florida	43,9	44,8	42,9	92,2	91,9	92,6	65,9	64,6	67,6	69,4	75,0	63,9	96,1	93,8	98,9	77,8	76,1	80,3
Samapata	42,2	42,8	41,5	92,9	92,2	93,6	67,9	67,2	68,8	52,0	50,8	53,4	96,1	95,3	97,0	78,0	75,6	80,7
Pampa Grande	41,2	42,4	39,7	91,1	91,0	91,1	60,8	58,4	63,6	54,9	52,9	57,1	96,5	95,7	97,4	81,2	78,9	83,9
Mairana	55,2	55,7	54,7	94,3	94,5	94,1	69,6	69,2	70,1	46,9	45,8	48,1	95,2	94,9	95,6	73,9	71,0	77,0
Quirusillas	26,3	28,8	23,9	86,3	83,9	88,8	59,2	54,8	64,8	54,2	51,5	57,3	96,7	95,7	97,7	79,2	77,3	81,3
Obispo Santistevan	42,7	42,6	42,8	92,7	92,1	93,2	67,2	66,2	68,3	50,0	56,3	44,2	95,6	93,8	97,6	77,4	73,9	81,3
Montero	46,6	46,2	47,1	95,1	94,6	95,6	72,4	73,4	71,5	60,9	58,8	63,0	96,9	96,3	97,5	78,4	76,7	80,2
Gral. Saavedra	39,3	38,8	39,7	86,5	85,3	87,7	52,3	48,6	57,0	63,4	61,2	65,7	97,1	96,6	97,7	79,8	79,2	80,5
Mineros	37,9	36,9	38,9	89,9	89,5	90,3	61,5	60,2	63,0	56,1	51,8	60,5	96,3	95,7	97,0	77,8	75,3	80,4
Fernández Alonso	36,5	37,3	35,8	89,4	89,1	89,8	60,1	56,1	64,8	55,5	54,6	56,4	96,4	95,8	96,9	75,6	73,5	77,7
San Pedro	38,0	39,3	36,5	92,0	91,8	92,2	65,9	62,8	69,7	55,3	55,6	55,1	96,2	94,9	97,7	76,9	73,9	80,1
Ñuño de Chávez	25,8	25,9	25,7	89,5	89,3	89,7	61,8	62,8	60,5	62,1	60,2	64,0	97,0	96,1	97,9	75,5	70,3	81,7
Concepción	23,5	24,9	21,9	86,9	85,5	88,4	66,8	67,6	65,8	45,2	44,9	45,6	95,8	95,4	96,2	76,6	75,6	77,8
San Javier	29,3	30,6	28,0	89,2	88,6	89,9	66,1	68,2	63,5	46,0	45,9	46,1	96,2	95,7	96,8	79,4	79,2	79,7
San Ramón	32,7	29,1	36,8	85,7	86,7	84,7	72,2	77,5	66,6	45,1	44,5	45,7	94,1	93,5	94,8	78,9	78,1	79,6
San Julián	25,5	24,6	26,5	90,0	89,8	90,3	59,4	58,8	60,2	41,0	44,6	36,9	92,8	90,8	94,6	78,5	76,8	80,3
San Antonio de Lomerío	25,3	26,6	24,1	89,6	89,5	89,8	76,5	80,4	72,3	49,0	48,3	49,7	96,4	95,8	97,0	78,4	77,1	79,7
Cuatro Cañadas	24,1	25,0	23,1	91,6	92,4	90,7	51,0	53,2	48,5	42,3	39,9	44,8	97,6	98,2	97,0	87,2	86,9	87,5

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD,
CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMEN- TO Y MUNICIPIO	2001						2012										
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19						
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total					
Ángel San- dovál	30,5	32,8	28,1	90,6	91,1	90,1	63,7	62,5	65,3	39,1	38,8	39,5	95,5	95,1	66,0	64,3	67,8
San Matías	30,5	32,8	28,1	90,6	91,1	90,1	63,7	62,5	65,3	41,1	41,1	41,0	94,6	94,0	73,5	69,7	77,7
Manuel María Caba- llero	47,4	49,6	45,2	93,6	93,5	93,8	62,8	60,8	65,2	41,1	41,1	41,0	94,6	94,0	73,5	69,7	77,7
Comarapa	47,0	48,2	45,7	93,8	93,5	94,1	63,5	62,2	65,1	50,0	52,3	47,8	97,3	96,8	78,5	78,2	78,9
Saipina	48,8	53,5	43,3	93,2	93,2	93,2	60,7	57,0	65,6	47,0	49,9	43,9	97,4	96,6	78,6	78,7	78,5
Germán Busch	48,3	48,1	48,4	93,2	92,2	94,2	69,1	65,3	73,7	56,3	57,5	55,2	97,2	97,1	78,3	77,1	79,8
Puerto Suárez	53,2	53,2	53,3	92,9	91,8	93,8	67,2	60,6	75,9	50,4	49,6	51,4	95,8	95,3	76,5	74,1	79,1
Puerto Qui- jarro	44,9	45,0	44,7	95,2	94,9	95,4	70,7	70,5	70,9	54,5	52,6	56,6	96,3	96,2	77,8	73,9	82,2
Carmen Ri- vero Torrez	42,3	41,8	42,9	89,3	86,7	92,2	71,6	69,2	74,5	46,6	46,3	46,8	95,7	95,1	76,5	76,0	77,0
Guarayos	29,9	28,0	32,0	88,1	87,9	88,3	67,4	69,4	65,1	50,4	50,8	50,0	94,5	93,6	72,7	70,4	75,1
Ascensión de Guarayos	29,0	27,4	30,9	86,0	85,5	86,5	67,8	69,4	65,9	44,2	43,1	45,4	95,0	94,8	78,2	78,2	78,2
Urubichá	31,7	26,9	36,0	93,4	93,4	93,5	79,3	85,3	72,9	45,5	44,4	46,8	95,4	95,0	79,5	79,6	79,4
Ei Punte	30,5	30,2	30,8	88,7	88,8	88,6	57,0	57,9	55,8	48,8	46,9	50,5	96,6	96,3	85,3	86,4	84,2
Beni	37,2	36,2	38,3	87,7	86,9	88,6	68,3	68,5	68,2	38,7	37,9	39,5	93,5	93,4	71,0	70,6	71,4
Cercado	44,7	44,6	44,8	92,2	91,3	93,1	70,1	69,6	70,5	52,3	50,8	53,8	94,0	93,6	78,3	77,7	79,0
Trinidad	44,9	44,8	45,0	92,5	91,6	93,3	70,3	69,8	70,8	58,7	58,1	59,3	95,5	95,1	79,8	79,6	80,1
San Javier	39,8	40,0	39,5	84,6	81,5	87,6	62,0	64,7	58,1	59,3	58,6	60,0	95,5	95,2	80,3	80,0	80,7
Vaca Díez	39,7	39,2	40,3	88,8	88,3	89,4	68,4	67,6	69,2	46,0	48,3	43,2	94,7	93,8	69,5	72,1	66,2
Riberalta	40,7	40,4	41,0	87,8	87,1	88,5	66,9	66,8	67,0	51,8	49,8	54,0	94,1	93,8	78,6	77,6	79,7
Guayara- merín	37,7	36,7	38,8	90,8	90,6	91,1	71,1	69,0	73,6	46,9	45,3	48,7	93,6	93,3	78,5	77,5	79,5

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012											
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19							
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer						
José Ballivián	29,5	28,6	30,3	85,4	84,7	86,2	67,5	69,0	65,8	63,1	60,2	66,6	95,4	95,0	95,8	78,8	77,7	80,0
Reyes	40,1	39,2	41,1	92,5	92,0	93,0	70,2	71,1	69,2	45,7	43,6	47,9	92,9	92,5	93,3	78,0	77,9	78,1
San Borja	24,2	22,8	25,7	80,5	79,8	81,3	65,7	68,4	62,7	57,8	58,4	57,2	95,7	95,1	96,2	77,8	77,2	78,4
Santa Rosa	23,7	24,4	23,0	88,6	87,7	89,6	66,7	70,6	61,9	37,8	35,0	40,7	90,4	90,2	90,5	78,7	79,1	78,3
Rurrenabaque	39,1	38,3	39,9	90,4	89,6	91,3	69,9	67,5	72,8	55,4	54,9	55,8	95,7	94,9	96,5	75,4	76,0	74,7
Yacuma	26,7	24,6	28,9	76,0	74,9	77,1	61,8	61,7	61,8	50,1	47,6	53,1	95,5	94,8	96,2	77,9	76,8	79,2
Santa Ana de Yacuma	28,6	27,4	29,9	78,5	77,5	79,6	66,5	66,6	66,3	44,0	43,5	44,4	92,0	91,9	92,2	77,6	77,9	77,3
Exaltación	21,4	17,1	26,1	66,5	65,9	67,2	43,1	43,8	42,2	48,2	46,9	49,4	92,9	92,9	92,9	79,4	80,1	78,6
Moxos	27,2	24,2	30,4	86,3	85,5	87,2	71,6	74,5	68,0	32,2	34,4	29,9	89,3	88,6	90,0	72,3	71,1	73,6
San Ignacio	27,2	24,2	30,4	86,3	85,5	87,2	71,6	74,5	68,0	42,7	40,9	44,5	91,8	91,4	92,2	81,0	81,1	80,9
Marbán	32,9	32,1	33,8	87,7	87,2	88,3	64,3	67,5	60,1	42,7	40,9	44,5	91,8	91,4	92,2	81,0	81,1	80,9
Loreto	30,6	29,9	31,5	80,1	79,8	80,3	60,8	64,8	55,4	57,2	59,3	55,2	93,3	92,2	94,5	73,0	71,4	74,8
San Andrés	33,8	33,1	34,6	90,5	89,7	91,5	65,5	68,4	61,6	44,2	36,8	50,6	91,4	90,1	92,8	68,3	70,3	65,8
Mamoré	43,4	42,6	44,3	87,6	86,7	88,6	64,7	64,6	64,9	61,0	65,6	56,6	93,9	92,8	95,1	74,3	71,7	77,2
San Joaquín	41,4	41,9	40,9	88,1	87,4	88,9	66,5	66,6	66,3	60,0	57,5	62,6	93,6	91,5	95,9	72,9	71,5	74,5
San Ramón	47,3	46,2	48,6	87,3	86,8	87,9	64,9	64,4	65,4	58,6	55,1	62,3	92,7	89,6	95,8	69,2	66,8	72,3
Puerto Siles	34,1	28,6	39,5	86,6	83,5	90,7	51,4	51,3	51,5	61,3	59,7	63,1	94,3	93,0	95,9	79,0	80,4	77,5
Iténez	51,2	47,6	55,4	92,7	91,1	94,3	74,8	74,9	74,8	60,4	59,1	61,5	96,2	95,7	96,7	72,7	70,6	75,7
Magdalena	49,3	47,3	51,6	94,5	93,3	95,7	76,8	77,5	76,1	63,5	60,7	66,4	95,9	96,1	95,8	76,0	73,5	79,1
Baures	49,4	42,5	56,5	89,9	87,9	91,9	70,2	68,6	72,2	62,9	59,1	66,9	95,9	96,4	95,5	80,5	79,8	81,4
Huacaraje	59,4	55,6	64,3	91,3	89,0	93,7	75,8	76,4	74,9	63,8	62,7	65,0	97,7	97,7	97,6	69,1	62,6	78,6

Continúa...

Cuadro N° 2

BOLIVIA: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 19 AÑOS DE EDAD POR SEXO Y GRUPO DE EDAD, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001						2012									
	4 - 5		6 - 11		12 - 19		4 - 5		6 - 11		12 - 19					
	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total	Hom- bre	Mujer	Total				
Pando	43,1	44,9	85,1	84,2	86,0	57,1	56,4	57,9	63,3	66,7	93,5	92,9	94,1	73,7	74,5	72,5
Nicolás Suárez	44,5	45,1	89,0	88,6	89,4	59,9	57,6	62,7	55,5	57,6	95,1	94,7	95,4	73,0	70,8	75,6
Cobija	47,5	46,1	91,5	91,2	91,9	60,7	56,8	65,3	54,7	57,8	96,2	95,8	96,6	73,1	69,3	77,3
Porvenir	36,7	39,3	84,4	82,4	86,6	67,0	71,4	60,8	62,4	61,4	95,5	95,9	95,2	79,9	80,1	79,8
Bolpebra	45,3	42,9	83,1	79,3	86,3	43,6	42,5	45,2	51,1	44,4	93,6	91,7	95,9	69,0	71,6	66,3
Bella Flor	30,2	34,2	78,1	82,0	73,8	46,2	50,0	40,1	51,3	62,8	93,2	92,7	93,8	55,6	55,9	55,2
Manuripi	45,7	42,4	84,0	82,5	85,6	56,7	58,5	54,4	57,3	57,5	95,1	94,6	95,6	72,3	68,9	77,0
Puerto Rico	47,1	42,9	85,0	84,1	86,0	61,1	64,0	57,5	53,2	56,4	95,8	95,3	96,3	67,8	58,6	83,0
San Pedro	51,8	42,0	86,7	86,7	89,7	53,2	53,3	53,0	44,6	44,0	94,7	96,1	93,3	78,3	79,3	77,2
Filadelfia	41,1	42,1	81,1	78,7	83,5	51,5	52,6	50,2	69,8	60,2	94,4	92,9	95,9	73,4	75,8	70,4
Madre de Dios	41,5	40,5	87,3	87,3	87,3	60,6	65,4	55,1	53,7	59,2	94,3	94,1	94,5	76,2	75,6	76,9
Puerto Gonzales	51,9	47,5	88,5	88,2	88,7	69,6	73,9	65,3	54,2	62,7	93,3	93,2	93,3	77,8	77,6	78,1
Moreno																
San Lorenzo	43,7	46,5	88,6	88,5	88,7	58,4	68,2	46,7	60,5	64,0	96,5	96,5	96,4	78,2	76,2	80,5
El Sena	18,8	17,6	82,1	83,0	81,1	48,1	48,3	47,9	47,7	51,9	93,2	92,6	93,8	72,3	72,6	72,1
Abuná	26,3	21,7	45,5	42,0	49,3	29,8	27,9	32,4	51,1	44,7	91,3	89,0	93,8	61,7	59,5	64,6
Santa Rosa	18,1	9,4	26,9	28,5	37,7	21,9	19,9	24,6	61,0	55,6	92,4	91,7	93,2	61,1	59,7	63,0
Ingavi	41,8	43,3	71,2	67,5	75,8	51,9	50,6	53,7	51,5	34,7	89,7	85,6	94,6	62,6	59,1	67,2
Federico Román	43,7	39,1	80,9	77,3	84,6	42,9	41,7	44,6	57,1	56,2	94,8	95,4	94,2	70,9	70,8	71,0
Nueva Esperanza	51,4	42,1	77,9	74,6	82,2	38,6	30,7	49,1	71,1	57,1	91,8	93,3	90,4	69,0	69,6	67,9
Villa Nueva - Loma Alta	45,5	42,1	92,9	92,6	93,2	57,6	63,2	50,8	59,7	60,0	95,7	96,1	95,4	76,0	75,8	76,1
Santos Mercado	28,0	25,0	43,5	30,4	56,5	20,9	25,0	10,5	41,5	50,9	95,4	95,7	95,0	66,1	66,4	65,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
BOLIVIA	7,4	8,2	6,7	9,0	9,5	8,4
Chuquisaca	5,8	6,4	5,2	7,7	8,2	7,3
Oropeza	8,5	9,1	7,9	10,0	10,5	9,5
Sucre	9,2	9,8	8,6	10,5	11,0	10,0
Yotala	3,6	4,4	2,8	6,5	7,3	5,7
Poroma	2,0	2,5	1,4	3,6	4,2	3,1
Azurduy	2,2	2,9	1,6	4,0	4,8	3,3
Azurduy	2,5	3,1	1,9	4,3	4,9	3,6
Tarvita	2,1	2,8	1,3	3,9	4,6	3,1
Zudáñez	2,5	3,0	1,9	5,0	5,5	4,5
Zudáñez	2,9	3,5	2,3	5,9	6,4	5,4
Presto	1,6	2,0	1,3	4,4	4,7	4,2
Mojocoya	3,4	4,2	2,7	5,2	5,8	4,6
Icla	2,1	2,6	1,6	4,0	4,7	3,4
Tomina	3,0	3,5	2,4	5,4	5,8	4,9
Padilla	3,6	4,2	3,1	5,5	5,8	5,2
Tomina	2,4	3,0	1,8	4,7	5,2	4,2
Sopachuy	2,1	2,5	1,7	4,5	5,0	4,1
Villa Alcalá	3,9	4,5	3,3	7,1	7,5	6,8
El Villar	3,0	3,7	2,3	5,4	5,9	4,8
Hernando Siles	4,2	4,7	3,7	6,4	6,8	6,1
Monteagudo	4,5	5,0	4,0	6,6	6,9	6,3
Huacareta	3,6	4,0	3,1	5,8	6,3	5,3
Yamparáez	2,2	2,8	1,7	4,1	4,7	3,6
Tarabuco	2,0	2,6	1,5	3,9	4,3	3,4
Yamparáez	2,5	3,1	2,0	4,5	5,1	3,9
Nor Cinti	3,3	4,2	2,5	5,2	5,9	4,5
Camargo	4,8	5,6	4,1	6,6	7,2	6,0
San Lucas	2,9	3,9	2,0	4,7	5,7	3,8
Incahuasi	2,9	3,7	2,3	5,2	5,7	4,8
Villa Charcas	2,7	3,4	2,1	4,8	5,3	4,3
Belisario Boeto	3,9	4,5	3,3	5,6	6,0	5,2
Villa Serrano	3,9	4,5	3,3	5,6	6,0	5,2
Sud Cinti	3,3	4,0	2,7	5,3	5,8	4,7
Villa Abecia	3,7	4,5	3,0	6,4	7,2	5,5
Culpina	3,0	3,7	2,5	4,7	5,3	4,3
Las Carreras	4,1	4,8	3,5	6,3	6,7	5,9
Luis Calvo	4,8	5,3	4,2	6,9	7,3	6,4
Muyupampa	4,5	5,0	4,0	6,5	6,9	6,1

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Huacaya	4,1	4,5	3,7	6,7	7,2	6,0
Macharetí	5,3	5,9	4,6	7,4	7,9	6,8
La Paz	7,9	9,0	6,8	9,3	10,1	8,5
Murillo	9,4	10,5	8,4	10,7	11,5	10,0
La Paz	10,6	11,6	9,8	12,0	12,7	11,4
Palca	3,9	4,9	3,0	5,6	6,5	4,7
Mecapaca	5,3	6,4	4,1	7,8	8,8	6,8
Achocalla	5,4	6,9	4,0	7,9	9,0	6,8
El Alto	8,0	9,3	6,8	9,6	10,6	8,8
Omasuyos	5,1	7,0	3,4	6,8	8,6	5,2
Achacachi	5,2	7,1	3,6	7,0	8,7	5,5
Ancoraimes	3,9	5,7	2,3	5,4	7,1	3,9
Chua Cocani	5,7	7,5	3,8	7,0	9,0	5,1
Huarina	4,6	6,4	3,1	6,4	8,1	4,8
Santiago de Huata	5,7	7,9	3,9	7,4	9,5	5,4
Huatajata	6,6	9,2	4,2	9,3	11,3	7,3
Pacajes	5,4	6,9	3,8	7,1	8,3	5,7
Coro Coro	5,8	7,4	4,2	7,1	8,4	5,8
Caquiaviri	5,6	7,3	3,8	7,2	8,7	5,6
Calacoto	5,6	7,3	4,0	7,0	8,3	5,6
Comanche	4,6	5,9	3,5	6,3	7,6	5,0
Charaña	5,7	7,1	4,2	7,3	8,4	6,3
Waldo Ballivián	6,0	8,2	4,0	8,7	9,7	7,7
Nazacara de Pacajes	5,4	7,5	3,2	8,3	9,0	7,6
Callapa	4,3	5,6	2,8	6,0	7,3	4,5
Camacho	3,5	5,1	2,0	5,3	6,8	3,8
Puerto Acosta	3,5	5,3	2,1	5,3	6,9	3,9
Mocomoco	3,0	4,3	1,7	4,8	6,1	3,3
Puerto Carabuco	4,0	5,5	2,4	5,8	7,3	4,2
Humanata	3,0	4,6	1,7	4,6	5,9	3,4
Escoma	4,1	6,1	2,3	5,8	7,7	4,0
Muñecas	3,2	4,4	2,0	5,4	6,6	4,1
Chuma	3,7	4,9	2,5	5,7	6,9	4,5
Ayata	2,5	3,7	1,3	4,9	6,2	3,5
Aucapata	2,7	3,9	1,5	5,3	6,5	3,9
Larecaja	5,1	6,1	3,9	7,2	7,9	6,3
Sorata	4,3	5,5	3,0	6,4	7,4	5,3
Guanay	5,8	6,6	4,8	7,7	8,2	6,9
Tacacoma	4,6	5,6	3,3	7,0	7,8	6,0
Quiabaya	3,5	4,5	2,4	5,6	6,4	4,8
Combaya	3,6	4,9	2,1	6,4	7,8	5,0

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Tipuani	6,5	7,3	5,4	8,0	8,4	7,6
Mapiri	5,6	6,4	4,7	7,8	8,3	7,0
Teoponte	5,4	6,2	4,4	7,6	8,1	7,0
Franz Tamayo	4,3	5,3	3,1	6,9	7,6	6,0
Apolo	4,4	5,4	3,3	7,1	7,7	6,4
Pelechuco	4,0	5,3	2,5	6,5	7,6	5,0
Ingavi	5,8	7,3	4,3	7,8	9,0	6,6
Viacha	6,8	8,3	5,4	8,5	9,6	7,5
Guaqui	4,5	6,2	3,0	6,2	7,6	4,8
Tiahuanacu	4,6	6,2	3,3	6,6	7,8	5,4
Desaguadero	5,3	7,0	3,7	7,3	8,9	6,0
San Andrés de Machaca	5,3	7,1	3,7	6,9	8,5	5,3
Jesús de Machaca	5,1	6,7	3,8	7,2	8,6	5,9
Taraco	3,8	5,1	2,5	5,8	7,2	4,5
Loayza	4,7	5,9	3,5	6,5	7,5	5,4
Luribay	4,8	5,9	3,7	6,7	7,8	5,6
Sapahaqui	4,5	5,6	3,4	6,0	7,0	5,0
Yaco	4,8	6,2	3,4	6,2	7,3	4,9
Malla	4,3	5,6	2,8	7,1	8,1	6,0
Cairoma	5,1	6,2	3,9	6,7	7,5	5,7
Inquisivi	4,7	5,7	3,5	6,5	7,4	5,5
Inquisivi	4,5	5,5	3,3	5,9	6,8	4,8
Quime	5,2	6,4	4,1	6,9	7,9	5,5
Cajuata	5,0	5,8	4,0	6,8	7,4	6,0
Colquiri	4,4	5,5	3,3	6,4	7,3	5,3
Ichoca	4,9	6,3	3,5	6,5	7,5	5,4
Villa Libertad Licoma	4,8	5,9	3,7	7,3	7,8	6,8
Sud Yungas	5,8	6,6	4,7	7,4	8,0	6,6
Chulumani	6,1	7,0	5,1	7,8	8,5	7,2
Irupana	5,1	5,9	4,1	7,1	7,8	6,2
Yanacachi	6,4	7,2	5,4	8,1	8,7	7,4
Palos Blancos	6,2	7,1	5,0	7,8	8,4	7,0
La Asunta	5,3	6,2	4,3	6,9	7,6	6,1
Los Andes	4,4	5,9	3,1	6,3	7,6	5,1
Pucarani	4,4	5,9	3,0	6,3	7,7	5,1
Laja	4,1	5,5	2,9	6,5	7,6	5,4
Batallas	4,9	6,5	3,5	6,5	7,9	5,2
Puerto Pérez	3,8	5,3	2,5	5,5	6,8	4,3
Aroma	5,5	7,0	4,1	7,0	8,2	5,9
Sica Sica	5,4	6,8	4,0	7,2	8,4	5,9
Umala	5,7	7,1	4,1	6,4	7,7	5,1

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Ayo Ayo	4,9	6,3	3,5	6,3	7,5	5,0
Calamarca	5,5	6,9	4,0	6,8	7,9	5,5
Patacamaya	5,6	7,1	4,2	7,2	8,4	6,1
Colquencha	5,7	7,1	4,4	7,3	8,4	6,2
Collana	7,1	8,3	5,8	8,2	8,8	7,7
Nor Yungas	5,8	6,8	4,7	7,7	8,5	6,9
Coroico	6,2	7,1	5,0	7,9	8,7	7,1
Coripata	5,4	6,4	4,4	7,4	8,2	6,6
Abel Iturralde	6,3	7,0	5,2	8,0	8,4	7,4
Ixiamas	6,4	7,1	5,2	8,0	8,5	7,3
San Buenaventura	6,2	6,9	5,3	8,0	8,4	7,5
Bautista Saavedra	3,4	5,0	1,8	5,6	6,9	4,2
Charazani	3,5	5,0	1,8	5,7	7,0	4,3
Curva	3,4	5,1	1,9	5,3	6,7	4,0
Manco Kapac	4,5	6,2	3,1	6,4	7,7	5,3
Copacabana	4,7	6,3	3,4	6,4	7,8	5,2
San Pedro de Tiquina	4,4	6,3	2,7	5,8	7,3	4,5
Tito Yupanqui	3,7	5,2	2,6	6,9	7,8	6,1
Gualberto Villarroel	5,4	6,8	3,8	7,4	8,5	6,1
San Pedro de Curahuara	5,8	7,2	4,1	7,7	8,8	6,5
Papel Pampa	5,1	6,4	3,6	7,1	8,3	5,7
Chacarilla	4,9	6,2	3,3	6,9	8,1	5,3
José Manuel Pando	5,5	6,9	4,1	7,3	8,3	6,2
Santiago de Machaca	5,4	6,9	3,9	7,0	8,2	5,8
Catacora	5,7	6,7	4,6	7,7	8,4	7,1
Caranavi	6,0	6,9	4,8	7,7	8,4	6,9
Caranavi	6,0	6,9	4,8	7,8	8,5	7,0
Alto Beni	6,1	7,0	4,8	7,5	8,1	6,7
Cochabamba	7,4	8,2	6,6	8,8	9,4	8,2
Cercado	10,1	11,0	9,3	10,9	11,6	10,3
Cochabamba	10,1	11,0	9,3	10,9	11,6	10,3
Campero	4,1	4,8	3,5	6,0	6,5	5,5
Aiquile	4,0	4,7	3,4	5,6	6,1	5,0
Pasorapa	4,4	5,0	3,7	7,5	7,7	7,3
Omereque	4,3	4,8	3,6	5,8	6,2	5,3
Ayopaya	2,8	3,7	2,0	4,3	5,1	3,4
Independencia	2,8	3,7	1,9	4,3	5,2	3,4
Morochata	2,7	3,5	2,0	3,7	4,4	3,1
Cocapata	3,0	3,8	2,2	4,6	5,5	3,5
Esteban Arce	4,4	5,5	3,6	6,3	7,3	5,5
Tarata	5,3	6,2	4,5	7,4	8,4	6,5

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Anzaldo	2,8	3,6	2,1	4,3	5,2	3,5
Arbieto	5,4	6,7	4,3	7,0	7,9	6,1
Sacabamba	3,9	5,1	2,9	5,0	6,1	4,0
Arani	4,0	5,3	2,9	5,6	6,9	4,6
Arani	4,7	6,2	3,5	6,8	8,0	5,8
Vacas	3,2	4,4	2,2	4,4	5,6	3,3
Arque	1,9	2,8	1,1	3,2	4,0	2,4
Arque	1,7	2,5	0,9	3,0	3,8	2,2
Tacopaya	2,1	3,1	1,2	3,4	4,2	2,6
Capinota	4,2	5,1	3,4	6,1	6,9	5,4
Capinota	4,4	5,3	3,6	6,4	7,2	5,7
Santiváñez	4,1	5,1	3,3	6,0	7,0	5,2
Sicaya	3,1	4,0	2,1	4,9	5,5	4,2
German Jordán	5,7	7,0	4,6	7,6	8,7	6,7
Cliza	6,2	7,6	5,0	8,2	9,3	7,2
Toko	4,2	5,4	3,1	6,1	7,0	5,2
Tolata	5,8	6,9	4,9	7,7	8,9	6,6
Quillacollo	8,0	8,9	7,2	9,5	10,2	8,9
Quillacollo	8,6	9,5	7,8	9,8	10,5	9,2
Sipe Sipe	5,0	6,0	4,2	7,0	7,9	6,2
Tiquipaya	8,0	8,9	7,2	9,8	10,4	9,2
Vinto	7,3	8,1	6,5	8,7	9,5	8,0
Colcapirhua	9,2	10,1	8,3	10,8	11,4	10,2
Chapare	6,6	7,3	5,9	8,2	8,8	7,7
Sacaba	7,9	8,9	7,1	9,5	10,1	8,8
Colomi	3,9	5,0	2,8	5,3	6,2	4,4
Villa Tunari	4,4	5,0	3,4	5,8	6,3	5,2
Tapacarí	2,3	3,1	1,4	3,8	4,8	2,8
Tapacarí	2,3	3,1	1,4	3,8	4,8	2,8
Carrasco	4,4	5,2	3,4	6,0	6,6	5,3
Totora	3,2	4,0	2,3	4,4	5,0	3,7
Pojo	3,2	3,9	2,5	4,5	5,1	3,9
Pocona	3,3	4,2	2,5	4,7	5,5	3,9
Chimoré	5,7	6,5	4,4	7,2	7,8	6,5
Puerto Villarroel	4,7	5,4	3,8	6,3	6,9	5,7
Entre Ríos	4,8	5,7	3,7	6,4	7,0	5,6
Mizque	3,0	3,7	2,2	4,4	5,0	3,8
Mizque	3,1	3,9	2,4	4,6	5,2	4,0
Vila Vila	2,1	2,7	1,5	3,8	4,2	3,3
Alalay	2,8	3,5	2,1	3,9	4,9	3,1

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Punata	5,8	7,2	4,7	7,7	8,8	6,7
Punata	6,3	7,6	5,3	8,2	9,3	7,2
Villa Rivero	4,6	6,1	3,3	6,5	7,7	5,4
San Benito	5,4	6,7	4,4	7,3	8,5	6,3
Tacachi	6,9	8,6	5,5	8,7	9,8	7,8
Cuchumuela	4,7	6,3	3,4	7,1	8,2	6,1
Bolívar	2,6	3,7	1,6	4,2	5,2	3,1
Bolívar	2,6	3,7	1,6	4,2	5,2	3,1
Tiraque	4,1	5,0	3,1	5,6	6,3	4,8
Tiraque	3,6	4,6	2,8	4,8	5,6	4,0
Shinahota	4,7	5,4	3,6	6,4	6,9	5,7
Oruro	8,0	9,0	7,0	9,5	10,3	8,8
Cercado	9,5	10,5	8,6	10,6	11,4	9,9
Oruro	10,3	11,3	9,4	11,2	11,9	10,5
Caracollo	6,0	7,3	4,7	7,9	9,0	6,9
El Choro	4,8	6,3	3,5	7,3	8,3	6,4
Soracachi	4,3	5,4	3,2	6,0	7,1	4,9
Abaroa	4,5	5,6	3,3	6,5	7,4	5,6
Challapata	4,3	5,5	3,2	6,4	7,2	5,5
Quillacas	5,2	6,5	3,8	7,3	8,4	6,2
Carangas	5,7	7,1	4,1	7,7	9,0	6,3
Corque	5,6	7,0	4,0	7,5	8,7	6,2
Choque Cota	6,3	8,2	4,4	8,7	10,5	6,9
Sajama	5,7	7,2	4,1	7,5	8,9	6,1
Curahuara de Carangas	5,8	7,3	4,0	7,1	8,6	5,7
Turco	5,6	7,1	4,1	7,8	9,1	6,4
Litoral	7,6	9,2	5,7	9,3	10,1	8,4
Huachacalla	8,6	10,0	6,6	10,5	11,2	9,2
Escara	7,9	10,0	5,8	9,7	10,5	8,9
Cruz de Machacamarca	6,7	8,3	5,1	8,8	9,8	7,8
Yunguyo de Litoral	7,2	8,6	5,9	8,4	9,2	7,6
Esmeralda	6,5	7,9	5,0	8,8	9,4	8,1
Poopó	5,5	7,0	4,2	7,8	8,7	6,8
Poopó	4,9	6,5	3,5	7,6	8,5	6,6
Pazña	5,8	7,2	4,6	7,7	8,8	6,7
Antequera	6,4	7,6	5,1	8,3	9,2	7,3
Pantaleón Dalence	6,9	7,8	5,9	8,9	9,4	8,3
Huanuni	6,9	7,8	6,0	8,9	9,4	8,5
Machacamarca	6,5	7,7	5,5	8,6	9,7	7,7
Ladislao Cabrera	5,7	7,0	4,3	7,8	8,9	6,5
Salinas de Garci Mendoza	5,9	7,3	4,5	8,1	9,3	6,8

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Pampa Aullagas	4,9	6,2	3,5	6,5	7,6	5,3
Sabaya	6,8	8,0	5,6	8,8	9,6	7,9
Sabaya	7,1	8,2	5,8	9,0	9,7	8,2
Coipasa	7,9	9,1	6,8	10,0	10,9	9,0
Chipaya	5,6	6,9	4,3	7,3	8,2	6,3
Saucari	4,9	6,3	3,6	7,5	8,6	6,3
Toledo	4,9	6,3	3,6	7,5	8,6	6,3
Tomás Barrón	5,2	6,6	3,9	7,5	8,3	6,5
Eucaliptus	5,2	6,6	3,9	7,5	8,3	6,5
Sur Carangas	5,3	6,8	3,8	7,6	9,0	6,1
Santiago de Andamarca	5,3	6,8	3,7	7,6	9,1	6,2
Belén de Andamarca	5,5	6,9	4,1	7,5	9,0	6,0
San Pedro de Totora	5,3	6,6	3,8	7,4	8,4	6,2
San Pedro de Totora	5,3	6,6	3,8	7,4	8,4	6,2
Sebastián Pagador	4,6	5,7	3,2	7,2	7,9	6,3
Huari	4,6	5,7	3,2	7,2	7,9	6,3
Mejillones	7,4	8,2	6,5	9,2	9,8	8,5
La Rivera	7,4	7,7	6,9	8,9	9,3	8,5
Todos Santos	8,1	9,1	7,1	9,9	10,9	8,6
Carangas	6,6	7,7	5,5	8,7	9,1	8,4
Nor Carangas	5,5	7,1	3,8	7,4	8,7	6,0
Huayllamarca	5,5	7,1	3,8	7,4	8,7	6,0
Potosí	5,0	6,0	4,2	7,1	7,9	6,4
Tomás Frías	7,8	8,8	7,0	9,4	10,0	8,8
Potosí	9,0	10,0	8,1	10,4	11,1	9,7
Tinguipaya	1,7	2,5	0,9	3,5	4,2	2,8
Yocalla	3,8	5,1	2,6	6,2	7,3	5,1
Urmiri	3,3	4,2	2,2	6,0	6,7	5,1
Rafael Bustillo	5,4	6,4	4,6	7,5	8,3	6,8
Uncía	4,3	5,3	3,3	6,7	7,7	5,8
Chayanta	3,2	4,4	2,1	5,4	6,4	4,4
Llallagua	7,3	8,3	6,5	9,3	10,0	8,7
Chuquiuta	2,4	3,2	1,5	4,8	5,5	4,1
Cornelio Saavedra	2,7	3,7	1,9	4,6	5,4	3,8
Betanzos	3,1	4,1	2,2	4,9	5,8	4,0
Chaquí	2,9	3,9	2,1	4,6	5,5	3,8
Tacobamba	1,5	2,2	0,9	3,7	4,3	3,0
Chayanta	1,9	2,7	1,2	3,9	4,6	3,2
Colquechaca	1,7	2,5	1,0	3,9	4,6	3,2
Ravelo	1,6	2,2	0,9	3,4	4,0	2,7
Pocoata	2,6	3,5	1,8	4,6	5,5	3,8

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Ocurí	1,9	2,8	1,1	3,3	3,9	2,6
Charcas	2,4	3,2	1,7	4,4	5,2	3,7
San Pedro de Buena Vista	2,3	3,1	1,6	4,4	5,1	3,7
Toro Toro	2,7	3,6	1,9	4,5	5,3	3,6
Nor Chichas	4,0	5,4	2,9	6,2	7,3	5,3
Cotagaita	4,1	5,5	3,1	6,6	7,5	5,7
Vitichi	3,6	5,1	2,5	5,3	6,7	4,2
Alonso de Ibáñez	3,0	4,1	2,0	4,8	5,8	3,7
Villa de Sacaca	2,8	3,8	2,0	4,7	5,7	3,8
Caripuyo	3,4	4,7	2,1	5,0	6,1	3,7
Sur Chichas	6,3	7,5	5,3	8,3	9,1	7,6
Tupiza	6,2	7,4	5,2	8,2	9,0	7,4
Atocha	6,8	7,9	5,8	9,0	9,6	8,4
Nor Lípez	6,1	7,3	4,8	8,9	10,0	7,5
Colcha K	5,9	7,2	4,7	8,9	10,0	7,4
San Pedro de Quemes	7,6	8,8	6,3	9,7	10,4	8,8
Sur Lípez	4,5	5,6	3,4	6,9	7,9	5,9
San Pablo de Lípez	4,6	5,6	3,6	7,3	8,2	6,1
Mojinete	4,7	6,3	3,4	7,1	8,1	6,1
San Antonio de Esmoruco	4,3	5,4	3,3	6,3	7,1	5,6
José María Linares	3,6	4,9	2,5	5,6	6,7	4,6
Puna	3,6	5,1	2,5	5,7	6,9	4,6
Caiza D	4,6	6,1	3,4	6,8	7,8	5,8
Ckochas	2,6	3,7	1,8	4,3	5,1	3,4
Antonio Quijarro	5,7	6,9	4,7	8,1	9,0	7,3
Uyuni	6,8	7,9	5,9	9,1	9,9	8,4
Tomave	4,3	5,6	3,1	6,4	7,7	5,2
Porco	5,3	6,6	4,2	7,9	8,6	7,1
Bernardino Bilbao Rioja	3,2	4,1	2,3	5,4	6,2	4,5
Arapampa	3,0	3,8	2,3	5,0	5,6	4,4
Acasio	3,3	4,4	2,3	5,6	6,6	4,6
Daniel Campos	8,0	9,1	6,8	9,6	10,6	8,4
Llica	8,6	9,7	7,4	9,7	10,6	8,7
Tahua	7,1	8,2	5,9	9,2	10,5	7,8
Modesto Omiste	6,1	7,3	5,2	7,7	8,5	7,0
Villazón	6,1	7,3	5,2	7,7	8,5	7,0
Enrique Baldivieso	5,5	6,7	4,4	7,1	8,2	6,0
San Agustín	5,5	6,7	4,4	7,1	8,2	6,0
Tarija	7,0	7,6	6,4	8,7	9,0	8,4
Cercado	8,8	9,5	8,2	10,1	10,5	9,8

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Tarija	8,8	9,5	8,2	10,1	10,5	9,8
Aniceto Arce	5,6	6,1	5,1	7,5	7,8	7,2
Padcaya	3,9	4,5	3,3	5,8	6,1	5,5
Bermejo	6,5	7,0	6,0	8,3	8,7	8,0
Gran Chaco	6,8	7,4	6,1	8,4	8,7	8,1
Yacuiba	6,8	7,5	6,2	8,3	8,6	7,9
Caraparí	5,3	5,9	4,4	8,1	8,5	7,6
Villamontes	7,0	7,5	6,5	8,8	9,1	8,5
Avilés	3,6	4,2	3,0	5,7	6,1	5,4
Uriondo	4,0	4,5	3,5	6,1	6,4	5,8
Yunchará	2,6	3,4	2,0	4,7	5,4	4,1
Méndez	3,7	4,3	3,2	6,1	6,5	5,7
Villa San Lorenzo	4,0	4,4	3,6	6,6	6,9	6,2
El Puente	3,1	3,9	2,4	5,2	5,7	4,6
Burnet O'Connor	4,6	5,4	3,7	6,6	7,0	6,2
Entre Ríos	4,6	5,4	3,7	6,6	7,0	6,2
Santa Cruz	8,1	8,6	7,7	9,5	9,8	9,2
Andrés Ibáñez	9,2	9,8	8,7	10,4	10,7	10,0
Santa Cruz de la Sierra	9,5	10,1	8,9	10,7	11,0	10,3
Cotoca	6,6	7,0	6,1	8,0	8,3	7,7
Porongo	5,4	5,6	5,0	8,7	8,7	8,8
La Guardia	6,8	7,3	6,3	8,7	9,0	8,4
El Torno	5,3	5,8	4,8	7,3	7,6	7,1
Warnes	6,3	6,7	5,8	8,3	8,6	8,0
Warnes	6,4	6,8	5,9	8,4	8,7	8,0
Okinawa Uno	6,0	6,4	5,6	7,8	7,9	7,7
Velasco	6,0	6,5	5,4	7,5	7,7	7,2
San Ignacio de Velasco	6,2	6,7	5,6	7,6	7,8	7,3
San Miguel de Velasco	5,1	5,7	4,6	7,1	7,3	6,8
San Rafael	6,3	6,8	5,6	7,7	7,8	7,4
Ichilo	5,6	6,1	5,0	7,4	7,6	7,0
Buena Vista	5,3	5,7	4,8	7,1	7,4	6,8
San Carlos	5,7	6,1	5,2	7,6	7,8	7,3
Yapacaní	5,6	6,2	4,8	7,4	7,7	7,0
San Juan de Yapacaní	6,0	6,2	5,6	7,5	7,6	7,3
Chiquitos	7,0	7,4	6,5	7,8	8,1	7,5
San José de Chiquitos	6,9	7,3	6,5	7,9	8,1	7,6
Pailón	6,4	6,9	5,7	7,1	7,4	6,8
Roboré	7,9	8,4	7,5	9,2	9,6	8,9
Sara	6,4	6,6	6,2	7,8	7,8	7,8
Portachuelo	7,4	7,4	7,3	9,0	8,9	9,1

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Santa Rosa del Sara	5,1	5,4	4,5	6,6	6,7	6,3
Colpa Bélgica	7,0	7,4	6,6	8,4	8,6	8,2
Cordillera	6,3	6,9	5,7	8,0	8,4	7,6
Lagunillas	4,9	5,5	4,3	7,2	7,8	6,5
Charagua	5,6	6,4	4,7	7,2	7,9	6,5
Cabezas	5,2	5,6	4,6	6,3	6,7	5,8
Cuevo	5,9	6,5	5,3	8,2	8,6	7,8
Gutiérrez	5,0	5,8	4,3	6,9	7,6	6,3
Camiri	8,2	8,9	7,7	10,1	10,5	9,7
Boyube	6,1	6,9	5,2	8,3	8,7	7,9
Vallegrande	5,9	6,2	5,5	7,5	7,6	7,4
Vallegrande	6,2	6,4	5,9	7,8	7,9	7,7
Trigal	6,5	7,0	5,9	8,1	8,4	7,9
Moro Moro	4,8	5,4	4,2	6,0	6,4	5,6
Postrer Valle	5,7	5,8	5,6	7,1	6,9	7,3
Pucara	4,6	5,0	4,1	7,1	7,1	7,1
Florida	5,5	5,9	5,0	7,0	7,2	6,8
Samaipata	5,5	5,9	5,1	7,2	7,4	7,1
Pampa Grande	5,1	5,6	4,5	6,3	6,6	6,0
Mairana	6,0	6,4	5,5	7,1	7,4	6,8
Quirusillas	4,8	5,1	4,4	7,6	7,5	7,7
Obispo Santistevan	6,7	7,1	6,2	8,5	8,7	8,2
Montero	7,8	8,4	7,2	9,1	9,4	8,8
Gral. Saavedra	4,7	5,1	4,2	6,8	7,0	6,5
Mineros	5,9	6,3	5,4	7,7	7,9	7,5
Fernández Alonso	5,0	5,5	4,3	7,4	7,7	7,0
San Pedro	5,3	5,8	4,4	7,7	8,0	7,2
Ñuflo de Chávez	4,9	5,5	4,1	7,0	7,4	6,6
Concepción	5,3	5,9	4,5	7,3	7,7	6,8
San Javier	5,1	5,5	4,7	7,1	7,2	7,0
San Ramón	5,8	6,3	5,1	7,4	7,6	7,1
San Julián	4,4	5,0	3,5	6,8	7,2	6,4
San Antonio de Lomerío	5,4	6,4	4,2	7,8	8,6	6,9
Cuatro Cañadas	5,0	5,7	4,2	6,8	7,2	6,3
Ángel Sandoval	6,4	7,0	5,8	7,8	8,1	7,5
San Matías	6,4	7,0	5,8	7,8	8,1	7,5
Manuel María Caballero	5,1	5,8	4,4	6,6	7,0	6,1
Comarapa	5,0	5,6	4,4	6,5	6,9	6,0
Saipina	5,4	6,2	4,4	6,9	7,3	6,5
Germán Busch	8,2	8,7	7,6	9,3	9,6	9,0
Puerto Suárez	8,5	8,9	8,0	9,6	9,8	9,4

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Puerto Quijarro	8,4	9,0	7,7	9,3	9,8	8,8
Carmen Rivero Torrez	6,6	7,1	5,9	8,2	8,5	7,9
Guarayos	5,3	5,8	4,7	7,3	7,6	6,9
Ascensión de Guarayos	5,7	6,2	5,1	7,6	7,9	7,3
Urubichá	5,4	6,0	4,8	7,6	8,2	6,9
El Puente	4,7	5,2	4,0	6,5	6,8	6,1
Beni	7,4	7,9	7,0	9,1	9,3	8,8
Cercado	9,3	9,8	8,8	10,5	10,8	10,2
Trinidad	9,4	10,0	8,9	10,7	11,0	10,3
San Javier	5,8	6,2	5,1	7,4	7,5	7,2
Vaca Díez	7,6	8,0	7,1	9,2	9,5	8,9
Riberalta	7,4	7,9	6,9	9,1	9,4	8,8
Guayaramerín	7,9	8,3	7,4	9,4	9,6	9,2
José Ballivián	6,3	6,8	5,6	7,9	8,4	7,5
Reyes	6,8	7,2	6,5	8,5	8,8	8,3
San Borja	5,8	6,4	5,2	7,3	7,8	6,8
Santa Rosa	6,1	6,6	5,5	7,8	8,2	7,3
Rurrenabaque	7,0	7,7	6,1	8,9	9,3	8,4
Yacuma	6,3	6,6	6,0	7,9	8,1	7,6
Santa Ana de Yacuma	6,6	6,9	6,2	8,1	8,4	7,9
Exaltación	5,4	5,7	5,0	7,1	7,3	7,0
Moxos	5,7	6,2	5,1	7,5	7,8	7,1
San Ignacio	5,7	6,2	5,1	7,5	7,8	7,1
Marbán	5,4	5,7	4,9	7,3	7,5	6,9
Loreto	4,9	5,2	4,4	7,3	7,5	7,0
San Andrés	5,5	5,9	5,1	7,2	7,5	6,8
Mamoré	6,7	7,0	6,4	8,4	8,5	8,2
San Joaquín	6,7	7,0	6,3	8,7	8,8	8,5
San Ramón	6,9	7,2	6,5	8,1	8,2	8,1
Puerto Siles	5,9	6,3	5,4	7,6	7,7	7,4
Iténez	7,1	7,5	6,6	8,6	8,9	8,2
Magdalena	7,1	7,4	6,7	8,9	9,1	8,6
Baures	7,1	7,5	6,5	8,3	8,7	7,8
Huacaraje	6,9	7,4	6,3	8,5	8,8	8,0
Pando	7,2	7,6	6,7	9,1	9,4	8,9
Nicolás Suárez	8,3	8,7	7,9	10,2	10,4	9,9
Cobija	9,3	9,7	8,7	10,7	11,1	10,3
Porvenir	6,0	6,1	5,8	8,7	8,7	8,7

Continúa...

Cuadro N° 3

BOLIVIA: AÑOS PROMEDIO DE ESTUDIO DE LA POBLACIÓN DE 19 AÑOS O MÁS DE EDAD POR SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO, CENSOS 2001 Y 2012

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO	2001			2012		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Bolpebra	4,7	5,0	4,1	7,5	7,7	7,2
Bella Flor	4,2	4,7	3,4	7,9	8,1	7,5
Manuripi	5,6	6,1	4,8	7,7	7,9	7,3
Puerto Rico	6,0	6,7	5,1	8,5	9,0	7,9
San Pedro	4,8	5,5	3,9	6,8	6,9	6,8
Filadelfia	5,3	5,8	4,6	7,2	7,4	7,1
Madre de Dios	5,8	6,3	4,9	7,8	8,1	7,4
Puerto Gonzales Moreno	6,0	6,6	5,3	8,4	8,6	8,1
San Lorenzo	5,5	6,0	4,8	7,6	7,9	7,2
El Sena	5,8	6,4	4,6	7,4	7,8	6,9
Abuná	4,7	5,1	4,1	7,7	8,0	7,1
Santa Rosa	4,6	4,9	4,0	7,8	8,1	7,3
Ingavi	5,0	5,5	4,1	7,6	8,0	6,9
Federico Román	6,1	6,7	4,8	7,6	8,0	7,0
Nueva Esperanza	6,5	7,3	4,8	7,9	8,2	7,4
Villa Nueva - Loma Alta	5,7	6,1	5,2	7,4	7,7	6,9
Santos Mercado	6,0	6,7	3,9	7,5	7,9	6,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística



OFICINA NACIONAL
Avenida Carrasco N° 1391
(591-2) 2222333
Fax: (591-2) 2222885 - 2222693
Casilla 6129 - ceninf@ine.gob.bo
La Paz - Bolivia



www.ine.gob.bo



[/ineboliviaoficial](https://www.facebook.com/ineboliviaoficial)



[@INEOficialBO](https://twitter.com/INEOficialBO)